**“低碳生活从我做起”主题班会设计教案**

一、活动目标：

　　1、对学生进行进行低碳生活，环保节能等方面的教育。

　　2、利用废旧材料大胆想象，变废为宝，全面提高学生的热爱生活、保护环境，节约能源意识。

　　二、活动重点：

　　通过活动使学生理解低碳生活，从身边的小事做起。

　　三、活动过程：

　　（一）导入

　　主持人甲：2009年12月7日至18日，世界各国领导人齐聚哥本哈根，共同商讨应对全球气候变化的方案。倡导“低碳生活”已经成为全球共同的呼声。

　　主持人乙：作为地球上的一份子，我们个人能做些什么呢？其实很简单，提高自身环保意识，践行低碳生活，从我做起，从现在做起。

　　甲乙：我们宣布“低碳生活从我做起——四年二班主题班会”现在开始。

　　（二）低碳生活大家谈。

　　甲：我们天天说低碳，低碳是什么？哪位同学知道？给大家说一说。

　　乙：刚才同学们有的说要少开车，有的说要多种树，有的说要节约水资源。大家说得都有道理，低碳生活就是保护环境，节约能源。

　　（三）低碳生活辨对错。

　　1、大屏幕投影几个生活画面。

　　学生上室外课时，教室的灯没关；洗完手不关水龙头；铅笔才用了一小段就丢弃的；一张纸写了几个字就丢了；爸爸开快车；人们滥伐树木；妈妈用洗衣服的水冲厕所；爸爸看完电视后把插头拔掉；老师打印资料纸张双面使用。

　　2、说说上面的这些行为哪些对，哪些错，为什么？

　　（四）低碳生活“金点子”。

　　甲：低碳生活我做主，我们能做点什么？你有没有更好的点子？“低碳金点子公司”来向大家征集金点子了，看谁的点子能被选中？有奖品哟！

　　（学生七嘴八舌说点子）

　　乙：我是金点子公司的总监，听了大家的点子，我很激动，你们小小年纪那么关心环境，想法很实用，很好。不过，我觉得XXX同学提出的废物再利用非常棒，我们的生活中有多少东西都是可以再利用的，发挥好它们的价值，是对生活的贡献，对地球资源的极大保护。你的这个点子我选用了，祝贺你！（发奖品）

　　（五）动手践行低碳生活。

　　甲：节约能源才是低碳生活，而节约能源的方法很多，废物再利用是一种很好的方法。今天我给大家带来了一些图片，请你猜一猜，它们是用什么制作的？

　　（出示图片或实物）

　　乙：看了这些作品，你们有什么感想？想不想亲手试一试，用你的小巧手，把废物利用起来，点缀自己的生活或者解决生活中的问题。

　　（拿出自己准备好的废物动手制作）

　　初步展示作品：小灯罩、小笔筒、小手帕、储物盒……

　　（六）低碳知识宣传员。

　　甲：我们已经初步尝试了废物再利用的好处，为了让更多的人懂得低碳，走近低碳，我们还要做好宣传工作，成为出色的低碳宣传员。下面我为大家带来一些问题，比一比，赛一赛，看谁懂得最多谁就是第一批低碳宣传员。