**广东省2015年普通高中教师职务培训**

**揭阳市学科简报**

 2015年第4期

化学学科 统计截至日期2015年 11月29 日

**一、优秀校本培训成果**

[1. 2016年高三复习课件——氯及其化合物 揭阳化学1班 姚凯荣](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/usertask/35002/4781521.htm)

[2. 定量实验设计方案与评价 揭阳化学1班 许怀珊](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/usertask/35002/4036959.htm)

[3. 糖类.ppt 揭阳化学1班 陈国基](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/usertask/35002/4033375.htm)

[4. 第二节离子反应(全).ppt 揭阳化学1班 陈妙生](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/usertask/35002/4035579.htm)

[5. 让学生掌握抽象化学知识的三把钥匙 揭阳化学1班 陈婉钰](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/usertask/35002/4242437.htm)

**二、论坛之声**

[1. 微课大赛（辅导教师引领贴）揭阳化学1班辅导教师 林曼斌 19/63](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/swap/40001/3919481.htm)

[2. 全国卷与广东卷比较研究： 共同特点：（学生问题贴）揭阳化学1班 周立霞 48/141](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/swap/40001/4858351.htm)

[3. 如何听课（学生问题贴）揭阳化学1班 严永生 34/47](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/swap/40001/4826249.htm)

[4. 我省的高考改革（学生问题贴）揭阳化学1班 邹丽萍 82/184](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/swap/40001/4877603.htm)

[5. 全国化学高考与广东高考的区别（学生问题贴）揭阳化学1班 许怀珊 178/626](http://html.study.teacheredu.cn/el/proj_877/swap/40001/4882125.htm)

**三、经验与反思**

2015年广东省高中教师职务培训(第二期)揭阳化学1班经验与反思

本期培训揭阳化学1班上一阶段人共有报名学员134人 (平台统计),截止至2015年11月28日晚上7点,共注册增至142人。

（一）本期培训第四阶段本班学习情况（截止至2015年11月28日晚上7点）

1.142人全部注册成功（有数据统计）；

2.有136考核成绩已经合格（≥60分），及格率达95.8％，最高分达100分，3人培训考核成绩为0分,2人成绩10分， 1人培训考核成绩接近60分,估计到11月30日培训结束时可以合格；

3.培训第四周末，平台班级论坛仍然不是很热闹，只有162个帖子，精华帖子增加至近近15个，讨论都继续非常热闹，其他大部分帖子比较冷清；

4.校本活动成果提交数为111份，全部完成审核；

5.班级成员拓展资源提交数由上周末的12份增加至24份。

（二）本次培训第四阶段辅导工作的亮点与特色

1.辅导教师与班级管理员在总结前三阶段工作的基础上，协调加强培训的监管和辅导工作，通过班级公告、论坛发帖等，及时通报班级学员学习情况，对某些环节利用平台及时对学员进行提醒,本阶段学员的学习状态基本正常,大部分学员在本阶段跃入考核合格行列,合格率达95.8％，不合格者6人中有1人达50几分,培训结束时应该会合格,班级的人数也增加至142人，初步估计至培训结束时本班学员的合格率可达97.9％；

2.平台 “助教V课程”模块，至本阶段仍然很热门，学员们在培训之余相互提醒，争相学习；

3.很多学员在论坛上继续提出很多很有交流研讨价值的论题，有关“如何使教学更有成效，是教育界永恒的课题，人们进行了很多尝..”、“元素及其化合物的知识是中学化学知识的核心内容”、“全国卷与广东卷比较研究： 共同特点：”、“全国化学高考与广东高考的区别”、“我省的高考改革”等仍为班级论坛的热门话题，学员很多观点和做法很有实际参考价值，辅导教师能参与这些讨论并为学员答疑，辅导教师发的诸如：“关于微课视频”等现代化信息技术及其应用的帖子以及有关如何听评课的交流研讨本阶段仍然十分热烈，很多学员开始上传“高中生化学学习方法调查分析报告”、“化学教师专业发展的有效途径”等优质拓展资源；

4.本期培训第四阶段辅导教师主要继续针对如何听评课，通过上传“怎样评课”、“评课评什么”“怎样听课”、“听课听什么”等拓展资源，并在论坛通过相关论题与学员展开交流研讨；

5.辅导教师对表现突出的学员和优秀的校本活动成果及时予以推荐，至第四阶段末一共推荐25名学员、推荐36份校本活动成果。

（三）本次培训第四阶段的不足之处及改进措施

1.不足之处：首先学员学习总体上虽进展顺利，但到目前为止3名学员学习时间/考核成绩为0，共有2位学员考核成绩为10多分（不合格）；其次班级论坛至今仍比较冷清，才162个帖子，仍然是平均每个学员发一个多一点帖子；学员参与交流研讨的热度仍远远不够，除了辅导教师发的帖子和十多个个精华帖子仍然比较热闹以外，大部分帖子仍然还是冷冷清清，点击数非常少更不要说回复；最后班级学员的拓展资源至今虽增至24篇，仍然很少，仅为班级人数的六分之一。

2.改进措施：培训已接近尾声，剩下两天主要是强化对本班考核不合格学员的监管和辅导工作，对这些进展缓慢的学员继续予以提醒尤其是对那3位到目前为止学习时间和考核成绩为0的学员继续强化必要有效的提醒，争取到培训结束时本班所有学员考核均合格；同时提醒全体学员注意充分利用培训结束后平台继续开放这一有利条件继续学习并加强同行之间的交流研讨，拓展本次培训的效果。

 揭阳化学1班辅导教师 林曼斌

 2015.11.28