浅谈小学英语兴趣的培养

兴趣是最好的老师，是最基础的学习动力和源泉。著名教育学家乌申斯基说：“没有任何兴趣，而被迫进行的学习，会扼杀学生掌握知识的意愿。”孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”《义务教育英语课程标准》指出，基础教育阶段英语课程的任务之一是：激发和培养学习学习英语的兴趣，最大限度地发挥学生的潜在能力，使学生积极主动地参与学习的全过程，将学习变成学生自觉、自愿、高兴的事，让学生做学习的主人，可见兴趣是学生学习英语的动力。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。

 一、营造英语学习环境，激发学生的学习兴趣

在小学英语教学中，要想激发学生内心的求知欲望，就必须要为学生营造良好的英语学习氛围。英语学习氛围创设的好坏直接关系着小学生学习英语的兴趣，因此在小学英语教学中，一定要为学生创设良好的学习氛围。英语学习氛围的创设我们可以从以下两个方面着手: 一是教师要放下身份，都到学生中间，成为学生的好朋友，构建平等愉悦的师生关系，这样有助于增加教师自身的亲和力，使学生认真的投入到英语学习中; 二是教师要创设和谐的氛围，给予每位学生充分的尊重，因材施教，使每位学生的潜在能力得到发挥。另外学生的表现，教师要多鼓励，以此来激发学生的学习兴趣，帮助学生树立学习的自信心。例如，在小学英语的课堂上，教师经常会组织学生进行演讲，或者是让学生回答问题。学生演讲的成功与否、问题回答的正确与否，教师都会面对微笑的向学生提出今后学习过程中应该注意的地方，然后对学生进行表扬和肯定。这样做到目的就是为了营造一个良好的学习英语氛围，增强教师自身的亲和力，从而不断的激发学生内心的求知欲望。

二、游戏教学，发展兴趣

游戏是孩子们最喜欢的活动之一，将游戏引入课堂，能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的生动有趣的课堂形式。根据学生爱玩、好胜心强的天性，将整个课堂设计为不同的竞技场，把游戏转变成比赛，让他们在这些表现舞台上尽情施展自己闪光的一面。比赛在教学的各个环节中都可以应用。组织教学时，通过比赛可以把学生的注意力很快地集中到课堂上来；操练时，比赛能让学生主动的参与；复习时，比赛使学生不会觉得老师是在“炒旧饭”。我在复习课中复习数字时，要求学生们能够流利地数出学过的数字，我安排了“数字擂台赛”。挑选一位同学当擂主，快速地读出这些数字，记下他所需的时间。然后其他的同学可以向他挑战。

三、发挥学生特点，引入激励机制进行教学

学习英语需要兴趣，在学习中，必须要让学生时刻感受到逐渐进步的成功感，这样才能提高学生的积极性，所以对每个学生所取得的成绩及点滴进步都要及时予以肯定，进行表扬和奖励。

①利用学生好胜心理，开展小组竞赛。如：在教学单词时，进

行猜单词比赛。用不同的颜色分别代表各学习小组，然后进行比

赛猜单词，猜对一个在该组画上一个五角星等。

②开展学生之间互动型评价和自我评价。如：在课堂中，某个

学生有出色的表现，其他的学生就可以竖起大拇指朝向他说：

“Hei，Hei，Wonderful.”这种全班性的表扬比老师个人的表扬效果

更好，学生也可以用此方法激励自己。

③利用物质性的奖励来调动学生的积极性。如：我利用自己

绘画的一些小动物、卡通等小学生喜欢的画来奖励学生，最后拿

到画的学生心里乐开了花，甚至非常有成就感。

四、注重评价，提高兴趣

兴趣来自儿童的好奇心， 勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。 学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜儿童心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上，学生兴致勃勃的回答问题，他们多么希望老师能够给予肯定和鼓励。如果老师表扬一句“Good、Very good、Great、Well”,学生顿时精神振奋,课堂气氛也高涨起来。所以, 我们应该及时运用激励性语言对学生进行体贴与督促。 用居里夫人的名言“自信是成功的基石“来激励学生，循序渐进地引导学生掌握知识。所以在教学中，我们要善于发现学生的闪光点，看准时机及时给予表扬和肯定，运用多种激励手段，进行教育教学，学生定会全身心地投入到学习的行列中，久而久之，小学生学习英语的兴趣就会逐步提高。

五、积极利用课外学习环境

课外学习环境也是激发学生学习英语不可缺少的重要方式, 在教学工作中必须高度重视 " 例如,让每个学生为 自己的亲戚朋友起一个英文名 ;布置良好的教学环境, 利用墙壁帮助学生学习英语;让学生看英语电视节目, 听英语广播节 目;组织英语生日晚会 ;组织英文歌曲竞赛，等等 。这样不仅可以丰富学生的英语词汇,还能够激发学生对英语的兴趣, 提高学生的语言应用能力 。

六.重视多媒体技术的运用

伴随着信息技术的发展和进步,多媒体技术逐渐被广泛运用到教学实践中, 并起到了良好的效果。多媒体技术能够将视频，音频，图像，动画，文字等有机地结合起来 ,充分调动学生的感官来学习英语, 可以最大限度地激发学生的学习兴趣。因此, 教师要积极利用多媒体技术,加强对教材的研究,在教学的各个环节重视相关策略的运用, 增强英语教学的趣味性 例如,利用投影仪，电视录像等创设直观形象的语言交际情境, 帮助学生进行口语训练,丰富学生的词汇, 营造 良好的学习氛围, 激发学生学习英语的兴趣。

在教学中，如果我们坚持这样做，学生的学习兴趣会非常高，在信息化时代的今天，我们要树立与日俱进的观念，树立以学生为本的教育思想，创造最佳环境，寻求最佳办法，以改变陈旧的教学模式和教学方法，英语教育应利于学生的可持续性发慌，为学生的终身发展奠基。儿童是个有主动性的人，他的活动受兴趣和需要的支配，强迫工作是违反心理学原则的，一切有成效的活动须以某种兴趣作为先决件。在小学英语教学中,激发学生学习英语的兴趣具有重要的现实意义对于教学工作者来说，在教学实践中需要根据具体情况采取相应的策略来激发学生学习英语的兴趣, 提高课堂教学效果, 为小学生进一步学习英语奠定良好的基础 。