**河源市源城区东埔中学蓝雅莎个人研修计划**

|  |
| --- |
| **个人研修计划模板** |
| **姓 名** | 蓝雅莎 | **教 龄** | **25年** |
| **学 校** | 河源市源城区东埔中学 | **任教学科年级** | **高三化学** |
| **此次培训中，您想要解决的一个学科教学重难点问题** |  如何在化学课堂教学中恰到好处地运用信息化资源和信息化技术，提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。 |
| **解决问题的基本思路与方法** | 为了实现信息化、专业化的成长目标，在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选好课程，听取专家解答释疑，与同事间展开交流，完成并提交一份个人专业研修计划。我要根据个人研修计划完成所选课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，自主学习，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化课堂教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息技术的实际应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。 |
| **实施步骤** | 1. 积极学习。珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。
2. 聆听请教。对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向专家寻求帮助解决问题。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。
3. 反思提升。结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在化学教学中应用能力。 4、学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的心得体会。在化学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统教学与现代教学多媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。
 |
| **预期研修成果** |  更新自己的教学理念，业余时间多学习信息化技术，为适应信息化条件下的教学作必要的技术储备。在教学中主动检索信息化资源，使用信息化工具，充分突显信息化应用在教学的中优越性，实现教学个性化与专业化。 |