|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **8看菊花** | 课时安排 | **二课时** |
| **教学**  **目标** | **1．能正确、流利、有感情地朗读课文。**  **2．复习巩固汉语拼音，学会本课8个生字，两条绿线内的9个字只识学写，认识新笔画横折提。掌握左后结构字的特点，把握书写规律。写好“放、许、听”字。**  **3．理解课文相关句子，知道菊花不仅外表好看，而且不怕寒冷。** | | |
| **教学**  **重点** | **熟读课文，正确书写生字。** | | |
| **教学**  **难点** | **理解课文内容，感受菊花外表的好看，感悟它不怕寒冷的高贵品质。** | | |
| **课前**  **准备** | **多媒体课件** | | |

主备人 凡莉莉 执教人 凡莉莉

总第 53 课时

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第 一 课时 | | |
| **课时目标**： | 1. 能正确、流利地朗读课文。 2. 学会生字新词，会正确、美观书写“公、开、不、点、也”五个生字。   3.初步理解课文，知道菊花不怕寒冷。 | |
| **教学过程：** | | |
| 师 生 活 动 | | 思考与调整 |
| **一、导入，引出课题**  1．小朋友，让我们做个游戏，仔细看，猜猜图上画的是什么？（菊花）谁能读准它的名字？2．简介菊花：菊花，中国的十大名花之一。菊花的品种多达7千多种。它还和“竹子、梅花、兰花”并称为“花中四君子”呢！秋天是赏菊最好的季节，今天我们就随着一家人去——看菊花。 板书：看菊花    齐读 课题。  **二、初读课文**  1．听课文录音来看菊花，要求听准每个字的字音。  2．出示读书要求，自读课文。要求：（1）边读边标出自然段序号。（2）借助拼音把每个字音读准确，读通句子，难读的地方多读几遍。3．检查词语自读情况。 （出示一类生字：公园 开放 许多 一点儿 也 不 听）（带拼音）（指名读） （出示词语：公园 开放 许多 也不怕一点儿听话）（带拼音）（指名读）  出示两条绿线之间的生字认读。  4．同学们的词语掌握的这么好，老师相信，如果把这些词送入课文中，一定也会读的很好。（1）谁愿意来读一读课文的第一小节。（出示第一节）（指生读） 师评：读的真好，你读准了这两个词中的的轻声，真不错。（显示爸爸妈妈）指导读。  谁再来读一读？师评：爸爸妈妈后面还注意了停顿。  （2）哟，公园到了。谁愿意带我们进去欣赏菊花？找同学读课文第二自然段。指名读 师评：这么长的一段话你都读通顺了，真了不起！ 菊花真美呀！想不想亲眼去看看呢？  （出示图片）你们看，这些菊花有（黄的）出示图片，有（白的），有（淡绿的），有（紫红的），五颜六色，真美呀！谁来读一读这些美丽的菊花。出示第二句（指名读）  师评：你读得真不错，注意了轻声显示4个的谁还想来试一试。（指名读） 师评：你读得真不错，你还注意了这个字的不同读音呢显示：一朵朵 一丛丛 一片片 （指导读 指名读齐读）  你们看，这个句子有点难读，先听老师来读一读。（师读）谁能学着老师的样子来读一读吗？（指名读齐读） 引读：这么漂亮的菊花，人们边看边走，边走边看，舍不得离去。 这个句子中有个词有点难读，（出示：舍不得）跟老师读一读。（领读）齐读  （评价：我听出来了，同学们都舍不得离去，那让我们再回头看一看，一起读一读课文的第二小节，再来欣赏一下这美丽的菊花。）（齐读）  （3）看到这些美丽的菊花，爸爸是怎么说的呢？谁来读一读第3小节？（指名读） 这里有个词有点难读，（显示“一点儿”儿是轻声，要读得短一些。（范读指名读、齐读）  让我们再一起读一读第三小节  （4）听了爸爸的话，我觉得引读：菊花更好看了。  你觉得怎么样呢？齐读第四小节。  **三、精读感悟**  1.学习第一段。  师：同学们，到公园里看菊花，你们高兴吗？（高兴）那么，能用你们高兴的心情把课文第一段读一读吗？（指名读）其他同学在听的时候仔细思考：什么时间，谁到公园看菊花？  2．齐读。  **四、指导写字**  1．同学们，公园里的菊花好看极了，不过，要想看到美丽的菊花，我们是要买门票的。门票的买法是把课文中的生字写漂亮。接下来，我们先学写生字好不好。  出示，字生观察，笔画所占位置。怎样才能写好。  2．指生说 教师范写学生描红  **五、布置作业**  1．正确、流利朗读课文。2．完成《习字册》所学生字。  **板书设计:**  8.看菊花  **好看极了** | | ①课件出示图片，指导学生观察，并练习说话，提高表达能力。让学生感受菊花的美。  ②读好“不许”“也不怕”“舍不得”。  ③除了图上的颜色，你还见过哪些颜色的菊花？  ④引导学生区分“生”和“升”。 |

总第 54 课时

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第 二 课时 | | |
| 课时目标： | 1．能正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵第二自然段。  2．复习巩固汉语拼音，认识横折提这一新笔画，正确规范书写“放许、听”三个生字，理解“迎着”、“深秋”、“一片片”等词语。 | |
|  | 3．在朗读中理解课文内容，了解人们喜爱菊花，不仅是因为它好看，更因为它有不怕寒冷的品质，激发学生对菊花的喜爱之情。 | |
| 教学过程： | | |
| 师 生 活 动 | | 思考与调整 |
| 1. **复习导入**   孩子们，秋天到了，公园里的菊花开得可好看啦！这节课，我们和小作者再去公园——看菊花。板书课题：看菊花。  1、不过，去公园之前，我们要先把门票准备好了，瞧！这张门票上有词语，有句子（点击课件，出示词语： 出示句子：第一自然段），谁能读好他们，谁就可以得到这张门票。  2、指名读词语、句子  3、齐读词语、句子，大家都可以拿到门票。  **二、感悟课文**  （一）学习第二自然段  过渡：你们真了不起，都得到了门票，请拿好门票，赶快坐上汽车出发吧！嘀嘀——  1、公园到了，（课件出示菊花图）看到菊花，你想说什么？（指名说）  2、课文中的“我”和我们小朋友感受一样，让我们一起来读一读：（出示句子：公园里的菊花好看极了。）好看极了是什么意思？  3、读一读课文第2自然段，从哪可以感受到菊花的美？  4、 这么多的颜色在一起，谁能够用一个词来形容下？一起来认识表示颜色多的词语：五颜六色 五彩缤纷 色彩斑斓 五光十色 师带领学生齐读词语。  5、你们还从哪儿觉得菊花好看呢？  （1）学生交流。（一朵朵，一丛丛，一片片）能把这几个词语读好吗？  （2）投影图片1：这是一朵菊花，这一朵又一朵的菊花就叫一朵朵。（指读）  （3）投影图片2：这一朵朵的菊花聚在一起，就是一丛。这一丛又一丛的菊花就叫一丛丛。（指读）  （4）投影图片3：一丛丛的菊花又连成一片，这一片又一片，越开越多，连成了一片片花的海洋，好看极了。能把这几个词语读好吗  6、这么多的菊花----它们正迎着深秋的寒风开放呢。出示句子。  小朋友，深秋是一年之中的什么时候呢[？](http://www.17xxw.com/)（秋天快要结束，最冷的时候。）那深秋的天气又是如何的呢[？](http://www.17xxw.com/)面对这么冷的天气，菊花害怕了吗，藏起来了吗？他们是怎么做的呢？多勇敢的菊花!指导朗读。    7、菊花美得让人陶醉,如果现在就叫你离开，你舍得走吗？（不舍得）是啊，人们也舍不得（出示句子：人们边看边走，边走边看，舍不得离去。）  这么多、这么美的菊花真让人留连忘返，舍不得离去，让我们美美地读一读第二小节。（齐读第二段）    这么美的菊花，小朋友们想把它们永远的记在脑海里吗？  8、指导背诵第2自然段  学生自由练背，集体背。公园里的菊花好看极了。\_\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，一\_\_\_\_\_\_\_\_，一\_\_\_\_\_\_\_\_，一\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。它们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。人们边看边走，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （二）学习第三自然段     1、看到这些迎着寒风怒放的菊花，爸爸是怎么说的？指名读  （出示第三自然段文字）     2、什么叫“谢了”？     3、你从爸爸说的这段话里知道了什么？（点出“不怕冷”，板书。）     谁能来学着爸爸赞美菊花的语气读一读     师述：菊花它不仅长得好看，而且具有不怕冷的品质，在其他花儿害怕寒冷都凋谢了的时候，菊花却迎着寒风，昂首怒放，多么坚强呀，所以人们——（生接）都很喜欢它。     4、请男同学齐读爸爸的话。  （三）学习第四自然段     1、听了爸爸的话，我觉得——（引读第四小节）     2、为什么我觉得菊花更好看了？     师：菊花长的这么美丽，再加上它不怕冷，勇敢的精神，才让课文中的我觉得菊花更好看了。     板书：更好看     3、小朋友，此时此刻，你想对菊花说什么呢？  三、总结全文      师：菊花的美丽固然逗人喜爱，它们勇敢的精神就更加值得我们去学习，就让我们再一次沉浸在菊花的海洋吧！（生朗读全文）  四、总结点题  从课文中我们知道了，人们喜爱菊花，不仅因为——它好看，更因为——菊花有不怕冷的精神。我们小朋友也要像菊花一样不怕冷，做个坚强的人。能做到吗？  五、学习生字  菊花听到同学们这么喜欢她，她开心地带着生字朋友来了，我们一起去认识下他们。  1、出示生字：也 听  2、齐读，（你是怎么记住这个字的？）  3、给他们找个朋友  4、范写，描红。  六、作业设置  背诵课文第二自然段。 | | ①理解好看极了，就是非常非常好看。  ②.使用课件出示图片，让学生对“一朵朵”“一丛丛”“一片片”有一个直观形象的理解。通过朗读体会不同。  ③师讲解迎着寒风，让学生扮演，课后在风中感受下，加深理解。  ④ 这么美的菊花，我们再来欣赏一番吧！看课件， 引背：公园里的菊花好看极了……  ⑤对说话练习有困难的学生要多加指导。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **板**  **书**  **设**  **计** | 8.看菊花                        不怕冷                   更好看 |
| **教**  **学**  **反**  **思** |  |