**附件：个人研修计划模板**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人研修计划** | | | |
| 姓名 | 陈璐 | 教龄 | 0 |
| 工作单位 | 钦州市灵山县陆屋中心小学 | 教学班级 | 一（6）班 |
| 此次培训过程中您想要解决的一个重难点问题 | 如何提高一节课的学习效率 | | |
| 计划在教学实践中上的一节课的名称 | 提高学生英语的能力 | | |
| 研修目标 | 1. 进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。 2. 结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。 3. 探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。 4. 学习新教材，走进新教材；把握教材的特点。更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。   5、努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。构建和谐课堂，向课堂40分要效率。 | | |
| 研修主题 | **以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践应用中提高专业化成长的速度。** | | |
| 实施步骤 | 1. 积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。 2. 积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。 3. 深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。 4. 记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验。时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。提高课堂的学习效率。 5. 和其他教师共同提高，互相听课，评课、做好诊断记录，每学期看课不少于16节。 | | |
| 预期研修成果 | 学生在教师指导下能够进行自主学习，合作学习，收集信息，整理信息，分析问题，解决问题；能够培养学生收集、筛选、整理信息的能力能促进他们高级思维技能的发展和自我发展、自我完善的能力。 | | |