|  |
| --- |
| **个人研修计划**  |
| **自我分析**  | 1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。 2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级)的经历，而且参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。 3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(PPT或Authware)，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。  |
| **研修目标**  |  1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。　2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。　3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。 |
| **研修计划**  |   ****1、积极学习****　珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。****2、聆听请教****　对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。****3、反思提升****　每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。****4、学以致用****　　争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。 |