



IMAGE TODAY DESIGN SOURCE]

We are the first Korean Royalty Free image producer in Korea
now have 20,000 images in its Photolesder series and
Our local images are well known to Korean design
the market share of our images is over 70%

简报

教师信息技术能力提升培训



重庆市巴南实验中学



第1期

Contents

目录



高度重视 主动参与



组建团队 责任到人



组织交流 解疑答惑



及时反思 寻找提升



高度重视，积极主动参与学习

学校根据“市、区中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目的要求，成立了领导小组，明确了本次培训的学习任务、学习要求，以及深刻认识到学习的重要性。根据学校教师课程多的特点，特别安排了三个下午对教师进行了全员培训，辅导教师王平老师对培训考核方案进行了详细解读，对培训流程、作业提交等进行了操作演示。全体教师认真学习，并做到有计划、有记录、有研讨、有交流。





组建研修团队 责任到人

我校全体教师共124位，全员参加培训，共设有一位校级管理员、一位校级辅导员，以教研组为单位成立的研修小组。本次培训第一责任人是赵光晓校长，校级管理员是王肃龙副校长，校级辅导员是王平老师，教研组长为研修小组负责人。全体培训老师按照学科分属各自的工作坊，各坊主主要负责组织本学科研修活动的组织和指导，并向管理员汇报。管理员逐级向校长汇报，以督促我校教师良好地投入学习，顺利地完成培训任务。建构齐全、责任到人以保证培训有效的落实。



组织交流 解疑答惑

对培训中不明白问题和研修中的困惑，在研修网上可以找机会向专家、管理员或坊主请教，并积极提出心中的疑问和困惑，寻求帮助解决。同时，学校也定期组织讨论交流会、学情通报会，大家共同学习，一起分享学习的收获、解决大家培训中的疑惑。积极参与坊主组织的各项研讨活动，努力向其他学员学习，与各位学员共同探讨。



及时反思 寻找提升新途径

各学员做好研修笔记，可以作为个人学习笔记的内容。结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育技术接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，最后撰写培训收获。