设计过程、原则及评价

（珠海二中汤学伟）

教学目标。

1. 让同学们通过亲自设计，制作一个作品，了解设计过程原则及评价。

教学重点。

1. 小组合作完成作品。

教学过程。

1. 新课导入。

前面的课程我们重点介绍了头脑风暴法，以及其他的一些创造技法，第三章的学习我们将采用小组合作完成作品的方式进行。

1. 新课。
2. 下面请大家翻到书的第三章，大家快速浏览一下46到56页。在浏览的过程中将设计的一般过程的几个步骤列出来。[等待]

为了完成本次项目学习，我们要进行分组，分组的原则是，2到6个人一组，大家可以自由组合，不过不能跨班，每组要选一个组长。【这个工作上次已经布置课代表完成了】

分组后，首先大家开头脑风暴会议，确定本组要设计完成的作品。如果没有特别的创意，可以制作一个凳子。

头脑风暴后要根据表格的指引，进行方案构思，画出设计图，确定制作材料，需要的制作工具，分工并制定计划完成时间表，阶段检查计划等。

下面我们分组进行头脑风暴会议，完成下面表格的内容，有问题再个别辅导。

**设计的一般过程小组学习项目**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称** |  |
| **组长** |  |
| **参与成员** |  |
| **设**  **计**  **方**  **案**  **构**  **思** | 【可以附页】 |
| **设**  **计**  **图**  **样** | 【可以附页】 |
| **所**  **需**  **材**  **料** |  |
| **所**  **需**  **工**  **具** |  |
| **计**  **划**  **完**  **成**  **时**  **间**  **表**  **及**  **分**  **工** | 【可以附页】 |
| **自我评价**  **及反思** |  |
| **总评价** |  |

其它原始资料，比如头脑风暴记录，草图，研究日记请保存并装订附后。