

巴南区2016年信息技术应用能力提升工程项目



巴南区龙洲湾小学简报

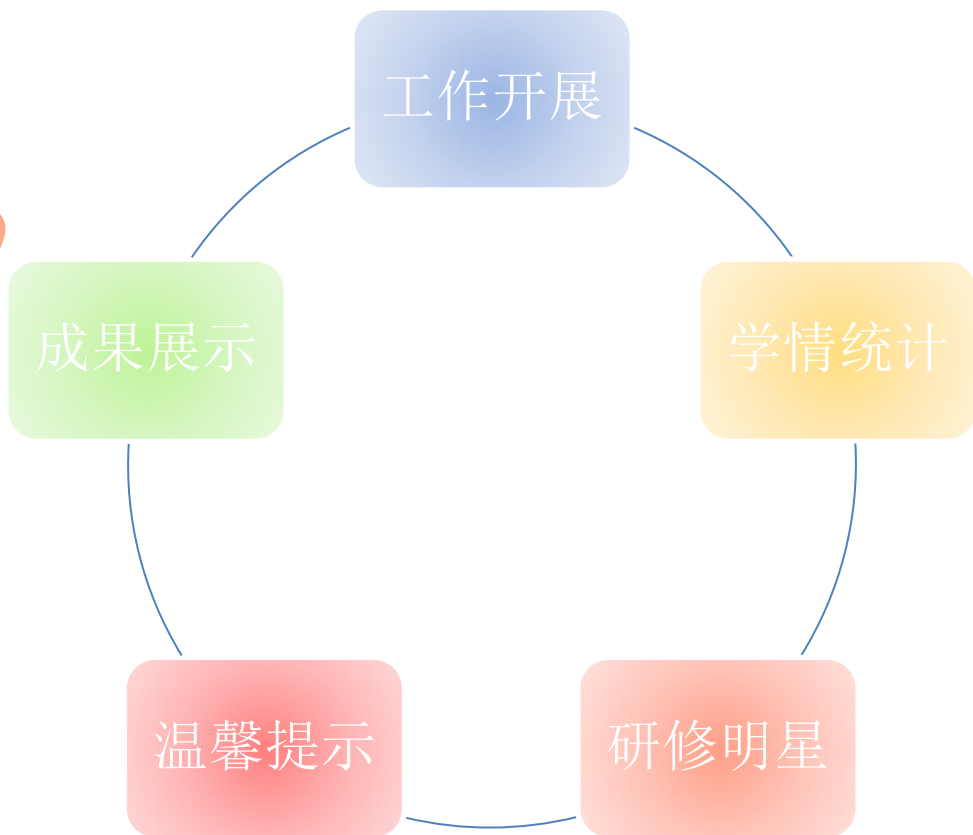
巴南区龙洲湾小学组

第2期

卷首寄语

学习是一件很辛苦的事情，就看你能不能换一种心态来感受，如果你觉得是一次难得的机会，就会去珍惜；如果你有收获和进步，就能感受到愉悦和欣慰；如果你能把它看作是一种少有的生活，你就能用心去感受，有享受生活的情趣。我们常常羡慕别人生活的很幸福，慨叹幸福往往与自己擦肩而过，甚至越走越远。其实，幸福就在你的心中。幸福是你感受到的，不是你千辛万苦找到的。如果你拥有阳光的心态，你就能享受到生活中的阳光，感受到阳光般的幸福。

目录



工作开展

根据重庆市教育委员会《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的通知》（渝教师发〔2014〕3号）精神，按照中共重庆市巴南区委教育工作委员会重庆市巴南区教育委员会《关于开展2016年干部教师培训工作的通知》（巴南教党发〔2016〕7号）的要求，巴南区2016年信息技术应用能力提升工程项目培训已经全面启动。在第一次集中培训者培训基础上，第二次线下集中培训也将分期分批开展。

10月22-23日，我校全体教职工参加了线下集中培训。

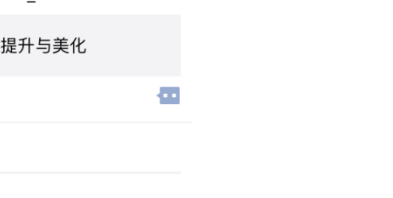
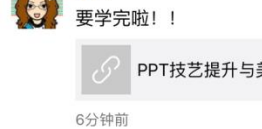
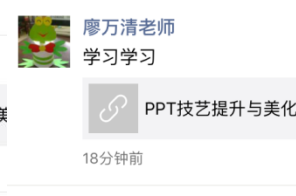
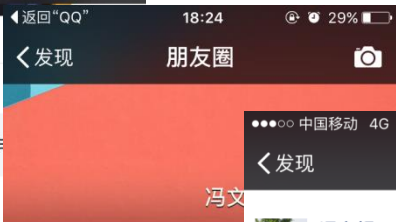


工作开展

1. 2016.10.22-23 周末全体教职工参加了线下培训，认真学习，积极参与讨论。
2. 2016.11.25 教研组活动时间组织全体教师分组学习，完成相关作业。



资源分享



2016杨关玲() 20:03:24

求助：PPT里面的声音怎么才能在微课视频里面有声音啊，制作了几次视频都没有声音

李强() 20:06:31

微课必须录旁白才有声哦，PPT里的链接的声音可能不行哦

2016杨关玲() 20:07:40

哦，那录的旁白的声音怎么弄在视频里面啊

2016杨关玲() 20:08:09

我已经把旁白的声音录制了，不知道怎么插入视频里面

王燕() 20:09:33

要用耳麦，插入电脑录@2016杨关玲

2016杨关玲() 20:10:53

谢谢了@王燕

王燕() 20:11:25

@2016杨关玲 不客气 😊

冯文娟() 20:15:17

录完了最后导出 创建视频

积极研讨

李强() 20:15:35

office2010以上版本PPT里录入旁白，生成视频就有声音

2016杨关玲() 20:16:26

直接在PPT里面录入要说的话啊

2016杨关玲() 20:16:56

我再来试一下的

李强() 20:18:27

里面有个录入旁白，荧光笔还可以划都可录入

2016杨关玲() 20:20:17

找到了，谢谢你们了

盛友红(1) 20:30:59

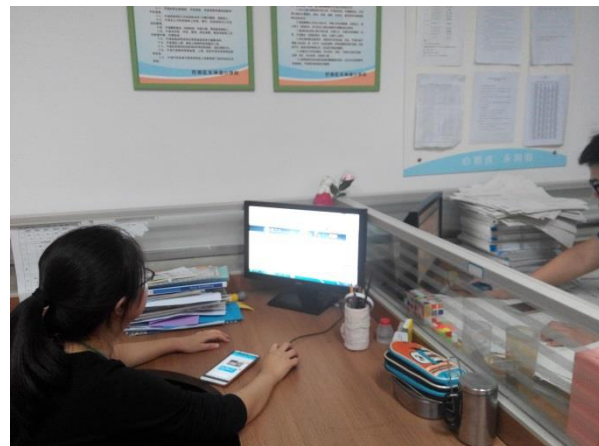
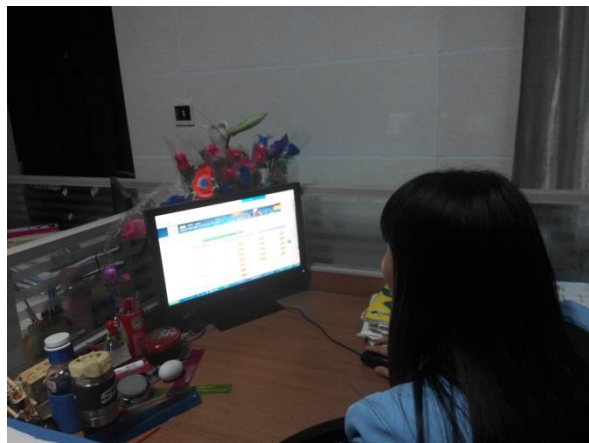
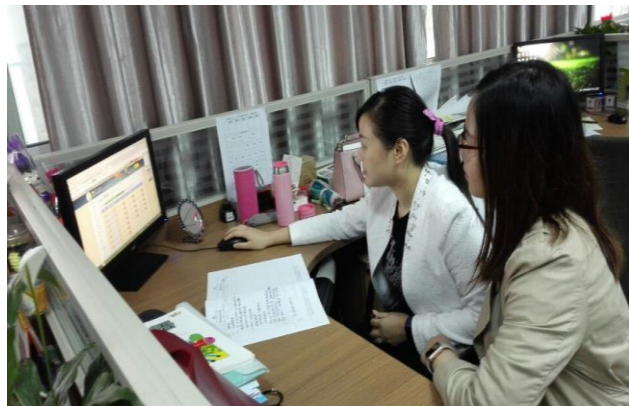


盛友红() 20:32:20

要参加比赛的微课，时长4-6分钟为最佳，像素不要太高也不要太低700多即可

培训，我们是认真的！

学习，我们是积极的！



学情统计

信息技术能力提升工程平台学习作业提交情况统计

序号	作业内容	已提交人次	未提交人次	备注
1	研修计划	65	49	
2	研修作业	51	63	
3	微课成果	15	99	
4	校本研修成果	38	76	
5	研修日志	243	327	5篇/人
6	资源分享	250	320	5份/人
7	主题研修活动	36	78	

注：情况统计时间截止于2016.10.24 10:00

		已提交人次	未提交人次	备注
		95	18	
		92	21	
		57	56	
		91	22	
		468	102	5篇/人
6	资源分享	461	109	5份/人
7	主题研修活动	25	88	

注：情况统计时间截止于2016.10.31 10:35

信息技术能力提升工程平台学习作业提交情况统计

成果展示

吴贵兰教师个人研修规划

姓名	吴贵兰	性别	女	政治面貌	中共党员
现学历	大学专科	年龄	52岁	教龄	33年
任教年级	小学二年级 级年级	任教学科	数学、音乐等		
兴趣爱好	阅读、舞蹈、歌唱				
座右铭	用爱育人，做学生学习快乐健康成长的伙伴。				

个人2016—2017年发展规划

小学数学教材培训考核合格；
全国辅导员进修学习培训考试合格；
四川省少干培训班培训考试结业；
园长任职资格培训考核合格；
四川教育学院教管专业自学考试培训结业7科；
学前教育专科函授进修学习考试毕业；
小学数学教师专业技术及公共科学学习培训。
卫生保健知识培训考试合格；
心理健康教师培训考试合格。
可从自身优势、不足等方面分析。

教师进修 或培训经历

自我能力 分析

自己对各类教育教学都具有较好的技术和能力。但在如何应用教育技术展现学生的教学内容，把静态的转化为动态的，引导学生观察感知所学内容的过程，让学生较好地学习理解和掌握所学知识内容方面的技术还很不适应学生教学的需要。

专业发展 目标

学习教育技术在学科教学中的具体操作使用方法；提高选用适当的教育技术更好地展现教学内容的方法技术。指导学生及家长应用教育技术进行知识学习，完成教学内容的相关作业信息反馈等。

此次培训 具体计划

可从理论学习、课堂教学、教育科研、专业培训等角度分析；
学习教育技术在学科教学中的应用理论知识；
学习数学学科教学中，应用教育技术展现所学知识，提高课堂教学效果；
学习应用教育技术教学生学习理解知识的方法技术，提高教学水平；
学习和掌握设计应用教育技术引导学生学习的方法；
设计应用教育技术进行科学教学的活动方案，提高课堂教学效果；
学习研究应用教育技术提高教学效果的具体方法。

信息技术在低段识字与写字教学中的运用

作为一名低段的小学语文老师，对学生识字与写字的教学显得尤其重要，借助新时期强大的信息技术，促进了教学的提升。

1、 帮助“立体”识字

目前，许多识字软件都为“立体”的识字菜单型。教师可以根据实际情况，适时适当地点击相关部分，进行生字的读音、字形、字义的教学。教师可以根据课件展示的词语，让学生“开火车”读词语，并想办法记忆生字；遇到容易写错的字时，教师或学生点击生字，出现放大的生字。如“鼻子”的“鼻”。从而得到借助信息技术，巩固识字，观察容易写错的字。

2、 帮助读帖写字

读帖写字一直是识字教学中的难点，学生读帖的指导常常不到位。教师可借助多媒体技术，指导学生学会读帖，把汉字写规范、工整，感受汉字的美。我们在教学过程中通过课件展示课后字帖，学生观察提出难写字；教师或学生点击相关字，放大田字格，学生观察汉字间架结构，观察在田字格里的位置，观察动态的笔顺笔画，发现书写规律；学生在田字格里仿写，通过实物、展示平台放大学生作业，指导学生评价、改进。

就这样我们通过借助信息技术，巩固识字，指导读帖：分析间架结构，观察偏旁在田字格里的合理位置，发现笔顺规则，通过作业评价落实书写正确、工整、美观。

成果展示

我发布的研修日志

层级学科研修日志

推荐研修日志

学习微课制作及应用的心得体会

浏览(2) | 评论(1)

学习微课制作及应用的心得体会这次继续教育我学习了“微课的制作及应用”后感受很深，知道了它在教育教学由

起着重要的作用 如何实施低年级提前读写

浏览(0) | 评论(0)

2016-10-28 11:0

低年级读写是个难点，实现低年级提前读写的策略：1、高效识字，提前阅读。识字这一块，我常常伤透脑筋却没有好效果，因此教师要积极引导采用随文识字，联想识字，游戏识字的方法来识字，

推荐

研修日志

2016-10-27 13:43 发布者：学 提高认识

浏览(0) | 评论(0)

通过培训认识提高了，自己感觉与现在的信息技术要求的差距还比较大。努力提高中！

推荐

通过这学期的网

努力学好信息技术

2016-10-31 10:59 发布者：学员 肖擎

技术。随着计算

1、每天利用1—2小时登陆

努力学习中

浏览(1) | 评论(0)

2016-10-27 14:3

座，做好笔记，并把理论运

通过学习可以使自己能够比较得心应手的上好课。

推荐

2016-10-27 10:04 发布者：学

2016-10-31 10:53 发布者：学员 肖擎

微课

浏览(2) | 评论(1)

这段时间学习了怎么制作微课。我感觉虽然学会了怎么制作微课，但是要想把微课制作好，这不仅要考验一个老师的计算机水平，还要考验一个老师对所要上课的内容有新的想法，更能直观的让学生感受，

推荐

2016-10-30 23:17 发布者：学员 王杰

我发布的资源分享

层级学科资源分享

推荐资源分享

《导体与绝缘体》

[浏览\(1\)](#) | [评论\(0\)](#)

课题：导体与绝缘体教学

我发布的论坛研讨

全部论坛研讨

我的草稿

我的相关回复

2016-10-31 21:29 发布者：

分类：[默认](#) | [最新](#) | [置顶](#) | [精华](#) | [热门](#) | [热评](#)

电与发电

电与发电

2016-10-31 21:14 发布者：

学习信息技术的重要性

[浏览\(3\)](#) | [回复\(3\)](#)

10月22-23日，通过聆听专家们对“网络学习资源应用”、“中小学微课设计与制作”、“微视频的加工与编辑”等等的解析，我才真正的意识到自己掌握的信息技术的匮乏，软件使用

2016-10-28 20:32 发布者：学员 伍加彦

太阳能

太阳能

2016-10-31 21:13 发布者：

现代信息技术对教育教学的影响

[浏览\(1\)](#) | [回复\(1\)](#)

现代师生观现代信息技术的应用提高了学生在课堂上的参与性，师生互动增多，形成快速反馈，提高了教学效率。

学生在课堂上既能深入思考，又能积极参与，充分地展示自己，使他们在教中学，在学中教

2016-10-29 21:45 发布者：学员 徐滢

研修明星



温馨提示

ps:网络研修截止时间提前至本月底(2016.10.31),
本月底! 本月底! 重要的事情说三遍!

卷尾寄语

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

巴南区龙洲湾小学

2016.10.31