

教学设计

录制时间：2021年5月29日

微课时间：5分00秒

授课教师		微课名称	《常见的化学反应-燃烧》	
知识点来源	学科： <u>化学</u> 年级： <u>九年级</u> 教材： <u>沪科版</u> 章节： <u>第四章</u>			
录制工具与方法	运用 Camtasia Studio 软件录屏制作			
设计思路	以观看实验视频形式引入本课主题，引起学生兴趣，让学生直观思考本节课的学习内容。之后通过不断提问的形式和大量的图片，让学生直观形象地认识燃烧，知道物质燃烧的必须条件。最后，能利用物质燃烧的条件解释日常生活中的现象。			
教学目的	1. 初步认识燃烧现象，知道物质燃烧的必须条件。 2. 能利用物质燃烧的条件解释日常生活中的现象。 3. 通过探究燃烧的条件，初步形成富于思考、勇于探索的科学精神。			
教学重点难点	燃烧的条件及其应用			
教学过程				
	内容	画面	时间	
1. 视频引入，观察燃烧现象	在学习新知识之前，让我们一起来观察一下不同物质在空气中的燃烧情况吧？		1分00秒	
2. 问题引入，燃烧的含义	什么是燃烧呢？ 燃烧是一种发光、放热的剧烈的化学反应。		0分35秒	
3. 问题引入，燃烧的条件	燃烧需要什么条件呢？ 1. 所有的物质都能燃烧吗？ 2. 用玻璃杯罩住燃着的小蜡烛，小蜡烛能长时间持续燃烧吗？ 3. 火柴、木条、煤哪个更容易被点燃？点燃的方法差异？点燃在燃烧中作用？		1分25秒	
4. 问题和实验引入，解释现象	为什么在高温干燥的季节里，在没有明火的情况下，森林里也可能发生火灾？		1分40秒	

9.随堂测验

让老师来考考你,看看你都会
了吗?

下列关于燃烧的说法最确切的是()

- A. 燃烧一定是化合反应
- B. 在空气中不能燃烧的物质在氧气中也不能燃烧
- C. 可燃物不进行点火是不可能燃烧的
- D. 燃烧是剧烈的发光发热的化学反应

0分20秒