

★卷首语 ★学情汇总

★温馨提示 ★优秀之星

★成果展示 ★编后寄语

高中化学工作坊

 工作坊简报 第Ⅲ期



亲爱的高中化学班同仁们：

大家好！

第Ⅲ期班级简跟大家见面了！ 网络让我们缩短了交流的距离，在这样优秀的平台上，在以后的研修日子里希望能和各位同仁一起携手共进，分享你们的快乐，分担你们的苦恼，留下你们辛勤的学习足迹。转眼间为期15天的我们共同网络学习的日子结束了。衷心祝愿大家在研修以后日子里，工作顺利，笑口常开！

生活中被人理解是幸运的，不被理解也未必不幸。做人低调一点，你会一次比一次稳健；做事高调一点，你会一次比一次优秀。认识一个人靠缘分，了解一个人靠耐心，征服一个人靠智慧，和睦相处靠包容。与人为善，成就他人的同时不知不觉也成就了自己。一己是人，众人是天；谋事在人，成事在天。

不被理解与人为善，

成就他人的同时不知不觉也成就了自己。

一己是人，众人是天；

谋事在人，成事在天。

也未必不幸。

做人低调一点，你会一次比一次稳健；

做事高调一点，你会一次比一次优秀。

认识一个人靠缘分，了解一个人靠耐心，

征服一个人靠智慧，和睦相处靠包容。



**1.工作坊整体学习情况统计**

本班共有93人，所有人都已经合格，其中有8位通过努力获得了100分；90分或90分以上31人；80分或89分以上30人；60分或79分以上32人。友情提醒：时间过的真快，学习已经结束，希望我们高中化学班的同仁们，有事多联系、多交流！



**2.成员详细学习情况统计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成员** | **作业\评论\推荐** | **发帖\回帖\精华** | **研修日志\评论\推荐** | **教学设计与反思\评论\推荐** | **主题研修成果\评论\推荐** | **总学习时间** |
| 顾云涛 | 2 | 22 | 3 | 1 | 1 | 436 |
| 常士波 | 2 | 15 | 3 | 2 | 1 | 484 |
| 顾竹青 | 2 | 10 | 3 | 2 | 1 | 400 |

**数据分析：**本期简报数据截止到2016年12月07日，从上图数据显示，成员在项目开展近7天的时间里，学习积极性?参与研讨交流，发表研修日志、提交主题研究成果、能够按时完成作业及各项学习任务等情况？ 具体详细学习情况统计见附表excel：

通过近15天的学习，我们小组取得了优异的成绩，现将各老师的成绩情况公布如下，并真诚的对你们说声：“辛苦了！”

100分的老师有：顾云涛 顾竹青 常士波 于焱

韩杰 马明 王朝旭 王晶

90—99的老师有：李文涛 王萌萌 孟海云 王静静等23人；

80—89分的老师有：陆永 何一松 刘权 刘艳等共30人 ；

70-79分的老师有： 缪新亮 贾诗军 嵇道龙 曹盼盼等25人；

 60-69分的老师有7人；

祝贺我们高中化学班的老师都取得了很好的成绩！我们高中化学班一共有成员93名，成绩全部达到合格，各位同仁辛苦了！在此感谢各位的努力！

**高中化学工作坊的老师好！诸位都是教育界精英，我希望大家在下一阶段新的学习中互相学习、共同进步；为让大家尽快、顺利地在学习平台完成了为期15天的学习，给大家温馨的小提示：**

**本次网络研修活动结束了，但活到老，学到老，我们的学习生活并没有结束。学习始终是一件只有起点，没有终点的快乐事情。就让我高中化学班的93名学员，在网络研修的道路上作为新的起点！希望大家积极加入，在以后的学习交流中发现问题及时提出，共同讨论学习，共同提高。**

温 馨 提 示

研修作业

## 如何理解高中化学教师角色的丰富内涵

发布者：李胜

工作坊：高中化学

内容：见高中化学工作坊



## 高三化学试卷讲评课的教学反思

**发布者：吴从明**

**我的反思：**

首先：一次考试或练习，实际上是一次信息反馈的过程。试卷的讲评，是教师根据学生试卷反馈回来的信息，将知识清晰化、脉络化的过程。试卷讲评课能作为一种课型希望有更多教师重视、深入研究、探索，搭建相互交流的平台。

其次：试卷讲评课中还有很多问题，我感触较深的还有一点，那就是要注意保护学生的积极性。试卷讲评切忌只顾分数，不管其他，一味地表扬忧生，批评后进生。讲评中应教育学生正确对待考试，正确对待分数。每个同学都是集体的一员，同学间要互相帮助，共同进步，不要轻易让一个同学掉队。优生在高分面前应不自满，后进生在低分面前不要气馁。老师在讲评时要特别看到后进生的点滴进步，及时给予表扬鼓励，让他们树立信心求上进。

第三：试卷讲评要及时。学生考试后，都迫切希望知道哪些做对了，哪些做错了。若拖延一段时间才讲评，学生的迫切心情淡化了，讲评的促进作用会受到很大影响。

无论什么性质的考试，在讲评试卷时，都应尽可能实现以下目的为最好：

l通过试卷的分析和讲评，引导学生查缺补漏，实现考试的检测功能；

l讲评过程中，引导学生“知其然”，并“知其所以然”，实现考试的引导及评价功能；

l通过对试题的分析，总结解题方法和技巧，以激励不同层次的学生，实现考试的激励功能。从上表可以清晰的看到学生对1、2、3题掌握得非常好，第4和14小题在讲评时也不必要花费大量的时间和精力，得分最低的6题、27题则是学生的难点和讲评的重点。

在上述两种统计和分析的基础上，需要切实做好的是认真备好讲评课。备好讲评课的关键还是有针对性的备课。现在还有一些教师普遍存在这样一种误解：认为试卷讲评课的备课就是将试卷做一遍，看懂做对、逐题讲评，面面俱到就行，其实这远远不够。讲评课前教师必须认真批阅试卷，在进行精心统计的基础上，还要深入、全面细致地进行分析，找出学生出现的知识错误及引起错误的原因。试卷上普遍存在的问题是什么，个别问题又出现在哪些个别学生身上，是概念规律不清，还是计算能力薄弱，是单项知识点没掌握，还是综合运用所学知识解决实际问题的能力不强。引起错误的原因是多方面的，是学生方面的问题还是教师方面的问题。就学生方面来说，是学生智力因素引起的还是非智力因素引起的，是基础知识掌握不牢还是学习方法不对头。就老师方面来看，是教师钻研教材不深，驾驭教材能力不强，还是教学方法不当或者是对高考的新信息、新变化不敏感或者是对高考的精神领悟不够等等。对典型的错误答案和有独创性的优秀答案要作摘录卡片，这不仅是为了做好一次讲评课用，也是为了以后的教学积累宝贵的资料。



编 后 寄 语

**真正成功的人生是什么？**

英国某小镇。有个青年人整日以沿街为小镇的人说唱为生；有个华人妇女，远离家人在这儿打工。他们总是在同一个小餐馆用餐，于是他们屡屡相遇。

时间长了彼此已十分熟悉。一日，我们的女同胞关切地对小伙子说：“不要沿街卖唱了，去做一个正当职业吧。我介绍你到中国去教书，在那儿，你完全可以拿到比你现在高得多的薪水。”

小伙子听后先是一愣，然后反问：“难道我现在从事的不是正当职业吗？我喜欢这职业，它给我也给他人带来欢乐有什么不好？我何必远渡重洋，抛弃亲人家园，去做我并不喜欢的工作？”

邻桌的英国人，无论老人孩子，也都为之愕然。他们不明白，仅仅为了多挣几张钞票，抛弃家人，远离幸福，有什么可以值得羡慕的。在他们的眼中，家人团聚，平平安安，才是最大的幸福。

  它与财富的多少，地位的贵贱无关。于是，小镇上的人，开始可怜我们的女同胞了。

中国有这样一对夫妇。刚刚结婚时妻子在济宁，丈夫在枣庄；过了若干年，妻子调到了枣庄，丈夫却一纸调令到了菏泽。若干年后妻子又费尽周折，调到了菏泽，但不久丈夫又被提拔到了省城济南。妻子又托关系找熟人，好不容易调到了济南。可是不到一年，丈夫又被国家电业总公司调到重庆。

  于是，所有的朋友就给她开玩笑——你们俩呀，天生就是牛郎织女的命。要我们说呀，你也别追了，干脆辞职跟着你们家老张算了。但她以及公婆、父母都一致反对。“干这么多年，马上就退休，再说单位效益这么好，辞职多可惜。要丢掉多少钱呀！再干几年吧，也给孩子多挣一些。”

  其实，他们家的经济条件已经非常优越。早已是中层阶级，但是他们仍然惦念着那一 点退休金。于是，夫妻两个至今依然是牛郎织女。

我们是一个尚义轻利的民族。中国人一直是为了某种自己未必真正明白的主义而活着。

于是，中国人，不能在没有目标的生活中活着。而这个目标，可以是工作，可以是理想，可以是金钱，可以是孩子，可以是老人… … ，唯一不可能是的，就是自己。

中国人，可以很委屈的活着。

可以是工作上的极不顺心，可以是婚姻上的勉强维持，可以是人际关系上的强作笑颜， 可以是所有欲望的极端压制，可以是为了一个所谓的户口…… 哪怕牺牲自己一生的幸福，也在所不惜。

  中国人，可以过异常艰难的日子，但并不能安贫乐道，他所遭受的一切不幸，必定有一个近乎玩笑的借口；中国人，可以把高官厚禄当作成功，中国人可以把身家百万当作理想，中国人可以抛却天伦之乐四海飘荡，但是，中国人唯一不认可的成功—— 就是家庭的和睦，人生的平淡。

于是，一个有着五千年文明历史的国度，把爱国、崇高、献身、成功、立业的情结推向了极致——他们要么在大公无私，其实是舍本逐末的漩涡里苦苦挣扎，要么在肩负重任，其实是徒有其名的怪圈里受尽折磨……唯一遗漏的就是自由和自我。

  于是，在外国，妇孺皆知的道理；在中国，没人能整治明白。

**人的一生，到底在追求甚么？一千个人可能会有一千个不同回答。但我们应该知道成功有很多种定义，有些人终生都在追逐名利，他们生活得很快乐（也许），有些人毕生都在灯红酒绿，他们生活得也很幸福（当然），还有更多的人在平淡充实、日复一日的工作和生活中度过平凡的一生，这又何尝不是一种幸福呢？或许，真正的成功只有一个，就是按照自己喜欢的方式，去度过人生。**

希望各位同仁一定在以后，克服种种困难，不断发展和完善自己。活在当下、笑在当下、悟在当下！