**个人研修总结**

通过学习，本人感觉收获颇丰，对信息技术有了较深入的了解和认识。当然，在今后的教学实践中我们有漫长的、艰巨的路要走，需要我们有正确地态度，与时俱进的理念，及时反思和总结。本人的研修总结如下：

一、眼界视野更高阔

　　课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，都是理论水平高、立意高远、立足课堂，既具前瞻性、又密切联系实际，使我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。现在感到我们的辛勤耕耘，也可能不知不觉中，就汇入信息技术推动教育变革的洪流之中，虽然我自知做不了“可汗”，却能理解它存在和发展的合理性与价值意义。

二、参与互动更积极

　　在网络学习参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品的过程中，切实感受到网络平台功能强大，教育资源丰富，专家名师的水平高，同行之中山外有山。文章和评论，观点独特新颖、方法行之有效。在这里，好的讲座可反复收看，并有配套的资源下载供参考;提出的问题，有人助答;同行在关注、评论你的发言，你也自觉不自觉参与互动。虽在现实互不识，网络在线一见如故，哪怕在静静的深夜，你也绝不是一个人在“战斗”。

三、手段手法更熟练

　　经过培训，不仅对具体的通用信息技术， WORD、PPT、PLASH等掌握加深，对用工具处理文件的技巧(比如图片、音视频处理)、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。当然也体会了在网络平台中伴随着经验值提升是贡献的增加，有贡献才能分享。尽管目前主要还是用信息技术支持优化教学环节，对“微课程”、“电子书包”、“翻转课堂”尚无能企及，但自如地利用多媒体与课程融合，教师、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，已经算收获颇丰。

四、研修课题更具体

　　本次培训最大的特点是“学评测一体，融入过程”， 研修成果的呈现，无论是信息技术支持的教学环节优化课程作业，还是校本实践环节提交研修成果(教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等)，都是立足学校、课程、学生，在专家引领、同伴互助协同、个体反思实践中完成。

五、实践运用更自觉

　　在教学中，运用多媒体把语言、声音、图像、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对提高学生学习兴趣，突破教学难点，优化数学教学有很大的辅助作用。以往可能更多在上公开课才调动全力运用，现在成为常态，自觉运用。