|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学设计方案** | | | | | | | |
| **题目** | 读书方法的指导 | | **年级学科** | 二年语文 | **课型** | 信息技术与学科整合课 | |
| **授课教师** | 郑宏浩 | | **工作单位** | 潮安区沙溪镇仁里明德学校 | | | |
| **教学目标** | 1、 激发学生的课外阅读兴趣，培养阅读能力。 2、 学习读书的一些基本方法，并学以致用。 | | | | | | |
| **教学重难点**  **关键** | 教学重点：掌握课外阅读的一些基本方法。   教学准备：课件、一些课外书籍 | | | | | | |
| **教学方法** | **阅读法、讲授法、点拨教育法** | | | | | | |
| **运用的**  **信息技术工具** | 硬件：多媒体教室  软件：PPT课件 | | | | | | |
| **教学设计思路** | 兴趣是最好的老师。课外阅读首先要培养学生的读书兴趣。而生在掌握一定的读书方法后阅读肯定会更顺利，生的阅读兴趣会更浓。因此，本节教学旨在引导生掌握一定的阅读方法，激发学生的课外阅读兴趣。 | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学阶段及时间安排** | | **教师活动** | | **学生活动** | | | **设计意图及资源准备** |
| 课题引入阶段（5分钟） | | 提问：1、 以“聪”导入：你想变得更聪明吗？那怎样才能变得更聪明呢？（多读书） | | 学生思考并回答 | | | 以学生追求更聪明的动力为基础，激发学生的学习和听课的兴趣。 |
| 新课授课：一、说说平时如何读书（10分钟） | | 说说你平时是怎样读书的？  引入：读书要讲究方法 | | 学生举例子回答，并说出自己最喜欢的读的书，并且把方法告诉大家。 | | | 从学生的实际基础入手，符合低年级学生爱表现的特点。 |
| 二、读书方法的指导 （20分钟） | | 1. 结合课件指导读一本书的基本方法 2. 利用课件创建的情景指导具体的读书方法：选读法、粗读法、精读法、笔记法 3. 指导做读书笔记的方法：摘抄型、感想型、归纳型、想像 | | 学生听讲，适时提出问题。  学生分小组阅读并讨论。 | | | 小组合作有利于培养学生团队合作精神和探究精神。 |
| 三 、总结（5分钟） | | 师：读书讲究方法，才能事半功倍。  推荐课外阅读书目。 | | 学生自我总结心得体会，总结方法。 | | | 知识点的归纳有利于学生对知识的掌握和运用。 |
| **板书设计** | | | | | | | |
| 读书方法的指导  选读法、  读书方法： 粗读法  精读法  笔记法  读书笔记的方法：摘抄型、感想型、归纳型、想像 | | | | | | | |