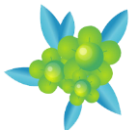


2016-2017学年度信息技术应用能力提升工程

鱼洞南区学校简报

第4期

【本期导视】



刊首寄语



学习成果通报



线下培训情况通报



结语

【刊首寄语】

不知不觉信息技术应用能力提升工作已经接近尾声，老师们通过学习、网上交流等环节，增长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向。

【学习成果通报】

信息技术应用能力提升培训开展了接近两个月的时间，到目前为止，我校共提交研修计划114份，研修作业114份，微课成果113份，校本研修成果114份。老师们也积极参与到论坛研讨和资源分享之中。并于10月22日和10月23日两天参加了由进修校组织的线下培训活动。培训效果显著，老师们都学有所获，希望在以后的教学工作中，可以与时代接轨，学以致用，将信息技术应用于教学之中。

【线下培训情况通报】

根据重庆市教育委员会《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的通知》（渝教师发〔2014〕3号）精神，按照中共重庆市委教育工作委员会重庆市巴南区教育委员会《关于开展2016年干部教师培训工作的通知》（巴南教党发〔2016〕7号）的要求，巴南区2016年信息技术应用能力提升工程项目培训已经全面启动。在第一次集中培训者培训基础上，第二次线下集中培训已经分期分批地开展。我校全体教师于2016年10月29-30日，在重庆市实验中学参加了为期两天的线下培训。

课程内容

- 1、微课——教师的创客空间（涂洪亮）
- 2、信息技术与学科教学融合创新策略（张杭美）
- 3、信息技术在教学中的有效应用（崔卫国）
- 4、互联网+时代的学校教育（周雄俊）

【微课 — 教师的创客空间】



内容摘要：

- 1、什么是微课？（短小精悍）
- 2、微课在教育界的崛起。
- 3、制作微课的经验

不滥用技术、视觉效果好、界面简洁友好和学生的心理年龄特点相结合、录制手段方便、用辅导性语言、用讲故事的方式讲知识、减少干扰信息、画面简洁、重点突出、微课中药注入感情。

【信息技术与学科教学融合创新策略】



内容摘要：

- 1、技术支持学习的模型。
- 2、如何充分利用信息技术提高教学质量。
- 3、教育信息化存在的问题。
- 4、教育变革中的个性化教学。
沟通、协作、解决问题、批判性思维、
数字化素养。
- 5、关于教学实录中要注意的问题。

【信息技术在教学中的有效应用】

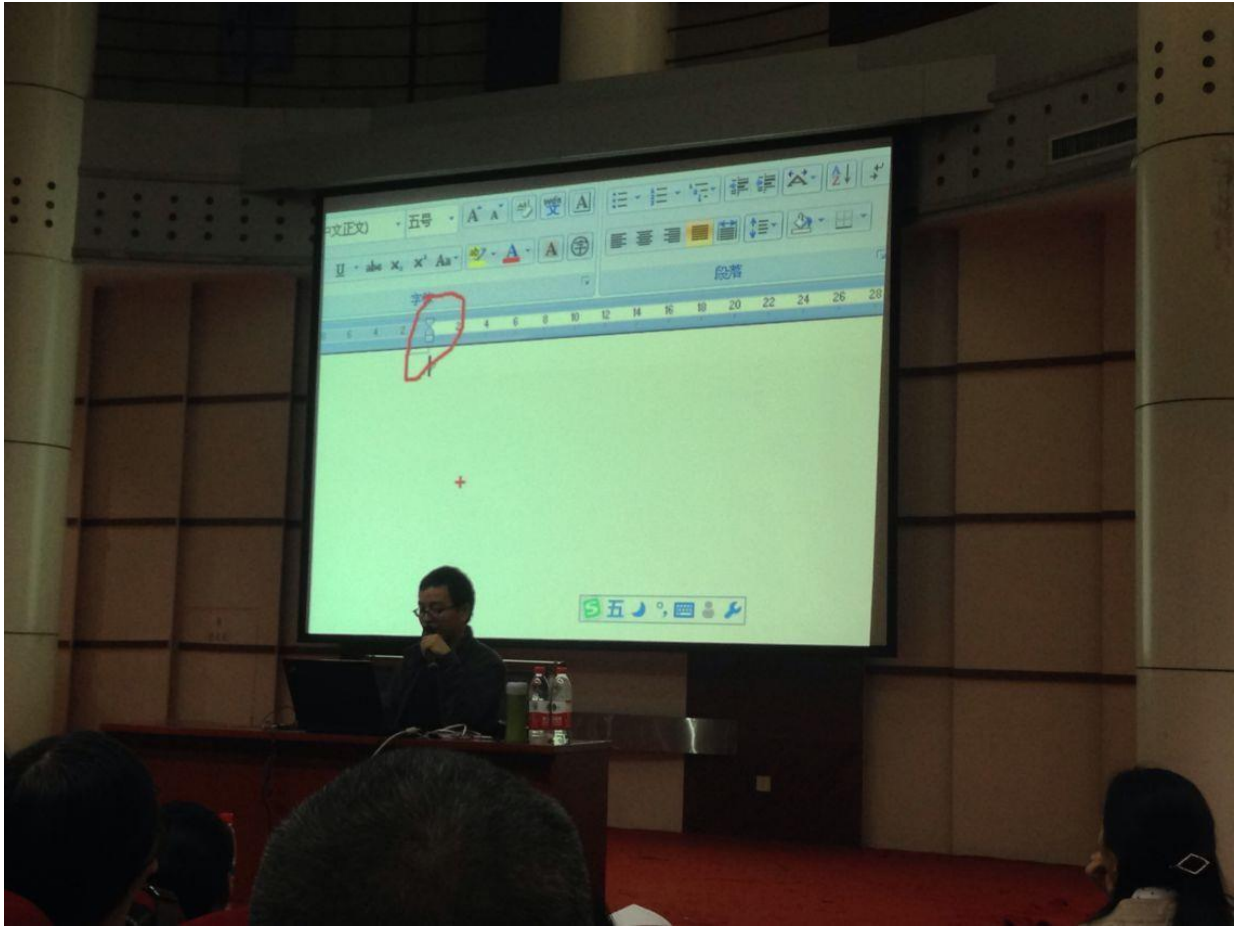


内容摘要：

- 1、信息时代教育变革的动力。
- 2、信息技术应用的环境。
- 3、师生信息技术应用的水平。
- 4、教育教学现状分析。
- 5、信息技术在教学管理中的有效应用。

制定课程计划、制定学生学习支架、可采用“一键投影”软件淘汰实物展示台。

【互联网+时代的学校教育】



内容摘要：

- 1、技术是方便大家的生活，而不是带来麻烦，大家要进行思路的转变。
- 2、word文档的一些编排操作。
- 3、微课程录制系统的操作。
- 4、介绍实用软件：雨课堂、天天练、英语流利说、教育文库OCR软件。
- 5、对教学而言，信息技术的介入方式。

【结束语】

2016年10月开始的信息技术应用能力提升远程培训，使这个学期尤其忙碌，老师们在每天上课之余，便置身网络学习平台。现在学习已接近尾声，我校所有老师都积极参与其中，获益匪浅，感谢大家的辛苦学习，而学习之后便是收获的喜悦！祝愿老师们可以生活顺利，工作顺利！

鱼洞南区学校
2016年11月8日

杨杨 主编