如何胜任教育教学工作

  当今社会互联网的普及，给新形势下的我们提出了新的要求。社会的人文环境影响了这一代的学生。我作为去年刚任教的老师，我感觉我们有很重的使命，所以必须要提升各方面的能力，才能胜任教育教学工作。 如何“胜任”的教师这一职业，需要自身不断努力，脚踏实地从一点一滴做起根据现有工作需要。下面我将从以下四个方面谈谈这个问题：

1,教师的专业发展

随着教育改革的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求也越来越高。首先，良好的文化素质，包括精深的学科专业知识，广博的文化知识和教学理论基础。其次，较强的教学研究能力。必须具备良好的[语言表达能力](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%AF%AD%E8%A8%80%E8%A1%A8%E8%BE%BE%E8%83%BD%E5%8A%9B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YdP1ubnjf1ujRLPW0sPhfv0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHDdnWnsP1Rz)、较高的创新能力、较强的组织能力以及研究能力。再者，较高的[职业道德修养](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%81%8C%E4%B8%9A%E9%81%93%E5%BE%B7%E4%BF%AE%E5%85%BB&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YdP1ubnjf1ujRLPW0sPhfv0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHDdnWnsP1Rz)。“教师是人类灵魂的工程师”，教师的职业道德素养决定着素质教育的成功。最后，敏锐的时代意识。实现教育的现代化，关键是教育观念的现代化，树立以人为本的教育观念。尊重学生的人格、兴趣爱好、尊重学生的自由发展，尊重学生的首创精神，发挥学生的主体作用，挖掘学生的创造才能。

2，教育教学技能的提升

（1）爱从心中流出

教育是爱的事业，教师要热爱学生。师爱是师德之魂。这种爱出自教师的职责，在性质上是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是[教师教育](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%99%E5%B8%88%E6%95%99%E8%82%B2&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YvP1mYmycvP1N-uyuhuHN-0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnHb4P16sP16vnH61njRkPj6d)学生的感情基础，学生一旦体会到这种情感，就会“亲其师”，从而“信其道”。

（2）身教重于言传

著名教育家陶行知的座右铭：“捧着一颗心来不带半根草去”、“教师应当以身作则”、“以教人者教己”曾激励了无数献身于教育事业的有志者。教师的一言一行起着耳濡目染、潜移默化的作用。

（3）选择了教师这个职业，就要为之而奋斗

在当今社会经济条件下，教师这个职业不是人们追求的职业，“吃得清淡，穿得素淡，出去办事遭人冷淡，就象蜡烛一样一生半明半暗，照亮了别人，燃烧了自己。”正是这一职业的真实写照。教师从事的不仅仅是一份职业，而是教育人、塑造人的光辉事业。教师是人类文明的传承者，是社会新风的倡导者，是人才成长的铺路石。

（4）高尚的师德，正确的人生观和道德观是教育的保证

教师的劳动对象不是无生命的自然物质材料，而是有思想、有意识、有感情、有智慧、有个性的学生。教师是通过从事复杂的工作，通过创造性的劳动，为社会培养有用的人才。教师为人师表、以身作则对学生是最好的教育。道德高尚的教师才能教出品学兼优的学生。一个品德高尚的教师不仅是学生的，也是全社会的示范和楷模。

3，教师以身作则的表率

教师要做到以身作则、当好表率，必须要有高度的自觉性，这是为人师表的基础。一个老师一时一事给生做出榜样是容易的，但时时、事事为学生做出表率则是难能可贵的，需要持之以恒的精神，高道德修养。教师在做人做事方面更要发挥榜样的作用，德才兼备才是一位好教师。为人师表，表里一致，身体力行，以身作则，才能赢得学生的尊重。

4.爱心和责任心的体现

**首先，爱学生就要了解他们。其次，爱学生就要公平对待所有学生。最后，爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲与创造欲。**教师的责任心不是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。我很欣赏比尔·盖茨说过的话：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”