**活动目标：**  
　　1、通过实验激发幼儿探索的兴趣，进一步培养幼儿合作学习的意识和能力。  
　　2、引导幼儿通过观察、实验、记录获得有关鸡蛋在盐水中变化的具体实验。  
　　**活动重点：**幼儿能通过商量、分工、合作、共同探索。  
　**活动难点：**能通过猜测、实验、记录感受盐的多少与鸡蛋之间的变化关系。  
　　**活动准备：**熟鸡蛋、筷子、小勺、记录纸、盐各6份、纸板、纸、泡沫、塑料板、瓶盖、碟片等。  
　　**活动过程：**  
　　一、导入部分  
　　听故事《潇洒哥落水了》后提问：有什么好办法能将潇洒哥救上岸呢？  
　　二、实验（一）  
　　1、教师：刚才小朋友都想了很多的好办法救潇洒哥上岸，现在请小朋友看一看你们的桌子上有什么？请你们利用我们桌上的道具试着让我们的鸡蛋浮在水面上。  
　　2、幼儿实验、教师进行个别指导。  
　　3、小朋友做完实验后，请小朋友说出自己是用什么道具让鸡蛋浮起来的。  
　　三、实验（二）  
　　1、分组小朋友都找到了自己认为很好的办法，救了我们的潇洒哥，但是，今天老师还带来一个特殊的道具（盐）想请小朋友再来试着用盐做一次实验看看鸡蛋能不能浮起来。  
　　要求：三个好朋友分工合作，进行实验，放一次盐就要在纸上记录一次，还要记录下鸡蛋在盐水中的变化。  
　　2、幼儿实验，教师巡视提醒幼儿做好记录。  
　　3、（1）观察鸡蛋在盐水中浮起来的变化。  
　　（2）请每组的组长向大家介绍自己组的记录内容。  
　　教师小结：小朋友一起努力相互配合，我们发现鸡蛋仔盐水中会渐渐的浮起来，也成功的救了我们的潇洒哥。可是潇洒哥它还有一个烦恼，就是它得救了以后就不怕掉入水中了，可是他们还有其它的蛋类好朋友如（鹌鹑蛋、鸭蛋等等）它们能在盐水中浮起来吗？我们下次再来做实验，小朋友再见！（[幼儿教育](http://www.jy135.com/)）