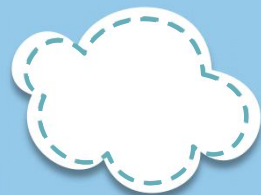




甘肃省中小学（幼儿园）教师 全员远程培训

张家川县新教师一班 第二期简报





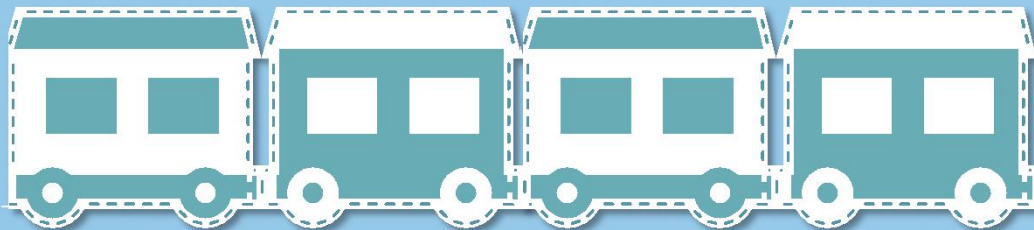
1. 开篇寄语

2. 学情统计

3. 优秀锦集

4. 温馨提示

5. 写在卷尾

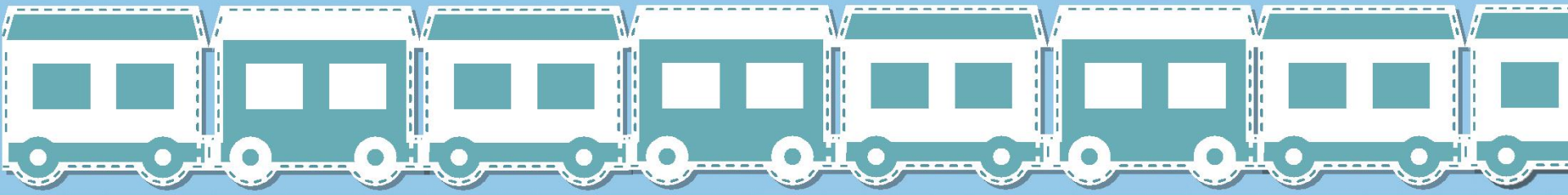




开篇寄语：



金秋十月，天高气爽，在这里我们共同努力，放飞我们的梦想；在这里我们乘着实践与真理的风帆，开始深邃、远游的启航；在这里有我们关怀与友爱的话语，有我们勤奋与真实的足迹，有我们研讨与忙碌的身影。在研修平台上，滚动着的是大家如火的热情，流淌着的是专家深邃的思想，碰撞出的是朵朵智慧的火花。这里是我们新教师1班同心耕耘的一块天地，播下希望与理想，收获真知与情谊……



学情统计：

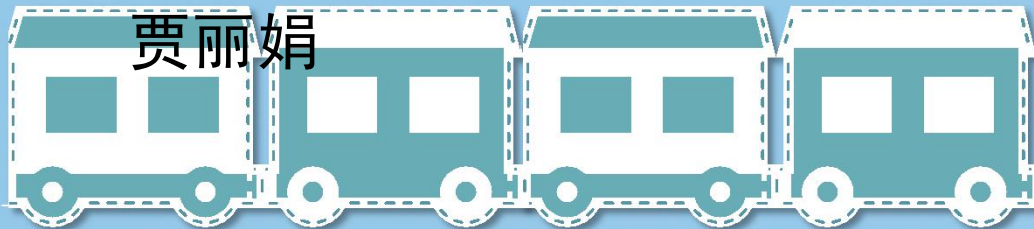


截止11月5日，网络培训已经三月有余，经过大家这段时间的努力，我们班的学习率普遍上升，大部分学员的成绩已经合格。

但是还有部分老师的业绩没有达到合格线，现将没有合格的学员统计如下：

学员阶段考核成绩不合格学员：（截止2016年11月6日20:00时）

毛学良	范凌娜	魏 涛	高翔	刘慧敏	杨利芳
马欣怡	马 麟	马嫣茸	马啸	马丽丽	海鑫
米小东	马亮	王瑞刚	马彦龙	范文华	马建国
杨玉毅	马娟	李艳艳	贾丽娟		



优秀集锦

优秀作业

如何胜任教育教学工作

提交者：马秀娟 所属单位：川王中学 提交时间：2016-10-08

教师专业化发展是指教师作为专业人员，在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程，即是专业新手到专家型教师的过程。教师应该强化自己的专业素养，高校历来就是更新知识、创造知识的基地，教师除承载着为社会源源不断的输出人才之外，还担负着专业领域内的科研工作。教师工作的复杂性决定了教师专业发展的多样性。由于近年来对教师队伍的高要求，教师的学历水平普遍较高，并且高校作为知识更新与创新的发源地，教师较易接触教育及学术的发展前沿，相对来说，这种先天性优势更能有利于促进教师专业发展。并且，教师的教学对象是思维活跃、朝气蓬勃的大学生，具有较强的创新意识及思维能力，较易接受新的思想及知识，促使教师也要不断接受新鲜事物，不断追求前沿知识，拓展知识领域，开阔视野。另外，学习型社会的时代背景使得终身学习观的社会的普遍重视，教师更是成为直接实践者。这些因素均成为促使教师自主学习，主动参与各种途径的学习、培训，不断促进自身教师专业发展。

《毫米分米的认识》教学设计

提交者：马桂连 所属单位：大阳学区豁岷小学 提交时间：2016-09-22

教学目标

1. 使学生认识长度单位毫米,建立1毫米的长度观念,知道毫米和厘米的关系,会进行简单的换算。使学生会用毫米作单位测量物体的长度。
2. 使学生经历毫米的含义以及1毫米长度单位观念的形成过程。在实际测量的过程,培养学生的动手操作能力和推理能力。
3. 会用毫米作为测量物体长度,从而提高学生解决简单的实际问题的能力。
4. 结合操作活动,使学生体会数学和生活的紧密联系,激发学生的学习兴趣,向学生渗透长度单位来源于生活又应用于生活的观念

教学重难点

使学生初步建立1毫米的长度观念,体验1毫米的实际长度,知道1厘米 = 10毫米;会简单的换算;会用毫米作单位进行测量

优秀集锦



教学过程

一、导入新课

- 1.谈话:在二年级我们学习过有关长度单位的知识,要精确地测量物体长度,需要什么工具?(用尺子量)
- 2.请说一说你是怎样测量物体长度的?(学生汇报:把尺子的0刻度对准所量物体的一条边,看这边的另一端指向几,这个物体的长度就是几,读数时要平视。)
- 3.我们已经学过了哪些长度单位,并用手比一比有多长?(学生回答)
- 4.填上合适的单位(课件演示,指生回答)

优秀集锦



5、小组合作学习,估计课本的长、宽、厚。

(1)出示例1情境图,学生认真观察。教师提出问题。

(2)4人小组合作,分别估计一下数学课本的长、宽、厚。将估计的结果填在记录表的“估计”一栏中。

(3)对估计的结果进行反馈。

6.用测量的方法验证估计的结果。

(1)分组测量课本的长、宽和厚。测量时,将遇到的问题记录下来,用自己喜欢的方法表示测量的结果。

7.提问:当测量的长度不是整厘米时,该怎么办呢?

优秀集锦



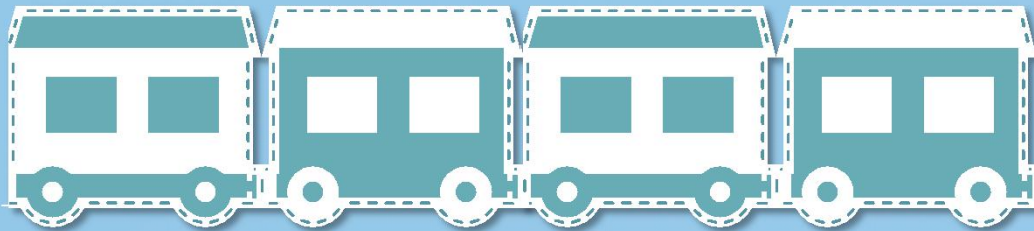
8.能不能用学过的长度单位米或厘米来精确地表示书本的厚度?(这时我们就要用到比厘米更小的新的长度单位——毫米。)(板书:毫米的认识)

【设计意图:借助游戏以及学生的生活经验引出长度单位,帮助学生建立长度观念和质量观念。在活动中产生知识上的冲突,为新知的出现做好铺垫】

温馨提示



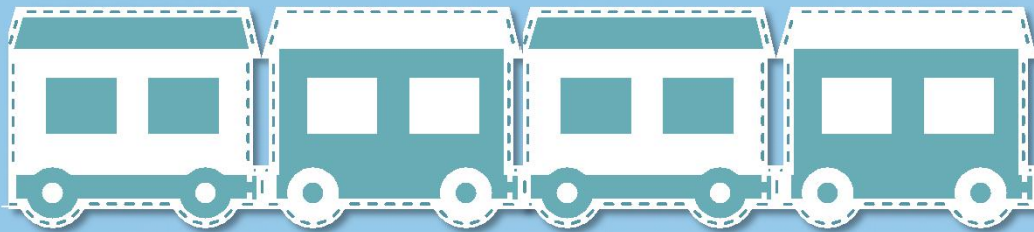
请各位老师按照考核要求抓紧时间学习，提交各类研修作品，同时积极参与专家发布的研修活动，和同行们共同交流分享。



写在卷尾：



在书的海洋里，我们都找到了属于自己的一叶小舟。也许我们的文学之旅即将踏上归途，也许天南地北的朋友们将会离开这个美妙的文学盛筵，但是我们的心相连着，因为大家都有着文学的梦想，大家的心里都盛开着用文学浇灌的友谊之花！朋友们！让我们插上文学的翅膀，拥抱更加璀璨美丽的明天！



微信扫一扫
PPT学得好



每周**免费**PPT公开课等着你
学习PPT制作 来无忧PPT学院在线教室
每周二，四，日晚上20:30 YY频道：80233
查看听课指南 ←

@无忧PPT

@无忧PPT学院

@PPTSTORE

PPT在线答疑

PPT学习互动

原创PPT模板

免费PPT模板



全方位提升PPT制作水准，助力你的职场钱景