**教学反思**

本单元主要学习日期的表达方式。这节课主要围绕“谈论日期”这一话题开展听、说、读和写的学习活动，学习序数词的构成以及运用序数词表示日期的方法；学会运用 when 引导的特殊疑问句询问日期；通过学习能掌握英语表达年、月、日的单词和句型，能够熟练地谈论各种有关日期的话题。此外，学习询问表达年龄的句型。能够询问及表达一些常见的节日的日期。

这堂课的主题是询问和谈论日期，围绕这一主题进行一系列的交际活动，使学生掌握日期的表达法，正确使用 when 引导的特殊疑问句对日期进行询问。在学习日期的表达法时要先学习序数词的构成，学生在以前的课程里已经学习了基数词，对于两种数词之间的区别一定会令学生感到头痛，教师要引导学生运用对比的方法，找出构成规律，总结特殊变化，对比强化记忆。

课堂中我采用的方法：教师先领读，然后男生读，女生读，链式读，给出汉语说英语，给出英语说汉语，最后跟读正音。紧凑的教学环节使学生能够全身心的投入学习中。

课堂中我还适时进行评价：让学生们对自己的表现及语言表达能力进行自我评价，在小组内评价，然后进行评出最优秀的小组。并鼓励学生们下一次争取做最优秀的小组及个人。

关于语法讲解：first (1st), second (2nd), third (3rd)这些叫序数词，表示事物的顺序，在表达日期时用序数词。序数词的构成是有规律的，它们是由基数词变化而来，我们先记住下列口诀：

基变序，有规律，一、二、三特殊记，词尾字母t, d, d；

-th 四加起，八少t来九去e； （从4起在词尾加th）

ve变f替，y要变ie。若想表示几十几，只变个位就可以。