

附件 2:

2016 年度阜阳市小学教师信息技术应用
能力提升工程培训项目

现场实践成绩鉴定表

姓名	李景博	性别	男	年龄	37
学历	大专	职称		教龄	16
所任学科	小学数学	集中研修时间	2016年11月1日至11月14日		
工作单位	李寨镇前店小学				
现场实践 与校本研 修内容	<p>(从信息技术与学科整合层面,描述现场实践与校本研修方式与内容,不少于300字。)</p> <p>本人参加了阜阳市小学教师信息技术应用能力 提升工程培训项目。这段时间的信息技术应用能力,在 每天上课之余,便置身网络学习平台,收获颇多。本次培 训很实用,以任务驱动为主线,以活动为中心,以讲授,研 讨,自学,评价相结合,以理论渗透,以技术为支撑,让学 员充分感受了教育技术应用的多样性,在学习体验中感悟 了现代教育理念的,运用信息技术勇于创新的魅力。</p> <p>一、眼界视野更广阔。</p> <p>课程学习与研讨交流过程中,深感专家的专题讲座各 师的课程,讲座都是理论水平高,立意高远,立足课堂,既 具前瞻性,又密切联系实际,使我在观念得到更新,理论得 到提高,知识得到积淀的同时,眼界视野更加广阔。</p>				

(从现场实践和校本研修活动的参与态度、信息技术应用情况及效果等方面进行自我评价,不少于500字。)

首先,经过培训,不仅对具体的通用信息技术,对一些基本的办公软件,更加熟悉,尽管目前主要还是用信息技术支持优化教学环节,对微课程“电子书包”“翻转课堂”尚无法企及,但自如地利用多媒体与课程融合,教师教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体,已经收获颇丰。

在教学中,能够运用多媒体把语言、声音、图像、文字、动画等经过处理后,形成一种全新的、图文并茂、丰富多彩的形式呈现教学信息,弥补了以往教学中的某些不足,对提高学生的学习兴趣,突破教学难点,优化教学有很大的辅助作用。

通过此次培训,使我真正领会了新的教育理念,也发现了自己身上许多欠缺的地方,学习虽然完成了,但学习的目的是为了应用,我们一定会在今后的教学中努力做到实践与理论相结合,真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

信息技术
应用能力
自评

(须鉴定该教师在教育教学实践中的信息技术应用水平是否达到选学等级)

单位鉴定
意见



该教师信息技术应用水平达学优等级。

负责人(签章):

洪岩

16年11月15日