****

**小学语文2班学习简报**

**主编：柳振南 2016.09.04**

****

**各位学员，大家好：**

**金秋的九月，是快乐的季节，我们小学语文2班的全体学员在“国培”中已经学习五个多月了。而学习是一件很辛苦的事情，就看你能不能换一种心态来感受，如果你觉得是一次难得的机会，就会去珍惜；如果你有收获和进步，就能感受到愉悦和欣慰；如果你能把它看作是一种少有的生活，你就能用心去感受，有享受生活的情趣。我们常常羡慕别人生活的很幸福，感叹幸福往往与自己擦肩而过，甚至越走越远。其实，幸福就在你心中，幸福是你感受到的，不是你千辛万苦找到的。如果你拥有阳光的心态，你就能享受到生活的阳光，感受到阳光般的幸福。祝大家心情愉快，学有所获，共同分享幸福。**

****

**各中小学：**

**长岭县中小学非骨干教师远程培训项目于2016年3月15日正式启动，现已开展5个多月的时间。在各校负责继续教育领导的大力支持下，我县远程培训项目正在全面有序的开展中，取得了一定的成绩，希望负责继续教育的领导，继续努力，再接再厉，督促本校非骨干教师上网学习，现将有关事宜通知如下：**

**一、在参加非骨干教师远程培训学员中，遴选一批优秀学员外出学习。**

**二、中国教育电视台在教师节过后，对我县参加非骨干教师远程培训表现突出的单位进行采访，将采访内容在吉林教育电视台和中国教育电视台中播出，希望参培学校积极准备，迎接采访。**

**三、参加非骨干教师远程培训的学校，上报一份非骨干教师参加远程培训经验材料电子版，务于9月10日前，将电子版经验材料发送到：****sycljxlzn@163.com****邮箱中。**

**四、近期上网学习的非骨干教师人数非常少，希望负责继续教育的领导，督促参培教师上网学习，对不上网学习的学员，将在网上通报批评。**

**长岭县中小学教师继续教育办公室**

**二0一六年九月二日**

****



**李 静 葛 伟 刘天玲 刘 月**

**贾海峰 刘 迪 周 楠 马 锐**

**尹淑春 李香菡 李艳君 王新彤**

**邹景超 钟 伟**

****

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **考核成绩** | **论坛研讨主题数** | **课程学习时间总和** |
| **李 静** | 100 | 16 | 948 |
| **葛 伟** | 100 | 411 | 2194 |
| **刘天玲** | 100 | 0 | 925 |
| **刘 月** | 100 | 0 | 926 |
| **贾海峰** | 100 | 0 | 940 |
| **刘 迪** | 100 | 0 | 923 |
| **周 楠** | 100 | 0 | 938 |
| **马 锐** | 100 | 20 | 1395 |
| **尹淑春** | 100 | 6 | 921 |
| **李香菡** | 100 | 22 | 1454 |
| **李艳君** | 100 | 7 | 1222 |
| **王新彤** | 100 | 7 | 912 |
| **邹景超** | 100 | 20 | 1256 |
| **钟 伟** | 100 | 0 | 988 |
| **马金宝** | 96 | 24 | 1200 |
| **刘 波** | 96 | 20 | 939 |
| **王维杰** | 96 | 1 | 997 |
| **陈 红** | 96 | 20 | 926 |
| **刘凤华** | 96 | 4 | 1030 |
| **王 贺** | 96 | 1 | 923 |
| **姜 雪** | 96 | 2 | 905 |
| **郭 宝** | 96 | 20 | 1054 |
| **王宪飞** | 96 | 24 | 907 |
| **王 雪** | 96 | 5 | 963 |
| **计 岩** | 96 | 0 | 1352 |
| **李晓明** | 96 | 11 | 951 |
| **芦 虹** | 96 | 5 | 1266 |
| **林毅华** | 96 | 10 | 1129 |
| **秦 英** | 96 | 21 | 1410 |
| **田 园** | 96 | 21 | 1252 |
| **林 贺** | 96 | 10 | 946 |
| **李茹春** | 96 | 0 | 929 |
| **范玉新** | 96 | 20 | 1029 |
| **尹丽丽** | 96 | 21 | 1140 |
| **赵 月** | 96 | 0 | 963 |
| **林梦琳** | 96 | 20 | 1208 |
| **姜 薇** | 96 | 1 | 1057 |
| **李井龙** | 96 | 0 | 925 |
| **齐 月** | 96 | 0 | 1285 |
| **周春宇** | 96 | 2 | 1002 |
| **郑桂红** | 93.73 | 26 | 832 |
| **张婷婷** | 93.3 | 20 | 819 |
| **张立波** | 92 | 2 | 912 |
| **付 卓** | 92 | 21 | 1104 |
| **周德本** | 92 | 4 | 995 |
| **陆 阳** | 92 | 0 | 969 |
| **孙秀琴** | 92 | 20 | 1096 |
| **袁金凤** | 92 | 20 | 1219 |
| **于荣顺** | 92 | 20 | 940 |
| **孙亚香** | 92 | 20 | 951 |
| **李兴刚** | 92 | 20 | 955 |
| **于秀敏** | 92 | 20 | 1254 |
| **郑福荣** | 92 | 1 | 1237 |
| **张福艳** | 92 | 12 | 948 |
| **丛兰波** | 92 | 5 | 1052 |
| **杨 杨** | 92 | 15 | 1072 |
| **李 洋** | 92 | 5 | 1082 |
| **杨 光** | 92 | 0 | 977 |
| **石久令** | 92 | 5 | 1014 |
| **代玉秀** | 92 | 0 | 902 |
| **徐凤艳** | 92 | 21 | 920 |
| **汪家兴** | 92 | 10 | 1044 |
| **李明晶** | 92 | 0 | 950 |
| **于欢欢** | 92 | 2 | 1003 |
| **潘玲** | 92 | 10 | 903 |
| **杨传琦** | 92 | 20 | 1058 |
| **孟德艳** | 92 | 4 | 1217 |
| **王海霞** | 92 | 20 | 1020 |
| **周梦颖** | 92 | 2 | 929 |
| **乔永侠** | 91.93 | 10 | 898 |
| **刘 岩** | 91.17 | 5 | 875 |
| **袁秀玫** | 91.03 | 1 | 751 |
| **孙坤红** | 90.97 | 20 | 749 |
| **沈志成** | 90.73 | 10 | 742 |
| **常晓旭** | 90.33 | 3 | 610 |
| **刘志伟** | 88.7 | 20 | 801 |
| **姚景福** | 88 | 1 | 937 |
| **苗秀艳** | 88 | 3 | 901 |
| **邢艳丽** | 88 | 0 | 1867 |
| **葛树海** | 86.93 | 4 | 688 |
| **杨志海** | 86.33 | 0 | 610 |
| **宁连营** | 86 | 3 | 1234 |
| **董国华** | 86 | 1 | 1272 |
| **崔歆雨** | 85.87 | 5 | 596 |
| **王景龙** | 85.37 | 2 | 581 |
| **鲍洪磊** | 84.93 | 0 | 688 |
| **邱红婷** | 84.77 | 0 | 683 |
| **朱世红** | 83.93 | 11 | 778 |
| **李金玉** | 82.73 | 0 | 502 |
| **宋爱玉** | 80 | 4 | 1000 |
| **赵洪伟** | 79.57 | 22 | 287 |
| **李洪书** | 77.7 | 1 | 591 |
| **赵 畅** | 77.4 | 4 | 582 |
| **高 超** | 76.23 | 4 | 847 |
| **王桂华** | 75.73 | 0 | 652 |
| **姚新宇** | 75.63 | 21 | 409 |
| **刘海平** | 74.83 | 2 | 745 |
| **李金凤** | 74 | 0 | 928 |
| **陈 露** | 73.5 | 2 | 225 |
| **候立平** | 72.13 | 6 | 244 |
| **盛淑香** | 71.9 | 1 | 477 |
| **赵德友** | 71.77 | 0 | 893 |
| **鲍海友** | 69.5 | 1 | 105 |
| **胡乃吉** | 65.93 | 0 | 718 |
| **邴国强** | 65.23 | 6 | 217 |
| **王守本** | 64 | 5 | 240 |

****

**提交者：李静 提交时间：2016-08-31**

**《**[**语文**](http://www.teachercn.com/YuWen/)**园地五》教学设计**

**学习目标**

1.[交流](http://www.caidown.cn/)感受到的父母之爱及对父母之爱的回报，注意用具体事例表达真情实感，提高[口语](http://www.teachercn.com/Xxyw/Ky/)交际的能力。

2.写父母对自己的爱要表达真情实感，语句通顺。

3.能发现同一个意思可以用不同的句式来表述。

4.认读与树木有关的形声字，背诵古诗《游子吟》。

5.展示综合性学习成果。

课前准备

1.选定凝聚着父母之爱和回报父母之爱的照片、录像、玩具或小礼品等。

2.准备为回报父母之爱而做的礼品。

口语交际

导入课题，激发交际兴趣。

同学们，在这几天的综合性学习中，我们一定了解到了很多感人的事情。父母的爱情深似海，我们在爱中一天天长大。今天，就让我们把自己感受到的爱表达出来，与同学、老师、父母一同分享。（板书课题）

回忆感人事例，同桌交际。

拿出课前准备的记录或物品，回忆一下你所了解到的故事，然后同桌间互相说一说。有什么问题可以提问，在交际中把事情的细节回忆清楚。

小组交际，邀请父母一同参加。

1.组员轮流说，拿出课前准备的物品，向同学和父母介绍。

2.在听的过程中，可以直接向同学的父母提出问题。

3.推举出代表参加全班[交流](http://www.caidown.cn/)。

全班交际

1.各组代表轮流上台，展示综合性学习收集的物品，并介绍物品后面所蕴藏的感人故事。

2.对自己的父母说几句话，说说自己应该怎样爱他们。

（如：大家看，这张照片是我刚四十天时拍的。我依偎在妈妈的怀里，正甜甜地笑呢。在这次综合性学习中，我通过采访奶奶了解到，原来我小时候爱哭，是因为我肚子疼。每天夜里我都哭得妈妈没法睡觉。每到那时，妈妈就把我的肚子紧贴在她的肚子上，抱着我在屋里遛来遛去，一遛就是一两个小时，有时我哭得太厉害了，妈妈又着急又心疼。奶奶说我出生后的三个月，一直这样，而妈妈因为总抱着我，累出了肩周炎。

妈妈，我想对您说：您为我付出得太多了。我一定要好好学习，还有锻炼身体，让身体棒棒的，等您老了的时候照顾您）

3.回答同学提出的问题。

模拟采访，家长学生交际。

1.我们刚才听了那么多感人的故事，知道父母对我们的爱是深沉的、宽广的，更是无私的。我们可能有许许多多的话想对爸爸妈妈说，也可能有许多问题要请教别的同学的父母。下面我们就请刚才到台上[交流](http://www.caidown.cn/)的同学的父母到前面，我们根据刚才同学所介绍的感人事，来采访这些叔叔阿姨，好吗？

2.在学生与家长的交际中，进一步感受亲情之爱。

与自己的家长自由交谈，沟通情感

习 作

拓展思路，激发习作兴趣。

1.同学们，我们刚刚上完一节洋溢着爱的[口语](http://www.teachercn.com/Xxyw/Ky/)交际课，那些感人的事例我们终生也不会忘记。这节课，我们就来写一写父母对自己的爱。先自己想一想写什么。

2.自由发言，互相启发，拓展思路：可以写自己在[口语](http://www.teachercn.com/Xxyw/Ky/)交际课中讲过的事，也可以写在综合性学习中了解到的其他事，还可以写自己和父母之间其他感人的事。记住：只要是爱的故事，无论大小，无论远近，都值得我们用心去写。

鼓励有个性的表达

1.我们这篇习作的第一读者将是我们的爸爸妈妈，那么，我们应该如何写，才能让他们知道自己的孩子的理解并铭记他们的爱呢？让我们小组内讨论一下。

2.各组说一说你们讨论的写法有几种（如，写信，给自己的习作绘制插图，附上照片，在习作前给爸爸妈妈写几句话等）。明确：只要表达了真情实感，把感人的事情写清楚、写具体，爸爸妈妈一定会将我们的习作当做最好的礼品。

进行习作，注意书写工整、语句通顺。[教师](http://www.teachercn.com/)对部分同学进行个别指导延伸课外。

1.同学们，我相信我们的每一篇习作都表达了我们与父母之间最真挚的爱，就让我们把这篇充满真情实感的作品献给爸爸妈妈。回家后，请读给父母听。

2.让爸爸妈妈对你写的内容提出意见，我们认真改一改，再请他们在我们的习作后写上批语，做上“星级[评价](http://www.teachercn.com/Kcgg/Kcpj/)”。

我的发现

1.自读两组句子。

a.读句子，注意加点的字，想想它们的意思。

b.说说自己发现了什么。

2.[交流](http://www.caidown.cn/)自己的发现。

a.指名说说“光”和“抽”在不同句子中不同的意思。

b.联想发现：你还发现了哪些字也有这个特点？

如：花

a.公园里的花可多了。

b.奶奶眼睛花了。

c.我不乱花钱。

d.林子里鸟可真多，有白的，有黄褐的，还有花的呢！

总结，拓展

我国的汉字大多一字多义，了解一字义的现象，对[阅读](http://www.teachercn.com/Xxyw/Yd/)、写作都大有好处。理解一字多义并不困难，可以联系上下文，可以查字典，还可以向人请教。

日积月累

读读认认

1.自由读儿歌，不会的主动向老师或同学请教。

2.比赛读，看谁读得正确、流利。

3.自由认读生字，说说你发现了什么识记生字的窍门。（大部分字为形声字，左形右声）

读读背背

1.自由读古诗，有不认识的字主动请教别人。

2.小组练习读，试着说说诗的大意，有不懂的问题提出来。

3.练习背诵。

展示台

提出要求

这几天，无论是课内学习还是课外综合性学习，同学们都感受到了深深的爱，它是我们生命的养分，也是世界和谐美好的原因。下面我们就把父母批改过的习作以及综合性学习中为回报父母之爱的各种小制作、记录等准备向大家展示。

小组合作

1.小组成员共同商议：利用课桌搭建一个展示台，将每个组员的作品都展示出来。

2.人员分工后，动手布置小组展示台。

3.小组成员互相介绍展品的来历及制作过程，读一读父母给自己批改的[作文](http://www.52zw.com/)，可以提问，也可邀请老师参加。

小组参观

学习目标

1.[交流](http://www.caidown.cn/)感受到的父母之爱及对父母之爱的回报，注意用具体事例表达真情实感，提高[口语](http://www.teachercn.com/Xxyw/Ky/)交际的能力。

2.写父母对自己的爱要表达真情实感，语句通顺。

3.能发现同一个意思可以用不同的句式来表述。

4.认读与树木有关的形声字，背诵古诗《游子吟》。

5.展示综合性学习成果。

****

****

**发布者：鲍洪磊 所属单位：长岭县三县堡乡中心校**

**发布时间：2016-08-07**

**研修日志**

通过这次学习，进行实践反思，学以致用，是我这次培训最大的收获，在今后的教学教研中我还将更加努力，力求把所学的知识运用于课堂，优化课堂，重视学生良好习惯的养成。



# 发布者：于欢欢 所属单位：长岭镇中心小学校

# 发布时间：2016-06-05

# 在非骨干教师远程培训中成长

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事英语教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。积极参与班级资源管理，积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。

**发布者：王维杰 所属单位：长岭县太平山镇中心校**

**发布时间：2016-08-05**

**我的收获**

教师的成长必须要让反思成为习惯，而要反思必须要有反思的题材，磨课为我们的反思提供了空间和素材。一次次的磨课，是对自己教学理念和教学行为的检测，而这样的检测必然带来经验和教训，只有将经验进行提升、将教训进行转变，课才会越磨越精细。因此磨课是刺激教师反思的一个行之有效的研究方式。我们知道，生态课养人，磨课炼人，在一次又一次的打磨与反思之中，它磨出了教师创新思维的火花；磨出了教师合作交流的默契；磨出了教师把握教材的深度；磨出了教师提升教材的高度。如此“磨”下去，必将“磨”出一堂又一堂好课。

**发布者：鲍海友 所属单位：长岭县太平山镇中心校**

**发布时间：2016-06-05**

**研修使我成长**

磨课是一个艰苦的反复修正的过程。在磨课中，先通过自己的学习，吸取精华，加以改造，灵活运用于该课教学及教研之中。对自己的说课、讲课认真回忆、思考，向大家简析自己该课教学的优点和缺点，对某些重要问题作简要说明，提出某些问题请大家讨论，并虚心听取参与教师的评议，对参与教师提出的问题和意见作必要的解释，要作好记录，发现失误，吸取教训，避免重蹈覆辙。

**发布者：宋爱玉 所属单位：长岭县永久镇中心校**

**发布时间：2016-08-04**

**研修随想**

教师的影响力就显得尤为重要。即使一些看似细小的行为，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生的品性的好坏有不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的东西早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式、纪律观念、勤劳风范和自我控制等具体行为仍然存留在学生心中并产生持久的影响。

****



**金秋的九月，我们在网上学习已经五个多月了，希望大家能够珍惜此次难得的研修机会，善用这个交流、互助、合作、成长的研修平台，实现真正的“学为所用，学有所用”。大家要克服工学困难，坚持上网学习，经过一年的努力，驶向理想的彼岸。**

**每天，老师们要辛苦的完成教学任务，还要勤奋地分享教学资源、撰写研修日志，您在电脑前认真学习的身影、学伴互动的温暖瞬间、发生在课堂上的一个个小故事，那份浓浓的研修氛围，令我感动，也让我看到老师们的专业成长。在此，向您道上一声由衷的问候：老师，您辛苦了！**

**我也要向在老师们研修过程中倾注心血、付出关怀和给予指导的各校领导们致以衷心的感谢！**

**我和您相遇约一年时间，这期间，我一直为老师们的研修保驾护航，认真制定方案，广泛征集大家意见，不断调整，及时与研修平台领导沟通，使学习平台的内容更加贴近教师的课堂教学，专家讲座+教学设计+操作类课程，在研修中得到理论提升后，可以看到优秀教师是如何实施课堂教学的。大家互帮互学互相研讨，还能学到如何在自己课堂上解决实际操作的重点和难点的技巧，我主动与中国教师教育网合作，反应基层教师所需，调整平台学习内容，为大家论坛研讨、主题活动、教学设计、教学活动设计、专家与培训者指导等提供了支持，汇聚大家优秀成果，有效支持各校建立资源库。工作坊为学科专业化研讨开辟天地，话题、活动、资源、问答等，可以在工作坊里自由畅谈学科知识、分享教学经验和成果，实时监测老师们的研修行为......**

**亲爱的老师们，这一年的研修，却使我们有了一生的缘分。经过我们共同的努力，每位学员的名字都会印在“中国教师教育网”的结业证书上，永远伴随着老师们的专业成长，但愿它能像萌哒哒的大白，给老师们带来温暖、支持和正能量。**

**最后，请老师相信我，请一直监督我，我希望来年继续和您共同研修，再续研修之缘。今后我一定为大家提供更好的、更专业的服务，诚挚邀请您与我一起探索真正适合教师研修的成长方式！**