研修作业要求： 作业题目：学习了信息技术方面的课程之后，您认为通过信息技术的应用可以解决哪些问题？结合您任教的学科，谈谈教师在哪些具体教学行为中运用信息技术可以有效提高学生的学习效率？（两个问题都需回答）。作业要求：

1. **作业要求：**

1.内容要求原创，拒绝抄袭。字数不少于300字。

2.为方便批改，请尽量不要用附件的形式提交。（最好先在文档编辑器word软件里编辑好，再将内容复制到答题框提交，操作时间不要超过20分钟）

3. 请在截止日期前提交，逾期无法提交。

**研修作业**

阜南县王化镇花门楼小学语文

作者：张玉堂

 学习了信息技术课程后才突然发现这样的一件事情，原来信息技术教学早已经不知不觉渗透到了我们身边。多亏了近几年学校年轻新教师对我的影响，让我在进行研修学习时没有那么的陌生。

 现在作为信息技术突飞猛进、教育软件智能化程度不断提高的今天，信息技术作为提高学生语文素养和信息素养的载体，已越来越多地应用于小学语文课程教学，并逐渐展示了它的主要优势。就连我们这些早期接触不到电脑的教师，也不得不顺应潮流，愉快的接受了这些技术的应用，因为它相比以往教学的提升的效果还是非常显著的。

**通过信息技术的应用可以解决哪些问题？**

1. 对于教师

 现在信息技术在课堂上主要是通过多媒体课件来进行教学的。很明显，多媒体课件具有图文，声像并茂的特点。这个特点在教学上的作用对象是双方的，影响的不仅仅只是学生。对老师的作用效果也很显著。

 首先第一点，作用在课前备课上，在课前制作课件的过程中就已经让老师对接下来的教学内容进行了梳理，条理性和丰富的画面就是一幅幅变形的思维导图，这种效果无疑已经超出传统课前备课教案许多。让老师对课程内容掌握的更加得心应手。

 接下来的第二点，是作用在课堂上，条理性的画面让老师更加随心所欲的将本领发挥出来。在课堂上，无论是哪一条知识点，还是那一条画面都是老师在课前设计好的。课堂上学生的表现以及出现的可能状况，都是老师在制作课件的过程中所预见的。这种课堂已在吾手中的感觉，让老师能够成竹在胸的带动课堂节奏。当然这也是年轻老师喜欢的一点，因为在传统教学里，能够做到这种效果的无疑是那些经验丰富的老师。

1. 对于学生

它能够向学生提供形式多样且功能各异的感性材料。那些形象生动的画面，悦耳动听的音乐，妙趣横生的益智画面能把学生带入宽松愉快的学习环境，让学生主动探索、积极进取。能够让老师学生更好的交流。

**结合您任教的学科，谈谈教师在哪些具体教学行为中运用信息技术可以有效提高学生的学习效率？**

 在我教的小学语文中，课件常被用于课文朗诵，影视资料以及课堂互动环节。声情并茂的环节是老师个人所不能取代的，学生都还处于好奇心很强的阶段，不需要老师如何扮鬼脸，也不用说需要老师去恫吓。只要一个小小的动画，小狗，小猫之类的动画图像，就能轻易将学生带进课堂。不能如此，尤其是对于低年级的学生来说，这样做更能激发他们的兴趣，使学生注意力集中。同时也让课堂环境更放松，便于管理和带动。