窗体顶端

信息技术手段的优势及应用

一、重新树立教学观念

　　1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学[数学](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/shuxue/" \t "http://www.xuexila.com/fanwen/xindetihui/fanwen/_blank)教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

　　2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的[教学方法](http://www.xuexila.com/fangfa/jiaoxue/" \t "http://www.xuexila.com/fanwen/xindetihui/fanwen/_blank)和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

　　二、新的教学模式

　　通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用 。

　　三、全面的知识涵养

　　这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中表现的淋漓尽致。

随着科学技术的不断发，现代技术教育手段在学校里的应用越来越广泛，它正一步步地代替着那“填鸭式、灌输式”的传统教学方式。那么传统教学与现代教育技术教学到底有何不同的地方呢，下面我们来做个简单的比较。

        首先，运用现代教育技术，可以在教学中进行时空变换、大小变换、速度变换、虚实变换，把许多宏观和微观的、瞬间的和漫长的、简单和复杂的事物展现在学生面前，揭示事物现象的本质和发展变化的规侓，促进学生的认知活动从感性向理性飞跃。在传统教学中，有很多课文内容由于受到条件的限制，课堂上是无法用实验的形式展现给学生观察。

        其次，现代教育技术能将文字、画面、声音有效地融为一体，将教学内容形象、直观、生动地展现在学生面前，使学生仿佛身临其境，极大地调动了学生的参与意识和学习兴趣。而传统的教学方式则有所欠缺。

        第三，传统教学中，通常只有文本教材，其信息的存储、传递、再现能力受到限制，“动态”展示上几乎是一片空白，尤其在表述一般实验条件下难以再现的内容方面，如大到宏观世界的自然规侓，小到微观世界的精细结构等，教师无法准确表达，学生学得朦胧迷茫。现代教育技术就能将微观的、不可见的、抽象的，变化太快的或变化太慢的教学内容，逐层展示给学生观察，形象直观，效果显著。

        最后，教学信息的传播需要一定的时间，教学设计中一定要研究课堂教学时间的有效利用，想方设法加快教学节奏，提高信息传播的密度和速度。在传统教学中，课堂教学由于受资源、媒体等因素的限制，常常会被一些与教学内容没有直接联系的事情占去不少时间，如板书、演示过程。现代教育技术则具有传播速度快，预设性能好的特点，许多准备工作以及课堂上与教学无关的操作时间都可以省略，从而做到充分、有效地利用课堂教学时间，增大教学容量，提高教学效益。