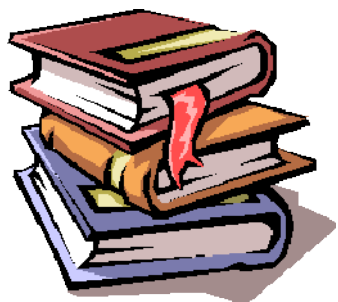




高中语文三班

班级简报 第1期

主编：吴老师 2016年5月22日



本期导读

★卷首语

★学情汇总

★优秀之星

★温馨提示

★编后寄语



卷首语

亲爱的学员们，大家好！很高兴和你们在这明媚夏日里相聚于此。网络让我们缩短了交流的距离，在这样优秀的平台上，希望能和各位学员一起携手共进，在今后的工作中能够百尺竿头更上一步。

俗话说：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，自然哲学使人精邃，伦理学使人庄重，逻辑修辞学使人善辩。遨游学海，跋涉书山，知识上的满足给我们快乐；山重水复，曲径通幽，破解难题的柳暗花明给我们快乐；思想境界上的不断开阔，心灵上的不断净化给我们快乐。知识能够塑造一个人的性格，而学习恰恰能够使人获得更多的知识，可见学习尤为重要。只要我们不辞劳苦，敢于面对学习中的困难，你会发现，学习中自有情趣，更有快乐。



学习情况汇总

1. 班级整体学习情况统计

班级学情通报

本班共有学员 111 人，分别来自惠城区、惠阳区的共计 9 所学校的老师组成。截至 5 月 22 日早上 9 点，共有 98 位学员的考核成绩已经合格，还有 13 位学员不合格。其中本工作坊全体成员学习情况如下：

课程学习时间总和	课程学习成绩	研修计划通过数	教学设计通过数	活跃度
88587	2904.45	101	99	786
公告评论数	简报评论数	拓展资源评论数	研修计划提交数	教学设计提交数
51	5	47	101	100
论坛研讨回复数	论坛研讨主题数	拓展资源提交数	微课作品提交数	微课作品成绩
80	12	198	45	630
论坛研讨成绩	研修计划成绩	教学设计成绩	拓展资源成绩	考核成绩
0	1010	1980	1335	7859.45

2. 学员详细学习情况统计



姓名	课程学习时间总和	课程学习成绩	研修计划提交数	研修计划通过数	研修计划成绩	活跃度	论坛研讨回复数	论坛研讨主题数	拓展资源提交数	微课作品提交数	公告评论数	简报评论数	拓展资源评论数	教学设计提交数	教学设计通过数	教学设计成绩	拓展资源成绩	微课作品成绩	考核成绩	是否合格
李小芹	1009	30	1	1	10	16	4	1	2	2	5	0	2	1	1	20	15	15	90	是
彭丽丽	891	30	1	1	10	8	3	0	2	1	1	0	0	1	1	20	15	15	90	是
刘仙龙	867	30	1	1	10	17	0	0	2	1	0	0	7	1	1	20	15	15	90	是
陶友根	862	30	1	1	10	8	0	1	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
邱雪梅	889	30	1	1	10	10	5	1	4	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
刘燕莉	906	30	1	1	10	12	3	0	2	1	5	0	0	1	1	20	15	15	90	是

黄希	855	30	1	1	10	9	0	0	3	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
胡静	922	30	1	1	10	11	1	0	3	1	3	0	0	1	1	20	15	15	90	是
郭卫红	876	30	1	1	10	8	0	0	2	1	1	0	0	1	1	20	15	15	90	是
杨慧萍	863	30	1	1	10	13	0	1	4	1	0	0	3	1	1	20	15	15	90	是
古舞	844	30	1	1	10	8	0	0	2	1	1	0	0	1	1	20	15	15	90	是
叶晓娟	870	30	1	1	10	7	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
汤威莅	877	30	1	1	10	7	1	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
张国平	902	30	1	1	10	7	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
易美	857	30	1	1	10	9	0	0	4	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
孙红华	912	30	1	1	10	8	0	0	2	1	0	0	1	1	1	20	15	15	90	是
陈继红	1499	30	1	1	10	7	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
邱维军	1633	30	1	1	10	11	0	0	3	2	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
王慧娇	1040	30	1	1	10	9	0	0	2	1	0	0	2	1	1	20	15	15	90	是
李望	922	30	1	1	10	7	1	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
薛军	842	30	1	1	10	11	0	0	2	1	2	0	0	1	1	20	15	15	90	是
邓丽	855	30	1	1	10	7	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
陈廷辉	900	30	1	1	10	7	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
陈慧	890	30	1	1	10	7	4	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	90	是
肖稳	917	30	1	1	10	13	2	0	3	1	4	0	0	1	1	20	15	15	90	是
廖永明	785	28	1	1	10	7	0	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	88	是
李积奂	760	27	1	1	10	7	1	0	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	87	是
陈莉芬	729	26	1	1	10	9	0	0	4	1	0	0	0	1	1	20	15	15	86	是
柳仕宏	658	24	1	1	10	15	0	0	2	1	5	3	0	1	1	20	15	15	84	是
甘栋	653	23	1	1	10	8	2	1	2	1	0	0	0	1	1	20	15	15	83	是
张维明	642	23	1	1	10	16	0	0	2	1	2	0	0	1	1	20	15	15	83	是
叶艳民	887	30	1	1	10	6	0	0	1	1	0	0	0	1	1	20	7.5	15	83	是
杨德全	847	30	1	1	10	6	0	0	1	1	0	0	0	1	1	20	7.5	15	83	是
张英	845	30	1	1	10	6	0	0	1	1	0	0	0	1	1	20	7.5	15	83	是
吴重重	972	30	1	1	10	8	0	0	1	1	1	0	0	1	1	20	7.5	15	83	是
曾伟娟	594	21	1	1	10	9	6	0	2	1	1	0	0	1	1	20	15	15	81	是

李云华	568	20	1	1	10	8	0	0	3	1	0	0	0	1	1	20	15	15	80	是
曾素琼	652	23	1	1	10	9	0	0	1	1	2	0	0	1	1	20	7.5	15	76	是
钟银容	1035	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
张文娟	864	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
龙福刚	1088	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
陈威行	966	30	1	1	10	11	1	1	2	0	1	0	1	1	1	20	15	0	75	是
李娟	1002	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
成美细	844	30	1	1	10	6	6	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
何浩璇	871	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
邓曼丽	885	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
叶小璇	1110	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
吴桂花	915	30	1	1	10	7	0	0	3	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
谭宇菲	857	30	1	1	10	14	0	0	2	0	0	0	8	1	1	20	15	0	75	是
严建辉	887	30	1	1	10	7	0	0	2	0	0	0	1	1	1	20	15	0	75	是
郭家荣	863	30	1	1	10	7	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
郑超球	951	30	1	1	10	9	6	2	2	0	0	0	1	1	1	20	15	0	75	是
陈英花	856	30	1	1	10	9	1	0	2	0	1	0	1	1	1	20	15	0	75	是
徐国华	879	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
李东方	881	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
薛伟兴	855	30	1	1	10	7	0	0	3	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
崔莉	876	30	1	1	10	7	5	0	2	0	0	1	0	1	1	20	15	0	75	是
李飞轮	920	30	1	1	10	8	0	0	4	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
刘黑	979	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
肖苑琼	877	30	1	1	10	6	0	0	0	1	1	0	0	1	1	20	0	15	75	是
王元平	934	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
刘金华	841	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
徐新萍	891	30	1	1	10	7	0	0	2	0	1	0	0	1	1	20	15	0	75	是
许雪梅	951	30	1	1	10	7	0	0	3	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
胡娟	879	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
邓利燕	1191	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是

李冬香	902	30	1	1	10	7	0	0	3	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
陈施伽	969	30	1	1	10	9	0	0	0	2	2	0	0	1	1	20	0	15	75	是
余俊华	881	30	1	1	10	8	0	0	2	0	1	0	1	1	1	20	15	0	75	是
张爱容	914	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
陈健业	879	30	1	1	10	7	0	0	3	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
李振文	880	30	1	1	10	8	2	1	2	0	1	0	0	1	1	20	15	0	75	是
陈思路	989	30	1	1	10	9	5	1	2	0	1	0	0	1	1	20	15	0	75	是
徐维忠	906	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
罗永飞	1402	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
张燕燕	868	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	75	是
范鸿虎	859	30	1	1	10	11	0	0	2	0	5	0	0	1	1	20	15	0	75	是
李娜	836	30	1	1	10	8	0	1	2	0	1	0	0	1	1	20	15	0	75	是
刘瑞芳	830	30	1	1	10	13	0	0	2	0	0	0	6	1	1	20	15	0	75	是
刘怡菲	815	29	1	1	10	7	0	0	2	0	1	0	0	1	1	20	15	0	74	是
向艺	800	29	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	74	是
王国玉	775	28	1	1	10	10	0	0	2	0	1	1	1	1	1	20	15	0	73	是
邹惠娣	766	27	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	72	是
何美书	548	20	1	1	10	10	0	0	1	1	0	0	4	1	1	20	7.5	15	72	是
柯翔	703	25	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	70	是
陈怀秀	437	16	1	1	10	8	0	0	1	1	0	0	2	1	1	20	7.5	15	68	是
张中玉	1084	30	1	1	10	5	6	0	1	0	0	0	0	1	1	20	7.5	0	68	是
许汉魁	895	30	1	1	10	5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	20	7.5	0	68	是
钟秀群	896	30	1	1	10	8	0	0	1	0	1	0	2	1	1	20	7.5	0	68	是
陈晓燕	886	30	1	1	10	5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	20	7.5	0	68	是
廖国华	870	30	1	1	10	5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	20	7.5	0	68	是
陈香玲	602	22	1	1	10	7	15	1	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	67	是
王俊玲	575	21	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	66	是
陈硕	705	25	1	1	10	5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	20	7.5	0	63	是
张锦玉	450	16	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	0	1	1	20	15	0	61	是
吕曼嫦	841	30	1	1	10	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	20	0	0	60	是

黄三春	882	30	1	1	10	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	20	0	0	60	是
詹德宣	630	23	1	1	10	5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	20	7.5	0	60	是
张剑茹	989	30	1	1	10	6	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	15	0	55	否
刘国强	952	30	1	1	10	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15	0	55	否
梁海景	813	29	1	1	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	否
谢丽英	272	9.7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	1	1	20	0	0	30	否
谭新伟	30	1.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.1	否
陈丽娟	16	0.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.6	否
彭玉凡	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否
钱少武	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否
诸葛智群	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否
王谕积	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否
胡婉婷	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否
周衡香	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否
向贤友	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	否

优秀之星

数据分析：本期简报数据截止到 2016 年 5 月 22 日，上图数据显示，在项目开展近 1 个月的时间里，大部分学员能积极参与学习研讨与交流，发表研修日志、提交主题研究成果、能够按时完成作业及各项学习任务。其中学习最积极、活跃度最高的前十五名学员是：

刘仙龙 李小芹 张维明 柳仕宏 谭宇菲 杨慧萍 肖稳 刘瑞芳
刘燕莉 胡静 邱维军 薛军 陈威行 范鸿虎 邱雪梅

本次培训即将结束，祝贺已经取得了合格成绩的老师！我们语文 3 班一共有学员 111 名，成绩达到合格的有 98 名，合格率达到 88.3%！.

当然，目前还有 13 名老师需要加油哟！期待你们的表现！

存在的几个问题：

- 一、 研修计划要针对本对培训。部分老师提交的计划看起来更像一个教学计划。已经在评语中作了说明，请相应老师修正。
- 二、 教学设计要用培训主管部门提供的模板格式提交。部分老师既没有用表格，更跳开模板中规定的要素，直接把平时用的教案上传，这是不合要求的。比如模板中有一项是“设计意图”，其实是要体现教师对教学过程的理性思考，进而表现出对教学的“设计”概念。这里要的不是教案，它有别上课时用的教案。
- 三、 这次培训的一个重要内容其实包含微课的制作。可能是考虑到部分老师有困难，便降低了考核要求，培训没有将微课制作当作作业的必要内容，但对于已经能熟练运用课件讲课的大家而言，这次培训本应有一个提升。那么针对对此有兴趣的老师，我提示以下几点：



1. 所谓“微课”其实是对利用各种有效多媒体形式进行知识传授的形式的一个统称。本来包括各行各业、各层级学校、社会培训机构、政府或组织的宣传部门运用多媒体技术实现知识或政策传播的方式。具体到教育方面，当然就是讲课了。但它往往只针对一个知识点，用丰富的形式（包括文字、声音、图片、影像资料、实物等），在三五分钟内完成。并且最终要以流媒体格式实现网络共享。不能网络共享的微课不能称之为“微课”。所以除了我们印象中直接录制的一段课堂实录（mp4、wmv 等格式），其他诸如 ppt 演示文稿（2007 后为 pptx）、flsh 或其他格式（如 gif）动画、类似 dbf 等各种格式的电子书等都可称之为微课。当然后面的几种在实际使用中为了增加传播的便利性，往往均打包成 mp4 或 wmv 等流媒体格式。

2. 有部分老师用手机录电脑屏幕，图像模糊，这是一种笨办法，效果很不好。其实有专门的录屏软件。建议用 Camtasia_Studio8（中文译名“喀秋莎”）。这是一款非常强大又非常易学易用的软件。早在培训开始时我已上传到拓展资源里了！

微课制作工具录屏软件“喀秋莎 8” 下载

发布者：吴富彬 所属单位：惠城区田家炳中学社区 发布时间：2016-04-28 浏览数：8

请打开压缩包，先仔细阅读相关说明帮助文件再行安装，已测试，确定

可以正常使用，没有其他任何限制。安装成功后，若你是用的 word 2010，那么喀秋莎的图标会集成到 PPT2010 的菜单栏，非常方便。百度网盘地址：<https://pan.baidu.com/s/1jH7SmG2>

也发现有老师用其他的录屏软件，只要用顺手了，都可以。

3.录制微课注意先要做好整体设计，录制时声音要清晰，语速要适中。

（平时讲课过程中的一些不好的习惯用语等多余的话可以通过后期制作删除掉。）

4.每一个微课都要有标题和主讲者信息。

5.最后渲染打包保存时要注意设置合适的分辨率。

6.有的老师用手机拍摄的视频在播放时出现横着的情况，这是正常的，用软件旋转过来就行了。专业的可以用格式工厂，或直接用 QQ 影音也很方便。播放状态时在画面右键，进入画面设置。

7.有的老师遇到微课无法上传的情形。这多半是由于浏览器不兼容。换个浏览器试试。当然与你打包的视频格式本身也有关系，可能涉及到分辨率、采样频率不支持等。多试几次就知道了。

8.少数几个提交了计划或设计，但没分的老师注意（我查询不到有未批阅计划或设计），应该是你提交的内容网页上看不到也看不到附件，我退回但你没有注意到，请重新上传。我会及时批阅的。

9.尽管现在 word2010 提供了一个 smart 工具，能够满足你日常做课件对结构性图表的表达需要，我还是建议有余力的老师钻研一下 iMindMap 8 或者 FreeMind（俗称“思维导图”），一定会让你有吃惊的收获。

温馨提示

研修计划没有提交的老师，在培训结束前系统会再开放（最新通知可以到 5 月 31 日），请务必抓住机会，一举完成培训！



地不耕种，再肥沃也长不出果实；人不学习，再聪明也目不识丁！当今世界是信息化发展时代，科技飞速发展的今天，知识更新在以无法想象的速度进行。参加此次远程培训的学习，对每一个学员来说都是一个全新的机遇。现代远程教育打破了时间和空间上的限制，使我们足不出户，就可以接受全国一流的教学资源，我愿尽我所能，做好我的本职工作，为大家解疑答惑，希望各位学员一定珍惜这次难得的学习机会，克服种种困难，努力完成学业取得满意的成绩！

祝大家学习愉快

坊主：吴富彬

二〇一六年五月二十二日星期日