|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计方案** | | | | | | | |
| **题目** | 中国的地理差异 | | **年级学科** | 八年级地理 | **课型** | 信息技术与学科整合课 | |
| **授课教师** | 何树朵 | | **工作单位** | 和平县大坝中学 | | | |
| **教学目标** | 初步理解区域划分的原因及相应的地理区域类型；  2.在简单地图上进行区域划分；  3.在地图上指出四大区域的地理位置、范围及划分原因；  4.在地图上找出秦岭、淮河，并说明秦岭—淮河一线的意义。 | | | | | | |
| **教学重难点**  **关键** | 我国四大地理区域的位置、范围及划分原因 | | | | | | |
| **教学方法** | 读图观察、启发式讲述、学生活动、探究。 | | | | | | |
| **运用的**  **信息技术工具** | 硬件：计算机  软件：ppt | | | | | | |
| **教学设计思路** | 在简单地图上进行区域划分；在地图上指出四大区域的地理位置、范围及划分原因；在地图上找出秦岭、淮河，并说明秦岭—淮河一线的意义。 | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学阶段及时间安排** | | **教师活动** | | **学生活动** | | | **设计意图及资源准备** |
| 八年级一节课 | | 了解了一些中国的地理差异 | | 学生各抒己见，教师可做点拨 | | | 利用计算机播放  准备教学资源 |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  |
| **板书设计** | | | | | | | |
| 第五章  中国的地理差异  （大屏幕显示）新疆维吾尔自治区——牧区  东南沿海——经济特区  西双版纳傣族自治州——热带——旅游区  长江三角洲——农业区——工业区 | | | | | | | |