信息技术是备课的帮手

大江小学：李军

多媒体教学系统能为我们提供理想的教学环境，多媒体计算机的交互性有利于激发学生的学习兴趣和认知主体作用，教学信息的多媒体化有利于为学生创设多样化的情境，教学信息传输网络化可创设个别化学习和协作式学习环境，有利于培养合作精神，并促进高级认知能力的发展。为了提高信息技术的作用，我校对老师进行了多次全员培训，每学期期末都对所有学生进行考核，每学期要求老师每人至少上一节信息技术与课程有效整合的模式研讨课。经过全体教师的努力，我校顺利实现了“五百工程”：教师100%会使用多媒体，100%会自制课件，100%教师购置电脑并联网，教师100%每学期上信息技术研讨课;全校学生100%掌握计算机操作，有的还是计算机能手和高手。通过“五百工程”，我校最大限度地发挥了现有资源的作用，电子备课成了老师们的主要备课方式，多媒体网络教室是老师和学生们排队等候的教室。