# 校长要重视学校文化建设

学校文化是指一个学校在长期办学过程中形成的，并为其成员认可而共同遵循的思想观念、价值取向和行为方式。它的核心是学校具有特色的价值观念、判断、取向、引导，它们产生于学校自身，得到全体师生的认同和维护，并且随着学校发展而日益强化。这些核心观念是与弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的主流价值观一致的，但必须具有自己的特色。

    中国2亿多中小学生的文化素养及品质，就是未来中国文化的品质。因此，40余万所中小学校，必须成为中国文化建设的核心领域。形成良好与独特的学校文化，对办好一所学校有极其重要的意义。我们的中小学校长一定要重视学校文化建设。

    一所学校特色文化的养成，关键在于学校领导，特别是校长文化的理念、境界、精神，决定学校文化的素养与品质。校长的文化境界、职业操守，决定了学校的办学水平。所谓“智慧型”校长，就是指有深厚文化底蕴的校长。校长要有丰富的学识，宽广的胸怀和综合的人文素养，具体体现在领导力、凝聚力、协调力、廉洁力等方面，从教育方针的落实、办学理念的确定，到教师队伍建设、学生健康成长、内外环境优化、办学条件改善、课程实验推进、评价方式改革等各个层面，来丰富学校文化建设的内涵。校长要勤于学习，善于学习，而且要学以致用。校长要有大局意识，从战略角度构建学校文化，还要脚踏实地，重视每个细节，努力搭建学校文化建设平台。

    学校文化的建设旨在努力净化校园环境，抵制消极、腐朽思想的渗透和影响，抑制低俗文化趣味和非理性文化倾向，引导校园文化气氛向健康高雅方向发展。学校文化的建设要提高学生的审美水平，培养学生良好的行为习惯，提高学生道德素养，培养学生创新精神和实践能力，促使学生的素质得到全面提高。学校文化的空间不仅在校园内，也在校园之外。学校文化要主动向课外延伸，使学校文化成为学校教育、家庭教育、社会教育的黏合剂，对社会大环境的优化作出积极贡献。

    每所学校要根据自身定位、历史背景和文化资源，形成自己独特的办学理念，并贯穿于统编课程和校本课程之中，贯穿于校内校外办学全过程中，成为全校师生共同的价值追求。如北京第二实验小学倡导“九大文化”——学生文化、教师文化、家长文化、管理文化、制度文化、课程文化、课堂文化、党员文化、校园文化；成都草堂小学倡导草堂文化——诗意的方向，最好的自己；成都市东城根街小学倡导巴金文化——讲真话，做好人，进而扩展为根植巴金精神，传承传统文化，培养国际视野。这些做法都收到了非常好的育生（包括育师）效果。

    学校文化的生成与发展，既受到传统文化和本土文化的影响，也受到现代文化和外来文化的影响。当今，特别要重视加强优秀中华传统文化的教育。优秀的传统文化是现代教育的重要部分，是践行学校办学理念的基础。弘扬优秀传统文化是学校的一项重要职责，它可以陶冶师生的文化内涵，引导学生增强民族文化自信和价值观自信，让学生逐步明白中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，提高学生的综合素质，提高学校的核心竞争力。

    总之，学校文化是学校发展的核心，是学校的灵魂，一个学校发展的水平相当程度取决于学校文化的水平。学校文化要全体学生共同创造，坚持信守，并随时添砖加瓦，通过“文化育人”打下学生理想价值、道德风气和人格发展的良好基础。