# 滴滴答答一分钟

**活动目标**

1. 体验一分钟的长短，了解时间与生活的关系。
2. 懂得参与各项活动都要抓紧时间，珍惜时间。
3. 让幼儿感知时间，通过不同的方式感受体验一分钟的长短，明白时间的长短与自身有关。

**活动准备**

PPT，图片，爱心纸卡，玉米粒

**活动过程**

1. **发现一分钟**
2. 谜语导入

师：今天老师给小朋友们猜个谜语（出示谜语PPT）导出时钟。

1. 出示时钟

（1）请小朋友们观察一下时钟上都有什么？

师小结：钟面上又细又长的师秒针，秒针每走一步就是一秒。秒针走一圈就是一分钟。

1. 一分钟有多长呢，我们请秒针来走一走，看看秒针一分钟走了多少下？
2. 请小朋友静静的等一分钟，感受一分钟。
3. 再次体验一分钟

师：一分钟到底是长还是短呢，让我们跟着细细的秒针数一数（教师和幼儿一起数60秒）

师小结：这个一分钟不长也不短，它是永恒的60秒。

1. **感受一分钟的长短**
2. 游戏“木头人”

“木头人”游戏规则：请小朋友请老师念完儿歌，做一个有难度的动作，并用一分钟的时间保持动作不动。

师提问：哪位小朋友说一说这一分钟你有什么感受，长还是短？

1. 看动画片一分钟，再次感受一分钟的长短

师提问：在这一分钟里小朋友有什么感受，长还是短？

师小结：同样是一分钟，每个人的感受是不一样的，有的时候会觉得一分钟很长，有的时候有会觉得一分钟很短。但是不论我们做什么事情，一分钟是不会变得。不管一分钟是长还是短，我们都要珍惜每一分钟，不浪费时间。

1. **幼儿在活动中进一步体验一分钟**
2. 涂色游戏

师：下面老师和小朋友们一起来做个游戏，看看小朋友们一分钟能够图几个爱心（师出示幻灯片讲解活动规则）

游戏规则：幼儿涂色必须涂满整个爱心，看看在老师规定的一分钟时间里幼儿涂色多少

请幼儿涂色后数一数涂上颜色的爱心个数。

师提问：为什么相同的时间，小朋友们涂色的个数不一样呢？

1. 夹珠子游戏
2. 用最快的速度在一分钟内把珠子夹到自己面前，谁夹得多谁就是冠军。
3. 第二次挑战夹珠子，同样在一分钟内小朋友们夹珠子的个数。

请小朋友对比第一次和第二次夹珠子个数感受一分钟的长短。

师小结：一分钟虽然很短，但只要我们抓紧时间，集中精力，还是能够完成很多事情。

1. **一分钟能干什么**
2. 观看媒体课件，感受一分钟可以做的事。

师小结：一分钟可能对我们来说很短，但一分钟页可以做很多事情，所以每一个一分钟我们都不要浪费，我们要学会珍惜时间，不浪费每一分钟。

1. **活动延伸**

师：我们今天认识了一分钟并且知道一分钟可以做很多事情，请小朋友们回到家看看我们一分钟可以做那些事情，然后把它们记下来，到学校告诉老师。