**任务一：个人研修计划**

**提交者：杨利花     所属单位：大埔县华侨第二中学**

**提交时间：2016/5/24    浏览数：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人研修计划** | | | |
| 姓名 | 杨利花 | 教龄 | 30年 |
| 学校 | 大埔县华侨第二中学 | 任教学科年级 | 七年级 |
| **学习**  **目标** | 1. 能提高应用信息技术优化课堂教学能力。   2、能应用信息技术促进教学专业发展能力。  3、能熟练的应用媒体制作课件，提高教学质量的能力。 | | |
| **行动**  **计划** | 实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是，我明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说 面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而且本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取时间，认真学习。 | | |
| **实施**  **步骤** | 1、充分认识信息技术在课堂教学中发挥的作用；  2、在培训中制定学习计划，认真学习各门课程，并与同伴展开交流；  3.根据个人学习计划完成必修课程，结合自身实际认真反思，积极参加研修活动；  4、利用这次学习平台，潜心学习钻研，积极向专家请教，努力解决平时教学中遇到的问题。  5、利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。 | | |
| **解决问题的基本思路与方法** | 1、通过学习认识信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识；  2、通过聆听专题讲座以及观看一些专家们的微课作品，从而更加全面的了解多媒体环境下初中政治教学的新模式。 | | |
| **预期研修成果** | 通过学习学会制作多媒体课件，熟练使用多媒体应用技术进行教学，培养学生的探究精神和创新意识，提高学生分析案例的能力，而且可以多次观摩、反复练习，及时纠正错误，努力提高课堂教学效果。 | | |