**政治学科第四次专家在线研讨答疑辑要**

（时间：2015年11月21日晚上20:00-21:30）

各位老师，你们好！政治学科的第四次专家在线研讨将安排在**11月28日（星期六）晚上20：00—21:30**，请各位老师根据下列主题，提出自已的疑惑和见解。届时，邝丽湛教授和陈式华老师将根据各位的提问，为大家在线答疑。请各位学员**点击“专家在线研讨”板块“第四期在线研讨专区”，利用评论功能参与讨论**，请依时参加，踊跃发言！
**1.观看“学科任选课学习”的“维度三”所选的课程，并选取任一角度对任一课例进行点评。
       2.针对政治科高考全国卷的新变化，政治教师应有怎样的备考策略？**      希望各位老师踊跃参与，专家解答及研讨精华将汇总为答疑辑要在公告栏发布。  请大家及时关注答疑动态。

**专题一：**

**1. 【观点】储蓄存款和商业银行这一课程利用一例到底的教学方法，案例故事线索不停发生变化，吸引学生思考，发挥学生的主体作用，趣味性强的同时又能向学生注入知识。**
 曾老师从教学方法的角度分析该课堂实录，关注一例到底教学法的使用过程和效果。切入点很好，也欢迎其他老师一起交流讨论。

**专题二：**

**1. 【问题】全国卷主观题答案组织跟时政热点、社会焦点问题联系更为紧密，而广东卷的答案组织跟时政热点关系不大，而一年里时政热点内容很多，较为繁杂。在第二轮的复习中如何处理时政热点而不过分的加重学生的复习负担非常关键，请问专家，如何合理高效处理时政热点？**

热点选定主要以国内为主、国际为辅；以近期为主、远期为辅；正面为主、反面为辅

**2. 【观点】全国卷第二卷重点在于分析理解，而广东卷重点在于知识的呈现。所以高三教师在备考的时候一定要有针对性。**

复习以能力培养为主导，在夯实学生基本知识、基本能力的同时，注重培养学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力和科学探究能力。

**3. 【观点】认认真真打好基础，对书中的知识点要熟记于心，针对于全国卷对知识点的考察更多的联系实际，所以作为老师，在教学中应该从生活中从身边寻找到教学需要的实例让理论联系实际灵活运用 。**

分析综合思维是解答高考政治试题常用的有效方法。运用这一思维方法对材料信息进行分析、判断、推理、归纳，可以与相关知识内容建立准确而有效的联系，正确阐述或评论有关理论问题和现实问题。

**4. 【观点】面对政治全国试卷的变化，作为高中思想政治的教师，我们必须调整自己的教学方法，加强对全国卷的研究。至于是不是要跳出原有的备考模式，我认为还需三思而后行。**

研究近几年的高考试题，比较题型的创新，比较知识、能力层次维度的异同，比较考点的覆盖，包括重点、难点、热点、弱点、疑点、易错点、技能点、延伸点等；特别要注意分析常考点、轮考点、冷考点。

**5. 【观点】我觉得要加强对近三年全国卷试题的研究，了解试卷的试题的特点和要求，克服复习的盲目性**

如观点选择评析类。 2014年I卷：“有人从钱学森的经历中得出结论：‘有什么样的教学观念，就有什么样的学生。’你如何评价这种观点？请运用意识作用的原理说明理由。” 如建议类。近五年八套卷中有五套是要求提两条建议，要求从文化角度或哲学角度分析；而2014年I卷，则要求 就“教育创新拟两条公益广告。” 如小论文类，出现在新课标II卷。 2014年 “（3）请你以‘理想·奋斗·价值’为关键词拟定一份要点式发言提纲。要求言简意赅，每个关键词对应相应要点，总字数100字左右。” 2015年II卷第39题 “（3）近年来，日本政界有人企图否认日本侵华的历史．请你加以批驳。”

特别是对开放性、探究题构成及其特征的研究。探究题一般是要求考生结合材料进行探究，能够发现问题、提出问题，并综合运用有关知识分析问题、解决问题，创造性的提出解决的方案、策略等。

赞同陈老师的观点，要加强对近几年全国卷试题的研究，了解试卷的试题的特点和要求。

**6. 【观点】政治科高考全国卷的新变化：不管怎么变，万变不离其宗，课本四个模块的基础知识，每个模块的知识框架，各种题型的答题方法，这些都是可以稳固把握的。**

万变不离其宗 万变不离其宗，以不变应万变。

**7. 【观点】全国卷的主观题更加要求逻辑的严密性，需要从材料中总结，引申，做到理论与实际的结合**

广东答案组织注重逻辑，观点+材料论证，答案长，体系强；全国卷答案注重观点与材料的有机融合为一体，语言言简意赅，发散式，注重实际分析运用与分析能力。

 答案的构建与要求上,全国卷指向不同，背景不同，同样知识要求，答案组织不同，要求高。

**8. 【观点】教师要认真独立完成近五年的政治高考全国卷，好好研究近五年的政治高考全国卷，从中总结一些共性的东西。**

实践出真知，全国卷并非无规律可循，教师要多钻研、多思考、多总结，然后运用于备考中。

**9. 【观点】面对政治全国试卷的变化，作为政治老师，应该积极调整自己的教学方法，加强对全国卷的研究，跳出原有的备考模式，在新要求下转变思想，积极应对。**

赞同刘老师的观点，全国卷较广东卷来说有其独特性，更加凸显能力倾向，检验学生素养，教师的备考方式不能一成不变。

**10. 【观点】针对政治科高考全国卷的新变化，政治教师应有的备考策略为：“调整好心态”，毕竟考纲并无变化，录取过程不变，考生排名并不会受到过多影响，基本上是还是回归原点，成绩决定一切，并且政治科高考全国卷的新变化实际上都是在考查学生的基础知识掌握能力和联系生活实际的运用能力**
 对于肖老师的观点，谢南隆老师也有类似的看法：作为高三政治老师在备考策略方面需要适应新的考试方向。所以在备考过程中，教师需要注重培养学生的分析能力以及获取信息的能力。重点训练学生以知识为主线，联系社会热点和学生生活，以能力为核心，注重解题方法训练。 平时的教学过程中，不仅要教会学生看到生活现象的表象，更要教会学生区探究现象背后所隐含的本质原因。

**11. 【观点】我觉得不要老在学生面前宣扬全国卷有多难，没有这个必要，对学生而言，其实就是一份卷子而已，你难大家也难，是公平的。**

赞同陈老师观点，广东高考加入改革浪潮是必然的。对于高考新变化，教师认真专研、做好准备，在备考过程中让学生明辨方向、引导学生与全国卷要求接轨即可。

对广东卷和全国卷不用作过大的比较，不必给学生造成过大的压力。

**12. 【观点】无论是平常的课堂教学还是高考，政治课最大的特点就是“与时俱进”，采用愿意改变的学习态度，一步步踏实应对。其实假若广东继续使用原来的广东卷，我们还是一样要备高考/备考试纲要题型。我主张教师自己要有个积极的心态，因为教师对考试的态度会很大程度影响到学生的态度，稳住，没什么大不了。积极应对就是了**

诚如黄老师所言，高考改革并没有那么可怕。（1）在应对新高考带来的挑战中，政治教师应该以不变应万变。以往好的做法要坚持，坚持抓基础，坚持讲练结合等。（2）持之以恒地夯实基础，根据教材，依据大纲，对重点概念、原理 、观点一一过关。(3)其实，只要找准全国卷和广东卷的异同，对症下药，没有什么是克服不了的。

**13. 【观点】针对全国卷，既要落实基础知识，又要提高学生的综合能力；既要熟悉课本知识，又要开拓视野，了解时政，了解社会。**

全国卷更突出考查学生分析和解决问题的能力，体现实践性、探究性和开放性。

**14. 【观点】全国卷的考试让我们从一个新视角去研究和应对它，它较之广东卷有难度，也给我们教师提出新要求。要相信办法总比困难多的。教师多阅读，多钻研，一定可以带领学生越过障碍的。**

高考新变化，不仅学生有适应期，对教师也是一种挑战。不过正如梁老师所说，“办法总是比困难多的”，教师要树立备考信心，早做准备，了解全国卷试卷的题型结构，有针对性地复习。

**15. 【观点】为适应全国高考，政治教师应该从高一开始，从每节课的点滴开始，在课堂教学中，注重锻炼学生多想问题，所以教师在备课师要多设计一些有一定思维和价值的设问，在课堂中舍得留时间给学生想甚至写。** 同意谭老师的看法。（1）全国卷更注重学生对材料的认识和理解，这与原来的广东卷注重原理观点不同。（2）且近几年全国试卷有将最后一题设为开放性试题，这需要学生有较强的思维能力，所以在平时教学中，注意学生思维能力的培养很有必要。

**16. 【观点】高考的改革，无论怎么改都是强调培养学生的素质和能力，为进入高校和社会打下坚实的基础。在备改我们应该抓住能力培养这个关键，这个能力包括识记能力，对课本的基本理论和观点的，这是基础。知识的理解和迁移能力，将知识理解并应用解决实际的问题，平时我们应该注意学生的读题能力培养。**

在知识点上，全国卷更突出主干知识和综合调用，以及对理论观点的深刻理解和灵活应用。

**17. 【观点】高考改革，教师首先得弄清楚试卷的设置，可以看到政治课高考全国卷在主观题方面是比较灵活的，所以在主观题方面要特别强调这点** 。

同意汪老师的说法，苏立新老师在这个观点上有更为详尽的看法：（1）作为高三政治老师在备考策略方面需要适应新的考试方向。（2）我认为全国卷更加侧重考察知识迁移和运用的能力，而且参考答案不像广东卷那样有套路可以遵循。（3）所以在备考过程中，教师需要注重培养学生的分析能力以及获取信息的能力。重点训练学生以知识为主线，联系社会热点和学生生活，以能力为核心，注重解题方法训练。

**18. 【观点】针对全国卷的改变，我们要树立信心，传递给学生信心。这是其一，第二，要研究高考试题，找出共性，帮助学生高效复习。第三，要让学生学会分析主观题的思维。**
 的确，考纲并无变化，只不过是出题单位做了调整，要调整好心态，在引导学生夯实基础知识的基础上结合全国卷特点有针对性地备考。

**19. 【观点】给高二文科班的学生做文化生活模块的全国卷，学生简直不知从何下手。基本还是按照广东的常规要求来答题，拼命往原理上靠，但全国卷明显轻原理重材料，轻知识重能力，所以学生很困惑。我的解决办法是引导学生去读材料、审题，然后得出我们自己的答案，再跟参考答案进行对照，找出我们的问题所以，总结经验，最后再拓展，引导学生学入，还可以从哪些角度去思考问题。**

针对高考新变化，政治教师应该适应全国卷政治试题的特点和要求，主动贯彻理论联系实际、关联生活的根本原则和方法要求，帮助学生强化理解，注重学以致用。

**20. 【观点】面对新变化，要拓展视野，注重对全国性的重大时政的了解，利用时政，强化学生的阅读、理解能力和逻辑思维能力，做到学以致用。**
 的确，全国卷注重全国性的时事素材和科技人文素材的选用，教师要注意引导学生关注时政、巧用时政语言，提高学生的知识迁移能力。

**21. 【观点】本次高考改革多考学生自主分析能力和结合生活实际的能力，在高一高二的老师在教学时主动渗透时政热点，高三的老师着重技巧的传授。**

高考备考是一项整体性、系统性的工程，要有规划意识，做好整体复习计划。

**22. 【观点】针对新的高考，为适应全国卷，我注意研究全国出题方向，力求在课堂教学中参透全国高考思路，包括讲课练习、命题都着力向全国卷靠拢！**

政治教师们要注意研究新课标全国卷试题，尤其是近三年试题，分析命题技巧和评分要求，优化复习情境。

**23. 【观点】渴望知道改卷的标准，会不会以全国卷的答案为参考，然后按以前的广东答法去给分，给予教学指南，学生的能力也不是一朝一夕就能培养出来的，请指教。**

方老师提出的问题很好，相信这也是很多老师疑问的地方。由于广东还没有进行第一次全国卷考试，所以该问题还无法研究。在此之前，建议方老师参考吴青群老师的做法：（1）在平时多研究全国卷，研究考的考点、出题的方式、答题的要点，（2）针对政治科高考全国卷的新变化，正确处理好《课程标准》《考试大纲》《考试说明》与教科书的关系, 认真研究教科书内容, 加强知识体系的构建, （3）加强训练，提高学生的综合能力。

**24. 【观点】全国卷的要求非常高：文字的阅读题更大，表述要求更准确；选择题经济生活部分有计算题，增加了难度；主观题有一问是不限答题范围的开放式问题。总的感觉比广东卷难度加大，对学生老师都是考验 。**
 欧阳老师把握了全国卷的命题特点，下一步就是针对全国卷的试题特点逐步引导学生科学备考。如针对全国卷的计算题可在平时教学中多练精讲，开放性题目则要在平时锻炼学生的发散性思维，提高学生灵活运用知识的能力。

**25.【精华帖】广东卷多年不考计算题，而全国卷考察此类题目，这不仅对文科生来说是个挑战，对数理思维不太好的老师来说也是个难题。故备考时老师们要重视分析此类题目。但我认为出太难的计算题考倒学生甚至老师也不太妥当，重点是培养学生经济思维。**
 赞同肖老师的观点。新课标全国卷以计算题为高频题型，需要重视。教师除了要提高自身提高素之外，平时教学中也要注意培养学生的数学运算思维和经济思维。

**26.【精华帖】全国卷更加侧重考察知识迁移和运用的能力，而且参考答案不像广东卷那样有套路可以遵循。所以在备考过程中，教师需要注重培养学生的分析能力以及获取信息的能力。全国卷的材料多涉及重大时事以及方针政策，所以教师可以结合考试内容以及方向，针对2015年4月到2016年3月的社会民生等方面的时事，结合教材内容，进行教学，培养学生关注社会的习惯，以及分析重大社会民生事件的能力。**

**27.【精华帖】从总体上看，全国卷坚持能力考查为主，尤其是分析能力，试题注重考查学生通过创设情境，使材料、设问和答案之间的逻辑关系更加清晰，所以在平时的教学过程中，不仅要教会学生看到生活现象的表象，更要教会学生区探究现象背后所隐含的本质原因；此外，全国卷每年均有计算题，而广东卷一般考图标题，计算和读图是两种有差别的思维方式，很多文科生一般看到数字就害怕，这需要我们在复习的时候注意转变学生观念。**