

附件 2:

2016 年度阜阳市小学教师信息技术应用

能力提升工程培训项目

现场实践成绩鉴定表

姓名	张朝文	性别	男	年龄	48
学历	大专	职称	小教高级	教龄	29
所任学科	小学语文		集中研修时间	2016 年 10 月 10 日—11 月 20 日	
工作单位	界首市舒庄中心学校				
现场实践 与校本研 修内容	<p>(从信息技术与学科整合层面,描述现场实践与校本研修方式与内容,不少于 300 字。)</p> <p>计算机辅助教学进入课堂,可使抽象的概念具体化、形象化,尤其是计算机能进行动态的演示,弥补了传统教学方式在直观感、立体感和动态感等方面的不足,利用这个特点可处理其他教学手段难以处理的问题,并能引起学生的兴趣,增强他们的直观印象,为教师化解教学难点、突破教学重点、提高课堂效率和教学效果提供了一种现代化的教学手段。在日常的语文教学中,我有意识地把信息技术与语文学科整合起来,应用信息技术优化课堂教学。平时我注意积累与语文课堂教学相关的资料(包括视频、图片、动画、课件等),充分利用畅言交互式多媒体教学系统和资源云平台的资料来优化课堂教学设计,积极、恰当地运用多媒体进行教学,以形象具体的音像资料为学生创设情境,渲染气氛,激发学生丰富的情感,提升学生表情达意的能力,从而提高教学质量,优化教学过程,增强教学效果。有时我也通过信息技术在语文教学中的应用来转变学生的学习方式。运用信息技术帮助学生自主探究,培养学生自主学习能力,帮助学生建构认知体系,提高学生综合能力。我还利用信息技术来促进自身的专业发展。我通过网络学习新的教育理念,转变了传统教学观念,从知识的传授者转变为知识的引领者。同时,我把信息技术应用能力培训中学到的技能不断地消化、巩固和提高,并应用到教学实践中去。在教学过程中,我常常反思自己的教育教学行为,记录教育教学过程中的所得、所失、所感,不断创新,不断地完善自己,不断提高教育教学水平。</p>				

(从现场实践和校本研修活动的参与态度、信息技术应用情况及效果等方面进行自我评价, 不少于 500 字。)

信息技术
应用能力
自评

通过培训, 我较好地掌握了培训内容。通过现代信息技术来认真上好课、做好教学反思、总结, 经过学以致用感到此次培训收获颇大, 同时增强了我继续学习的信心。通过本次培训使我懂得了许多计算机的知识, 如: 对 PPT 课件中超链接、路径制作、触发器的了解和掌握; 初步掌握电脑作品的处理技巧, 特别是图片处理的过程及步骤, 运用画图软件和美图秀秀软件处理图片的知识; 多媒体在教学中的使用, 改变了以往教师讲得津津有味, 学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者, 教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体, 从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。使学生成为学习的主人, 做到自主学习、会学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学, 有助于提高学生学习兴趣, 突破教学难点, 对优化数学教学起着显著的作用。计算机辅助教学进入课堂, 给教学带来了生机和活力, 多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后, 形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息, 弥补了以往课堂教学中的某些不足, 对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时, 化抽象为具体, 更加直观和具体地将信息传达给学生, 不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来, 使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体, 这不仅激发学生的学习动机, 也提高了教学效果和课堂效率。

(须鉴定该教师在教育教学实践中的信息技术应用水平是否达到选学等级)

单位签定
意见



达到选学等级

负责人 (签章): 张朝文

16年11月2日