

阳新县初中数学6班学习

第二期

编辑 王得昌

卷首寄语 精彩作业 培训感言 学情通报

卷首寄语

各位同仁大家好！我非常感谢你们能够在百忙中抽时间参加学习。虽然学习的时间不长，但我发现聪明的你们在这丰富的平台上学有所获。我为你们感到十分高兴，希望你继续扬帆前进！祝你们在新的学年工作顺利，身体健康，万事如意！



学习感悟（一）

精彩作业

首先，我参加了武汉为期一周的培训，了解到了当前信息技术在我们教育中的应用情况，深刻的知道了我们农村学校与一线城市学校的差距。同时授课老师也展示了国外学校信息技术在教育上的应用情况，对当前信息技术在教育中的应用有了大体的了解。其中我印象最深刻的是“如何应用信息技术实现好上课，上好课”，在观察其他老师的优秀课件后，了解了其他学校是如何应用信息技术来上课的。例如：云平台，电子书包，平板电脑，一体机等。老师可以将上课的资源进行云共享，学生做完作业后也可以上传到我们的云平台，老师在上课期间可以很好的进行点评，及时掌握学生的学习情况。

但是目前我们农村学校没有这些设备，只是装了班班通，可以使用多媒体课件上课。授课的老师又给我们展示了一堂课，不过这个学校的设备没有那么先进，只有电脑和互动白板。这位老师很聪明的想到了办法，利用手机和qq群进行讲课，学生可以将自己做的学习成果在qq群中进行分享，老师同样的可以进行很好的点评。还可以利用qq的视频通话功能进行视频直播老师的实验过程，给同学很直观的展示一些不好讲述的授课内容。虽然，我们现在的条件有限，但是只要我们想办法，用好我们身边的技术，还是可以很好的完成一堂好的，学生乐于参与的公开课。还了解到了优课的录制，简单的视频处理，微课的制作等最新的信息技术。回学校后要将这些好的信息带给我们的学生，并且在实际的教学当中进行应用，使我们的学生更乐于学习。

然后，我又进行了远程培训，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高,及时更新了教育理论，丰富了教学经验。

其次，我勤恳地研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解;通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。远程研修平台上的老师都积极地发表文章和评论，上传的教学资源值得借用，方法行之有效、适合新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使自己对数学教学与教研工作有了新的认识及思考。这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程专家的指导，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系。

最后，通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。为此以后我要积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性能力，最后提高学生的综合知识水平。

作者：胡乾龙

学习感悟（三）

信息化教学的利与弊

精彩作业

2016年的暑假，湖北省中小学信息技术应用能力网络培训工程给我们尤其是农村一线老师提供了一个学习的平台。在这一个多月的时间里，我聆听了诸多教授专家的精辟讲座，感悟深，受益匪浅。

信息化教学已经成为当今教学领域的热点，它以文字、实物、图像、声音等多种途径向学生传递信息，以生动直观的形象，帮助学生建立起概念与表象之间的联系，建立起各种感觉器官之间的联系，使课堂教学更加多样性、生动性、实效性、先进性，并给课堂教学平添了一时代气息，极大地丰富了教师教学的表现手法和形式。

信息化教学手段有利也有弊。

满堂充电，操作形式单一。我们运用现代化教育手段不能绝对化简单化。我们在设计各种信息技术教程的时候，需要把握好时机，学会正确去处理黑板、粉笔、教具以及语言表达等之间的关系，特别要考虑好时间因素，什么时候该使用粉笔以及黑板各种教具，什么时候该使用络式教育，这些都是我们应该深思熟虑的问题。整节课，黑板上干干净净，这样的应用不仅学生眼花缭乱，还削弱了数学知识的内在感染力，影响了学生想象力和思维力的发展。

过于追求信息化教学资源的演示，忽视常规训练和评价。我们把过多的精力集中在课件的演示上，而学生动手操作的时间相对减少了，长期下去，必定会导致学生的自主学习能力下降。所以在运用信息化教学资源辅助教学时，要加强学生动手操作能力以及基本知识的掌握训练。通过研修，我全面提升了自我的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的学习发展起到了积极地促进作用，对教育工作也有了新的理解。

作者：刘荷女

学习感悟（四）

精彩作业

随着网络信息化等的普及，信息技术逐渐成为知识经济社会的最主要的力量，人类的生

必须处处使用到手机电脑通讯等网络手段。我作为一位中青年数学教师，凭借以往教学经验

段结合与时俱进的精神是我应该所具有的教学方式方法。我通过此次在网络上的研修学习，

听了各位专家们的教诲，与来自不同学校教师们的交流与切磋，感动收获真的很多。以下简

谈一下我对信息技术应用的一些看法。

一、信息技术固然能给我们教学当中带来极大的便利，但是我们教师也不能随便摒弃传统

教学手段。所以，我们在设计各种信息技术教程的时候，需要把握好时机，学会正确去处理

板、粉笔、教具以及语言表达等之间的关系，特别要考虑好时间因素，什么时候该使用粉笔

及黑板各种教具，什么时候该使用网络式教育，这些都是我们应该深思熟虑的问题。不得不

认，在教学中，运用信息技术不仅能提高学生学习的兴趣，而且能适时地降低学生的学习

度，便于他们很好地去理解疑难问题，从而达到教师心目中理想的教学效果。这样一来，信

技术就成为了教师们教学的不可或缺的好帮手，也让学生的学习方式更加多样化和个性化。

二、仅以数学教学为例。在数学教学中，我们可以充分的添入图像、图表、视频、演示实

等与教学内容相关的比较生动有趣的信息量，既能引起学生的高度注意又能很好的表达各类

识点。另外，有条件的地方，课前学生可以通过各类网络平台如微信、qq、手机短信来进行

习交流，实现师生互动，以激发学生的学习兴趣与学习动机。以多媒体为基本教学载体，如

络、触摸式一体机、计算机、投影仪等丰富课堂教学，注重启发式教育，调节课堂气氛便于

生交流与合作探索。还有，为了达到优化教学的目的，在每节课的当堂练习以及测评反馈环

当中，信息技术也能发挥其独有的重要作用，其最大的特点便是能够有效地、及时的、方便

准确地对学生进行评价和反馈、

炎炎夏日仍然阻挡不了我对此次远程培训的热情和决心，也感谢上级领导们能尽心尽力地

为我们广大教师提供如此优越的学习平台，今后我会努力将我自己所学的知识 and 技能不遗余

地应用到数学教学中去，以提高教学质量。

学习感悟（五）

通过湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程的学习，知道了信息技术对教育命性的影响，体现在学习内容、学习环境、学习方式、学习工具、认知工具、情感激励评价、研究、应用，应用目标体现在优化课堂教学、转变学习方式、促进自身发展。学习了信息技术支持教学环节优化，关注教师在教学中运用信息技术的能力，微课程（屏、PPT）的开发与使用，微课的设计与制作，多媒体演示文稿的设计与制作，多媒体源的获取与处理，交互电子白板的操作与使用，微信及其教育的应用，信息道德与信息全，教师工作坊与教师专业成长，网络调查与分析等内容的学习，我开阔了视野，教育念得以提升，教学观念得以转变，教学方法得以改进。我从中学到了很多，收获很大，深知在今后学校的教育教学中还有许多要学习，还有许多地方有待提高，同时也对自己的教学工作有了新的认识、新的思考。

积极主动的学习，珍惜这次国培的机会，每天按时学习，保证学习的时间和质，遵循习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。通过理论联系实际，在信息环境下不断更新自己的教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术，提升教学效果。充分利用学校的良好教学条件，掌握白板、投影、录播等技术运用到课堂教学，优化课教学效果，提高教学质量，积极参与研讨，在反思中完善自己。

作者：冯美周

精彩作业



学情通报

学员信息统计(共56人)(统计时间截至2016-08-31 14:00:56)

姓名	学习时间总和	研修作业数	论坛研讨数/评论数	研修活动参与数/评论数	同伴协作发起数/参与数	校本研修成果数	研修日志评论数	资源分享评论数	小组简报评论数	小组资源评论数	研修计划评论数	工作坊简报评论数	工作坊总结评论数	主题活动数/评论数	总成绩
费争加	38	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	1.01
杨前进	0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.00
邓峰	222	1	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	15.9分
邓乾金	29	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.77
宋慧	184	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	4.91
邹治康	243	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	6.48
孔剑扬	405	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	10.8
柳丰	384	1	0/17	0/0	0/0	1	23	12	0	0	0	0	0	0/6	53.1分
邢宏琴	735	1	5/11	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	59.6
柳振学	49	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	1.31
杨爱民	915	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	24.4
云时琴	2250	1	7/8	0/0	0/2	1	4	12	0	0	0	0	0	0/5	85.0
冯进平	46	0	0/2	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	2.23

学情通报

1566	1	5/10	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	80.0分 合格
1214	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	32.37分 不合格
23	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.61分 不合格
714	0	0/0	0/0	0/0	0	0	1	0	0	0	0	0	0/0	19.04分 不合格
1411	0	1/1	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	49.13分 不合格
65	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	1.73分 不合格
0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.0分 不合格

共 56 条记录 < 上一页 **1** 2 3 下一页 > 跳转到 页

学情通报

学习时间 总和	研修作 业数	论坛研讨数/ 评论数	研修活动参与 数/评论数	同伴协作发起 数/参与数	校本研修成 果数	研修日志评 论数	资源分享评 论数	小组简报评 论数	小组资源评 论数	研修计划评 论数	工作坊简报 评论数	工作坊总结 评论数	主题活动数/ 评论数	总成 绩
733	1	0/11	0/0	0/0	1	0	0	0	0	0	0	0	0/0	60.05 分
364	1	5/11	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	29.71 分
0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.0分
2250	1	8/5	0/0	0/1	1	0	2	0	0	0	0	0	0/0	88.0分
1602	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	40.0分
40	1	6/17	0/0	0/0	1	0	0	0	0	0	0	0	0/4	49.07 分
2250	1	1/23	0/0	0/0	0	1	0	0	0	0	0	0	0/3	83.0分
1303	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	34.75 分
0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.0分
66	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	1.76分
2250	1	5/14	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	90.0分

学情通报

学习时间 总和	研修作 业数	论坛研讨数/ 评论数	研修活动参与 数/评论数	同伴协作发起 数/参与数	校本研修成 果数	研修日志评 论数	资源分享评 论数	小组简报评 论数	小组资源评 论数	研修计划评 论数	工作坊简报 评论数	工作坊总结 评论数	主题活动数/ 评论数	总成 绩
0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.0分
0	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0.0分
231	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	6.16分
1544	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	40.0分
2250	1	1/21	0/0	0/0	1	1	4	0	0	0	0	0	0/2	95.0分
2250	1	6/8	0/0	0/0	1	1	0	0	0	0	0	0	0/0	88.0分
2250	1	6/12	0/0	0/0	1	0	0	0	0	0	0	0	0/0	90.0分
654	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	17.44 分
1538	0	5/10	0/0	0/0	1	1	1	0	0	0	0	0	0/0	75.0分
2250	1	5/10	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	90.0分
1625	0	3/12	0/0	0/0	0	6	0	0	0	0	0	0	0/1	69.0分
3725	1	5/13	0/0	0/2	0	0	1	1	0	0	0	0	0/1	90.0分
2250	1	5/10	0/0	0/0	1	0	0	0	0	0	0	0	0/0	95.0分
2250	1	5/11	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	90.0分
638	0	0/0	0/0	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	17.01 分
2250	1	7/6	0/0	0/0	0	1	1	0	0	0	0	0	0/0	80.0分

培训感言

培训感言

作者：成善松

我们要学习的东西太多了，人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。网络教育，给了我们一把学习的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

培训感言

作者：邢宏琴

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好

温馨提示

各位学员好，欢迎您参与此次“国培计划（2016）——湖北省中小学教师信息技术能力提高工程”项目。希望在接下来的两个月里我们共同完成培训课程，现将学员们需注意的相关事项通知如下：

- 1、作业建议不要完全复制粘贴，这样将会影响您的成绩；
- 2、请通知您身边没有注册的老师及时注册学习
- 3、别忘了我们的群号：
阳新初数6班研修群 569953000



学员培训指南

登录工作室

培训学习

- 观看视频学习
- 阅读课程文本
- 完成专题作业
- 发表培训感言
- 发表文章评论
- 查看培训统计

培训互动

- 阅读简报公告
- 发布教学资源
- 参加培训活动
- 关注培训教研
- 参加在线研讨