



<p>信息技术应用能力自评</p>	<p>(从现场实践和校本研修活动的参与态度、信息技术应用情况及效果等方面进行自我评价,不少于500字。)</p> <p>从现场实践和校本研修活动中,我认识到作为一名教师,提高自身教育能力迫在眉睫。网络,计算机作为新型的教學媒体,他们与学科之间的深刻联系,它们为教学创造了不一般的教學环境。在实践中应用中,我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义,了解了信息技术和课程整合的优化方法,学习了如何规划主题单元设计,对所在教的学科进行单元规划设计,梳理教學思路,加深对教材的理解。在信息技术与课程整合中的一些案例分析中,让我学会了如何分析案例,促进了学习和教學能力的提高,更让我学会了追求,教育技术是一种创造,更是一种追求,从教育教學实际开始,从学生需求出发,才能创造好的教學方式,有效的教育方法。</p> <p>通过学习弄了解要把“研究性学习”作为我们今后教學的发展方向,改变传统的评价学生的方式,让每一个学生都充满信心,全心全意投入到学习中,在学习中展示自己的才华。</p>
<p>单位签定意见</p>	<p>(须鉴定该教师在教育教學实践中的信息技术应用水平是否达到选学等级)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="466 1339 801 1617" style="text-align: center;">  <p>公章</p> </div> <div data-bbox="842 1451 1439 1572" style="text-align: right;"> <p>负责人(签章):  2016年11月26日</p> </div> </div>