**2016年个人区培研修计划**

为了使自己的业务水平不断提高、教学能力不断增强，能熟练地运用信息技术进行上课和评课，特制定本人研修计划如下：

**一、指导思想**

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高自己专业能力为重点，以提高自己综合素质为前提，开展本人研修。

**二、研修目标**

1．提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2．加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3．立足常规教学。

潜心钻研教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4．注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来，同事间互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

**三、研修内容**

按照本人工作特点制定发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、多读书，善思考，勤积累。

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

2、“培养中学生文言文阅读兴趣”教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3、注重自我反思，多向同行学习

积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

4、积极参加校内外的语文教育教学教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

**四、所处优势**

1、.从我能力测评的红黄绿板块来看，本人在技术要素、学习与发展上表现还不错，有几方面测评优秀，没有不合格的。

2.曾经参加了全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的培训和考试，四个电脑模块都合格，对于电脑方面还算比较通。

3、比较喜欢多媒体教学的便利和实效性，能根据教学需要自己制作课件，能够利用课间灵活自如上课。能够熟练运用WORD和、视频、图片应用到教学实践中。

4、把自己所学到的知识与学生、同事分享，带给他们快乐。

**五、自己不足之处**

　　1.本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，由于缺乏，使得课堂显得较单一，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，这方面需要多多学习。

　　2.课堂上缺乏恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是大多是粗制滥造，从网上下载的也较多，能尽人意的课也不多，遇到一些技术性的问题，自己不能独立解决，往往影响了课堂，也常常是顾此失彼，留下很多遗憾。

　　3.还不能熟练地利用信息技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

4.课余时间很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动。

**六、努力方向**

 参照自评结果和自身存在的不足，今年的区培研修要从以下几方面加强学习：

　　1.按照自评结果，结合自身的不足，合理的选择课程并熟悉研修平台，积极收看专家的视屏讲座，思考专家的问题，按照每一板块的要求，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂不会的知识，充分利用QQ群主动请教，加强合作与分享。在学习上，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的

　　2.每天都要安排学习的时间。无论多忙，每天都要抽出1-2个小时学习，都要持之以恒。要合理的分配好时间，每天有计划有目的的学习。要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。保证完成研修任务。

3.平时要多读书学习，使学思写相结合。认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，为本次学习加强理论方面的指导。

4、多些写教学论文、资源分享教学成果。

七、研修总结

活到老学到老，不断学习，不断进步。把学到的最新教学理念和教学方法，通过校本教研，实践课堂，不断提升自己，发展自己，成为一名适应时代发展教育者。