|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人研修计划模板** | | | |
| **姓名** | **黎红** | **教龄** | **35年** |
| **学校** | **廉江市安铺镇欧家小学** | **任教学科年级** | **五年级语文** |
| **此次培训中，您想要解决的一个学科教学重难点问题** | **1、  增强网络学习与实际教学相结合的综合能力。丰富学习资源，共享互动。**  **2、网络教育的各种资源跨越了空间距离的限制，在信息技术环境下增强教学能力，提升自己的信息技术，拓展视野。**  **3、以课例为载体，教师主导，学生主体，引导学生展开合作，自主探究。** | | |
| **解决问题的基本思路与方法** | **一、确认问题：确认问题是否是问题，还是本身就是如此。**  **二、描述问题：问题现象是什么。**  **三、分析问题：分析可能到制问题的原因。**  **四、排除问题：根据可能导致问题的原因进行排除。**  **五、解决问题：确认导致问题的原因，根据实际情况解决问题。** | | |
| **实施步骤** | **1、充分利用网上的学习资源学习。网络学习平台为我们开设了课程介绍、教学要求、课程讲解、文字材料、常见问题、课程答疑、课程串讲、课程作业、模拟试题等资源类型。我经常在早晨查阅这些东西，并且持之以恒的坚持，在精力最好的时候学习需要记忆的课程，养成了很好的学习习惯。和同学们一起探求好的、先进的学习方法，坚持不懈的消化吸收学习内容。 选择了网络学习，就等于挑战了自己。**  **2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，录播，视频剪辑等运用能力，提高教学质量。**  **3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己，主要以网上学习为主、结合自学为辅。** | | |
| **预期研修成果** | **1、寻找相关课例，提出常见问题、解答课程答疑，寻找实际的不足。**  **在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的语文示范课，并作好教学反思，找到需改进的地方，并争取与学员互动分享。**  **2、每月上网查阅有关语文教学的文章，并做好相关的拷贝，一个学期至少读2-3部好书，期末写好读后感。**  **3、学习写语文教学论文，并结合信息技术，学员之间互相交流讨论。**  **4.认真作好研修总结，做好课后作业。通过培训，提升自己的专业素养和职业素养，增强网上自学能力。** | | |