**作业要求：**

**题目：**在以往的教学过程中，很多教师已经将信息技术手段结合到自己的实际课堂环节中，请根据以往经验，联系本次培训的课程内容，分享在培训课程中您认为值得大家学习和推广的知识点及应用，并简要叙述这样的信息技术手段与传统教学相比有哪些优势？您又是如何应用的？

**作业要求：**

1.认真阅读作业内容，分享有价值的信息技术知识点或应用技巧，优秀作品将在项目主页获得展示机会。

2.字数不少于500字，要求格式清晰，页面整洁。

3.作品必须为原创，且与本次培训课程内容相关，发现抄袭一律视为0分，且直接取消项目最终评优机会。

4.请务必于截止日期前提交作业，过期将无法补交。

**提交作业：**

从我平时的日常教学工作出发，结合此次作业题目内容，我做以下解答。我认为信息技术支持下的美术教学,主要体现下面几个方面的教学优势：

**一、教学范画演示优势：**

 使用电脑进行课堂教学范画演示,给美术课堂教师充分的灵活性和自主性，美术课强调多动、多画、多思考，同年级的课堂教学，教师不需要多张范画的重复演示，减轻了教师的负担。而教师能在绘画软件中进行教学范画增加了师生间的互动，增加了示范的趣味性，并且能每一个示范的过程中都可以清晰的体现在大屏幕上，便于学生更加直观地去，看见和学习，每一次修改和完善，都能随着课堂的流程及时保存，也为教师的课后反思，增加了实践依据。

1. **课堂组织有是课堂组织更加有序。**

 以往的美术课堂学生在创作当中画纸画笔来的作品，常在一种比较混乱的状态之中而正如苏少版美术教材描述的，“不用画笔和颜料，仅仅通过键盘和鼠标屏幕上立刻会出现色彩斑斓质感丰富的美术作品，可以像水墨画、油画也可以像水彩画，不用碳条铅笔可以画素描，不用刀，刻刀可以产生木刻的效果，在这里你可以轻易的获得你想要的任何绘画创作的工具——这就是信息技术平台下的美术教学！”。采用数位板（绘画板）和美术创作软件搭建的无纸化教学平台中，教师可以更加容易地组织美术课堂教学，而把多余的精力更多的精力投入到主要的教学目标当中去。

1. **课前准备优势**

 在这个信息技术支持下的美术课，不需要像以往一样准备一大堆用于课堂教学以及示范的绘画用具和材料，既节省了时间，也节省了教学成本，绘画过程的，可以以文件的形式进行拷贝，使得，其他学科的教师也可以利用美术老师的绘画过程，进行范画的演示。

1. **美术作品的多样化**

 合适的美术软件，不但可以精确地模拟各种美术风格技法，而且可以将多种绘画方法集于一幅作品上，如可以将油画、水粉画、水墨画、炭笔画等多种技巧运用于同一幅绘画作品中产生更加丰富多彩的作品和全新的探究体验。

1. **提高课堂效率**

 在40分钟的课堂时间内完成课堂教学、美术作品及修改评价，在以往的美术课上，是一件很困难的事，也是美术课中的一个主要矛盾，因为你前期利讲课和示范的时间长了，学生就给学生做作业的时间就少了，那么利用计算机技术，完成一幅画作拍出了不必要的话钱准备合化后收拾整理的时间，那可以将课堂上所有有效的时间充分利用起来，是学生的主要精力放在，美术创作上，可以更加从容地完成美术的创作和表现。