一、课题：《愉快的梦》

二、教学目标 ：

1、通过学习《愉快的梦》，指导学生用轻柔，连贯，优美的

                   声音表达歌曲的意境，发展学生的音乐想象力。

 2、了解6/8拍的含义，并能在歌唱时突出节拍特点。

 3、进一步学习二声部的合唱技巧。

三、教学重点：

1、歌曲《愉快的梦》的旋律尤其是二声部的教学以及情感的启发、引导。

2、乐理知识6/8拍的了解。

四、教学难点 ：

1、歌曲旋律中的二声部教学，及情感的启发与引导。

 2、6/8拍的强弱规律的把握。

五、课前准备：大歌片、录音带。

六、教学过程 ：

1、师生问好：（用欢快的，优美的，跳跃的三种不同的情绪来问好。）

2、乐理知识：6/8拍的认识。

（1）、由《秋天多么美》导入  6/8拍。

              师：听老师弹一首歌，你能马上告诉我它的名字吗？

              师：我们能把它的歌谱来唱唱吗？

              师：能用LU来哼唱一下吗？（调整声音的位置，统一声音）

              师：能用这么美丽的声音把歌词来唱唱吗？

              师：哪位聪明的同学能告诉我这是一首几拍子的歌？

              师：拍号是多少？强弱规律怎样？三和八分别代表什么意思？

              师：以八分音符为一拍的拍号到目前为止我们只学了这个三八拍

                      子。但是，今天我们要来认识一个新的拍号，它也是以八分音

                      符为一拍的，那么它是什么呢？（出示6/8）谁来告诉我？

（2）、6/8的含义及强弱规律。

                 师：能不能整齐的告诉我六和八分别代表什么意思？

                 师：它的强弱规律又发生了怎样的变化呢？

                 师：那么6/8拍的歌听起来是怎样的呢？

   （3）、两声部教学。

                 师：请大家看这条我专门为大家出示的这条规律，请你听一听，来感受一下它的强弱。

a.出示规律

       5    3    5    3  | 5.      ˇ3  4  5   | 6    4    6    4  | 6.        6   0  |

    5    5    5  4  3 | 4   4    4  3  2  ˇ | 5   5    5  6  7  | 1.       1  0 |

                 b.   视唱旋律        （注意换气记号的提示与练习。）

                 c.   学习低声部

 3     1     3     1  |  3.   ˇ  1 2 3  | 4  2   4  2 | 4.   4  0 |

3        3  3 2 1 | 2  2  2 1 7 ˇ| 5  5  5 6 7 |1.   1  0 ||

                 d.  熟悉旋律。

                 师：这么优美的旋律象不象做梦一样？那么老师现在就做一个梦，

请你听听老师做了一个怎样的梦？请大家用声音来表现看看。

                       （欢快的、美丽的、忧伤的、奇怪的、可怕的）

三、新授：

1、导入  ：

      师：刚才我们用声音表现了各种各样的梦，你能告诉大家你做过哪些十分美丽的、令人愉快的梦呢？能告诉我们，让我们和你一起分享吗？

2、初听音乐。

     师：有一个日本小朋友，在一个宁静而美丽的夜晚也做了个神奇而愉快的梦，那么他梦到了些什么呢？让我们闭上眼睛，姑且着优美的音乐进入他的梦乡……

3、复听。

      师：你觉得在这个梦里哪里是他最愉快的地方？你能在这个地方举一下手来告诉我们吗？

4、复听。

      师：歌曲采用什么样的方法来表现它的这个愉快呢？你能不能从力度，演唱形式这两个方面来说说呢？

5、复听。随着音乐找、听高低声部，聆听两声部的效果。

6、视唱旋律（跟琴），强调强弱规律。

7、用“LU”哼唱旋律，体会轻柔、连贯、优美的声音。

8、念歌词，体会情感，强调惊喜的呼喊声。

9、唱歌词，随琴一起。

10、分析歌词内容，前半部分优美的，后半部分愉快的，结束句是渐弱的。

吴11、有感情地演唱。

四、课堂小结。

       师：虽然做梦很虚幻，但是如果人类没有梦的话，那我们到现在还没有飞机，也没有电视机，更不用说电脑啦，飞船啦等等。所以做梦是一件好事，但是做了梦之后，如果你能通过自己的努力去实现它，让它美梦成真，岂不是更好吗？所以，大家从现在开始就努力，为了能让你美梦成真，加油吧！！让我们一起带着美丽的梦走向你们的将来吧！！（随音乐出教室。）