# 自从巴南区2016年信息技术应用能力提升工程项目，麻柳中学开展校本研修工作以来。我也是收益者，在本次研修学习过程中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈谈几点体会：

**一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。**

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

**二、参加多种研修模式，全面提升自我素质**

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

**三、研修内容丰富多彩**

教书育人，师德为本，我认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

**四、对OFFICE办公软件的培训**

学校组织开展一次PPT的培训，让教师们制作课件的能力得到了极大提高，在培训过程中，教师们遇到困难能够及时提出及时解决。目前已经能够独立完成课件的制作与应用；通过WORD和EXCEL的培训，教师们在做成绩统计、试卷设计等方面也有了进步：成绩统计方便快捷、试卷美观大方。我校的教育教学正走向无纸化办公。今后的努力方向将进一步实现网络化办公。

本学期我将继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处，不断提高自身的业务水平和工作能力。

总之，只要在教学中适度地应用信息技术辅助教学，使之为教学的最优化服务，就能充分调动学生学习的积极性，锻炼学生的思维、开发智力，从而提高教学效率。