**浅谈高中信息技术教学**

**摘 要：**信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程。计算机是工具，学会使用计算机是同会读、会写、会算一样的；但计算机又不是一般的工具，只会使用是不行的，信息技术教育的目的不是培养计算机的优秀用户，还应懂得一些原理，并注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力，培养学生的创新精神和实践能力。   
　　**关键词：**[高中](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%B8%DF%D6%D0&k0=%B8%DF%D6%D0&kdi0=0&luki=2&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)；信息技术；教学   
　　当今社会是一个信息时代，计算机早已深入到人们生活工作的各个方面。信息技术作为一门全新的学科，必须要有新的教学方法，体现出新的学科特色。在信息技术教学过程中，要充分利用学生对新生事物的好奇心，激发他们的[学习兴趣](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D1%A7%CF%B0%D0%CB%C8%A4&k0=%D1%A7%CF%B0%D0%CB%C8%A4&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)，在满足他们求知欲的同时培养他们的创造性思维。一名信息技术的教师，一方面要善于引导学生学习，一方面要提高他们的学习兴趣，双管齐下，才能培养出全面的人才。   
　　信息技术作为一门特殊的学科，具有许多其他学科所没有的特点。①工具性：就像语文识字和数学加减乘除一样，计算机的基础能力在学习和生活中都将得到广泛运用，成为每一个人工作的必备工具；②变化性：计算机的诞生发展不过短短几十年，信息技术也一直在以较快的速度更新，许多新的内容将在本学科内出现；③技术性：计算机与信息技术的课程开设分别在理论和技术应用领域进行知识传授，都体现出一定的技术性；④实用性：不论是现在的学习生活，还是以后的日常工作，计算机信息技术都有着广泛的应用。   
　　以上是计算机[信息技术](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D0%C5%CF%A2%BC%BC%CA%F5&k0=%D0%C5%CF%A2%BC%BC%CA%F5&kdi0=0&luki=10&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)教学的一些基本特点，教师应该在实际教学过程中把握[学科](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D1%A7%BF%C6&k0=%D1%A7%BF%C6&kdi0=0&luki=3&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)特点，选择有效的[教学方法](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%BD%CC%D1%A7%B7%BD%B7%A8&k0=%BD%CC%D1%A7%B7%BD%B7%A8&kdi0=0&luki=6&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)，循序渐进，让学生逐步接触掌握计算机和信息技术知识，实现应用创新的目标。   
　　一、合理安排课程，积极答疑解惑   
　　作为计算机[教师](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%BD%CC%CA%A6&k0=%BD%CC%CA%A6&kdi0=0&luki=9&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)，在进行教学设计的时候要考虑到学生的年龄段，抓住中学生喜欢获取新鲜知识的特点，设计的教案要给学生营造一种创造的氛围。例如在讲授word、excel等office软件的基础知识时，许多学生都表现出极大的兴趣和积极性，可以安排学生进行实践上机操作，让他们进行自我摸索探新，锻炼思维和学习方式。理论和实践的课程比例1：1是比较合适的，如果条件允许，可以适当增加上机的时间。面对新的事物，学生各种稀奇古怪的问题总是无穷无尽的，教师首先要正确的面对这些提问，尽管其中的某些问题会显得幼稚。然后教师应该对提问的学生积极地解疑和引导，努力开拓学生思维，往创造性的方向发展。   
　　二、布置独特作业，进行个性化考核   
　　说到底，计算机只是一个工具，所以对一个学生的评判不能只靠一次笔试或机试，因为这样的考核方式是对学生创造性和求知欲的扼杀。Internet的普及和发展，让中学生对网上的精彩页面和动画视频念念不忘，我们可以“牺牲”一点静止软件操作的课时，增加一些动态软件的教授，让学生对自己感兴趣的东西进行更加深入的了解。虽然学生在学过word、画图等之后也能自行设计制作出一些名片贺卡，但对自己从小就钟爱的动画片却知之甚少。   
　　所以，我想是否可以在教学过程中加入一些小动画的制作呢？这样既可以让他们掌握熟悉计算机的基本操作，又可以触及一些稍微有深度的新软件。在教学实践中，Flash的引进不仅提高了学生的[学习兴趣](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D1%A7%CF%B0%D0%CB%C8%A4&k0=%D1%A7%CF%B0%D0%CB%C8%A4&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)，更为他们提高自己的实践能力、发挥创新精神打下了基础。布置一些简单小动画制作的作业，可以在满足学生好奇心的同时，也让他们发现其实网上的东西并不复杂。他们充满信心地进行自我实践，加深了知识印象，也拓展了自己的想象力和创造力。在学期结束的时候，可以让学生设计一张会动的新年贺卡来进行考试。改变千篇一律的试题，没有统一的标准答案，这样才能发挥学生的主观能动性，让他们积极地通过所学的各种知识和实践去完成考试内容，可以获得意想不到的效果。   
　　三、鼓励学生思考，拓展创造性思维   
　　虽然很多计算机知识看上去是“死”的，但是计算机与[信息技术](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D0%C5%CF%A2%BC%BC%CA%F5&k0=%D0%C5%CF%A2%BC%BC%CA%F5&kdi0=0&luki=10&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)确是一门高速发展变化的[学科](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D1%A7%BF%C6&k0=%D1%A7%BF%C6&kdi0=0&luki=3&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)，创新是其改革前进的灵魂。我们在信息技术教学过程中，要树立创新教育的思想，积极引导学生参与活动进行思考，培养学生创造性的思维和能力。一方面，[教师](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%BD%CC%CA%A6&k0=%BD%CC%CA%A6&kdi0=0&luki=9&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)需引导学生去发现问题，因为创造从问题开始；另一方面，要引导学生从多个角度去分析问题，通过多种方式来解决问题。教学过程中，教师进行引导的时候要注意启发他们的辩证创造思维，保持思维的相对性与求真性，启发学生从不同角度提出问题。在实践练习过程中，最好不要用一样的题目，可以提供一个范围的框架，让学生自己去想象发挥，自己去面对问题，分析问题，解决问题。比如让学生用word设计书目，什么样的页眉页脚，什么样的版式版花，都由学生自己去决定。计算机教师应该把教学活动当作一种文化的渗透熏陶，让学生产生自觉自主学习的意愿，这样才有可能开发他们的创新实践能力。教师对学生的习作首先要进行肯定，然后鼓励他们在原有知识基础上向新的角度思考，拓展创造性的思维，学以致用，学以创新。计算机教学，要积极发挥学生的主体作用，让他们成为“我要学”的生力军，激励他们自主思考，发挥出潜在的创造力。   
　　参考文献：   
　　[1]王克胜.[高中](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%B8%DF%D6%D0&k0=%B8%DF%D6%D0&kdi0=0&luki=2&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)信息技术教学中的五种“流行病”及其防治[J].中国电化教育，2008，（03）   
　　[2]韩正涛.中学计算机教学中实践[教学模式](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%BD%CC%D1%A7%C4%A3%CA%BD&k0=%BD%CC%D1%A7%C4%A3%CA%BD&kdi0=0&luki=4&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)的探索与尝试[J].[中国校外教育](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&is_app=0&jk=4c84c8bd24bfbd62&k=%D6%D0%B9%FA%D0%A3%CD%E2%BD%CC%D3%FD&k0=%D6%D0%B9%FA%D0%A3%CD%E2%BD%CC%D3%FD&kdi0=0&luki=1&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=62bdbf24bdc8844c&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F1%2Fview%2D5315352%2Ehtm&urlid=0)（理论），2007，（04）