|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计方案** | | | | | | |
| **题目** | 台湾省 | **年级学科** | 七年级地理 | **课型** | 信息技术与  学科整合课 | |
| **授课教师** | 张伟平 | **工作单位** | 兴宁市水口中学 | | | |
| **教学目标** | 1、地理位置特征；2、自然环境特征；3、人口、城市分布 | | | | | |
| **教学重难点**  **关键** | 重点：台湾地理位置的特点以及台湾各自然要素之间的联系。  难点：分析区域自然地理环境特征的基本方法。 | | | | | |
| **教学方法** | 讲授法、引导法 | | | | | |
| **运用的**  **信息技术工具** | 硬件：多媒体平台  软件：PPT | | | | | |
| **教学设计思路** | 让学生自主阅读课本内容，通过思考问题，完成读图活动。 | | | | | |
| **教学过程** | | **设计意图** | | | | **时间安排** |
| 1、组织教学，引入新课；2、创设情绪；3展示图片，提出问题4、读图，填图。5、小结。 | | 设疑，引起学生探索的兴趣，激发学生的好奇心。过渡，对新旧知识承上启下  对所学知识形成系统印象，将孤立的知识点穿成完整的知识体系  文字与图结合。加深对概念的认识对本节内容进行总结。 | | | | 导入5分钟  讲解、互动30分钟  总结10分钟 |
| **板书设计** | 组成部分：  1、宝岛台湾 纬度位置：  相对位置：  气候特征：  2、台湾地理位置特征 地形特征：  河流特征：  植被特征：  3、外向型经济：  4、一脉相承的中华文化：  5、保护环境 | | | | | |