小学数学教学资源分享

 什么是周长（认识周长）
【教学内容及简析】
     教材44-45页（周长的认识）
　　《什么是周长》是小学数学北师大版三年级上册第五单元《周长》的内容，是新课标教材中"空间与图形"领域中有关"图形与测量"的内容。在一、二年级学生已经认识了三角形、平行四边形、长方形、正方形等平面图形，并且已经掌握了这些平面图形的基本特征。此外，在日常的生活中，学生对周长也有一定的了解。本节课主要通过描一描、摸一摸、量一量等实践活动，让学生自己体验"边线、一周、封闭"这些词，初步感知周长的含义。为后面认识各种图形的周长，及周长的计算做好铺垫。
【课前预设】
   《新课标》指出："数学教学应紧密联系学生的生活实际，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型，并进行解释与应用的过程，在这一理念的指导下，本课我准备采用来源于生活--提炼为数学--应用于实际这一种新型的教学模式，指导学生在自主探究、合作交流中学习，让学生在活动中亲身体验知识的形成和发展过程，以培养学生的创新意识和初步的探索问题、解决问题的能力。
    因而本课我打算以创设情境，导入新课；实践探索，理解新知；操作实践，巩固新知；实践训练，深化新知；归纳总结，完善认识五个环节，通过比一比、画一画、评一评；描一描、摸一摸、走一走；量一量、围一围；想一想、算一算、练一练；说一说这些活动进行教学。
【教学目标】
1、          结合具体事物或图形，通过观察、操作等活动，认识周长。
2、          能测量并计算三角形、平行四边形、梯形等图形的周长。
3、          结合具体情境，感知周长与实际生活的密切联系。
【教学重点】
    结合具体事物或图形，通过观察、操作等活动，认识周长。
【教学难点】
   结合具体事物或图形，通过观察、操作等活动，认识周长。
【教学具】
     1、电脑课件、展示台
     2、学具袋（光盘、直尺、细绳子或皮卷尺、水彩笔、树叶、作业纸
【教学流程】
一、创设情境，引入新课
　　大树爷爷告诉我：小蚂蚁特别喜欢练长跑，瞧！一只蚂蚁把一片漂亮的树叶当作运动场，它正准备沿着树叶的边跑一周，你觉得它应该怎么跑？（现在我们来看看它是怎样跑的？）根据学生看蚂蚁爬过树叶的动画，提问：你发现了什么？（提示：从起点开始，又回到起点。）我们再看看是不是这样跑的。小蚂蚁爬过一周的长度是树叶的什么呢？
　　板书课题：什么是周长（周长的认识）
【设计意图】
       三年级的学生对于枯燥的空间与图形的数学内容还不是很感兴趣，所以通过一个童话故事引入新课是根据学生的年龄特征，抓住学生的好奇心来进行下一步的学习。
二、实践探索，理解新知
1、比一比、画一画、评一评感知周长