一、信息技术的应用可以解决的问题

 随着当今社会知识信息激增和“新课程”实施的不断深入展开，教学手段和教学方法的改革已势在必行。 人的认识不仅仅是由外界刺激直接给予，更多的是在外界刺激与人的内部心理活动相互作用而产生的。因此，在教学中必须充分发挥学生的主动性、积极性。而信息技术与数学教学相整合，能改善传授式、接受式学习方式，加强学习过程中的指导性、探究性，突出学生学习过程中的主动性怀参与性，从而提高学习效率。

 二、教师在教学中运用信息技术可以有效提高学生的学习效率

 阅读教学是通过一定数量文质兼美的文章及书籍的阅读，以达到全面提高学生语文素养、品德修养和审美情趣的要求。在这样的理念指引下，我们尝试将网络技术整合于语文教学中，寻求信息技术与语文学科教学的交叉点，通过一种全新的手段，突破语文阅读教学的重、难点，让传统语文教学的精髓、现代语文教学的新理念和网络技术相融，以探求一种高效、新颖的阅读教学模式。将现代信息技术引入到语文教学中，应用到阅读和写作当中，无疑为学生提供了广阔的空间。它所蕴涵的超大信息量正切合了“大语文观”的要求。我们充分利用现代信息技术，利用网络资源，搜集信息、处理信息，既能促进语文阅读和写作教学，又能培养学生各方面的能力，提高学生的综合素质。