作业

随着知识大爆炸时代的到来，信息技术的发展又加速了知识信息的传播，学生接受知识的渠道由以前由单一的书本传授变为现在的多角度电子设备影响，教学手段和教学方法的也必须跟随这一变化而变化。作为教育者要紧贴信息技术的改革，把信息技术和各学科特点结合起来，提高学生对各课的学习积极性，“兴趣则是最好的老师”，有了兴趣就有良好的学习动机，但不是每一位学生都具有良好的学习的兴趣。 所以，要首先培养学生对知识“好奇心”，要想办法满足并激起学生的好奇心，让学生对知识的“好奇”，变为对新颖事物、未知知识的兴趣。虽然，我们一直在努力着改变现在的填鸭式教育形式，但是，我们也一直乐于享受这种“育肥”带来的光环效益，不敢轻易深入开展兴趣教学、互动教学，仍在进行着试探，因为害怕由此承担带来的消极后果。但是，如果我们再不打破完全隔离的教育资源和教育形式，就无法与信息时代接轨，就无法实现新式教育。所以，教育者要善于运用信息技术，利用多媒体信息技术图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点为学生创设各种情境，激起学生的各种感官的参与，调动学生强烈的学习欲望，激发动机和兴趣，让学生始终怀着兴奋、愉悦的心理状态求知和做人。