**培训总结**

上饶市逸夫小学 姜浯玥

本次远程培训活动中，做为辅导教师的我，在每天处理完教学工作之后，习惯性的进入江西教师远程教育网，引导学员看课，督促学员作业，多少次是忙到深夜但不知疲倦。虽然忙碌，但回首过去，感觉既漫长又短暂。在这次学习之中，我的收获太多，感受太多……现结合我班实际情况，做以下简单而深刻的分析和总结：

一、学员收获满满

　1、积极参与，成效显著

　　（1）对远程培训的组织、管理积累了经验，为今后开展大规模的培训工作奠定了坚实的基础。

　　（2）通过这次培训，多数老教师能在新课程的背景下重新认识自己，积极参与，认真完成作业，特别是一些新教师比如穆洪良老师，虽然没有丰富的教学经验，但学习刻苦认真，完成的作业很有参考价值，值得部分老教师学习。

　　（3）擢升能力，开阔视野。通过观看视频，特别是教学案例、专家点评，每一节课都是那么经典、有趣，让全体参培教师受益匪浅，解决了一线平时教学实践中的苦恼与困惑。

　　（4）通过群落学员与学员之间，学员与辅导教师，辅导教师与辅导教师，辅导教师与管理员等的交流，解决了教学中的困惑；大家积极参与，依依不舍，培训结束后，大家还相约继续定期以这种形式进行交流。

　2、转变教学，促进发展

通过此次培训，使老师们明确了要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。新课程理念要求我们要转变过去那种以教师为中心的传统模式，逐步转变为以学生为中心，提倡培养学生自主学习能力。同时，对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。

二、辅导教师尽心尽职

　　1、新课标培训前的准备工作

　　在培训开始前，积极组织我班14名学员进行登录。通过QQ群、公告、电子邮件、短信、电话等多种方式向参训教师公告，让他们在第一时间明确培训计划、日程安排等。

　　2、培训中的辅导工作

　　作为辅导教师，每一个模块，我都坚持必须先看课程视频，再看课程拓展材料和课件，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评语，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写温馨提示，督促没有学习的学员（网上通知）及时认真地保质保量地完成作业。并且表扬先进，鞭策后进，确保本次培训顺利进行。

　　3、培训后的辅导工作反思

辅导工作不仅使我丰富了理论知识，完善了辅导教师工作方法同时也增进了我对辅导教师工作重要性的认识。虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思大家存在的各种问题：

三、存在的问题：

　　1、不少教师对远程网络培训的操作不熟悉，或多或少影响了培训效果。

　　2、部分学员不按时提交作业。

　　3、不少教师对远程培训的目的不明确，认识不到位，有敷衍塞责的嫌疑，把培训作为一种任务在完成，不是作为学习的机会和方式去学习，因此学习积极性不高。

　　本次培训学习给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以擢升。愿

所有学员在新的教育征程中爱岗敬业、尽职尽责、勤于奉献、务实创新，用汗水与智慧书写自己的职业精彩；愿所有学员在新的生活中勤劳质朴，关爱家人、抚育幼小、奉献家庭，用温馨与和睦书写自己的家庭和谐；愿所有学员在新的专业发展中，勤奋钻研、求实创新、积极进取、终身学习，用拼搏与追求书写自己的继续教育的精彩！

　　最后，利用一句话来作为结束语：“学习是最便宜的投资，时间是最昂贵的投资!专心比专家更厉害，选择比努力更重要！思路决定出路，行为决定作为，定位决定地位！”