# 研修日志

 通过近期的培训学习，使我学习到了很多东西，同时也更新了教育理念，收获很大，我刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。通过此次培训，使我认识到要做好体育教学，只有转变体育教学观念，树立“以学生为本”的教学理念，运用新的教学手段激发学生参与体育的兴趣，让孩子们享受到体育的快乐！

一、增强体育教学的游戏性

 好玩好动是小学生的天性，老师的任务就是保护和发展他们的体育兴趣。而体育游戏作为一种体育活动形式,内容丰富多彩，形式多样，趣味性强，生动而活泼,还能锻炼身体，培养学生坚毅品质和团结合作精神，孩子们都非常喜欢。激发学生参加体育运动的兴趣，使学生增添了其乐无穷的新鲜感，从而达到累而想练，疲而不厌，爱好体育活动学习的兴趣。

二、教师是培养学生兴趣的方向标

 教师是培养学生体育运动兴趣中最早期的影响，体育教师要有良好的运动能力，教师良好的运动能力是指教师正确、优美、轻松和熟练的示范动作。教师要很好的运用自身的条件，严格要求自己，加强锻炼，不断提高业务素质，展示出最佳的精神风貌，对学生起到榜样作用，吸引每一个学生，影响每一个学生。

三、教学方法要创新

 长期以来，我国小学体育教学一直是“教师：讲解--示范，学生：听看--练习”的传统教学模式。急需改进陈旧的教学方法，以适应小学生生理、心理的需要，努力创设生动有趣的教学情境，使学生在有趣味的活动中，既能锻炼身体，又能在不知不觉间完成学习任务。

 这次远程学习使我真的受益匪浅，今年刚带一年级，很多不足之处还需要学习，今后我将以饱满的激情、扎根实践的坚定信念主动适应新课程理念，更新教育教学方法，丰富教学经验以提高教学质量。