活动名称：不一样的小学

活动目标：

1.初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活。

2.感受小学与幼儿园的差异。

活动准备：经验准备：幼儿有参观小学的经验为佳。

课件准备：“小学”组图；“上小学”组图。

材料准备：画笔、画纸。

活动过程：

一、与幼儿谈论关于小学的话题，激发活动兴趣。

——你们去参观过小学吗？

——你觉得小学是什么样子的呢？

二、出示组图“小学”，鼓励幼儿发现小学与幼儿园的不同之处。

——小学的桌椅和我们幼儿园摆放得一样吗？

——小学的厕所在教室里吗？

——小学的操场是什么样子的？操场上有什么？

——有些小学有食堂，它和幼儿园有什么不一样吗?

小结：在幼儿园里，很多小朋友共用一张桌子，但小学是每人或每两个人用一张课桌；幼儿园的厕所在教室里面，小学的厕所在教室外面，而且男女生是完全分开的；小学的操场没有滑滑梯等游乐设施；小学也不在教室里吃饭了，在专门的食堂里吃。

三、出示组图“上小学”，引导幼儿初步感受小学与幼儿园在学习上的差异。

——在小学，发言前一定要做什么呢？（举手）

——小学还可以像幼儿园一样随时上厕所吗？（只能在课间10分钟的时候去）

——小学要学哪些课程呢？（语文、数学、英语、品德、音乐、美术、体育等）

——什么时候做作业？（每天晚上）

小结：小学与幼儿园在环境和学习上都有很大的改变。最关键的是，成为一名小学生后，学习很重要，我们要比在幼儿园花更多的时间和精力在知识学习上。

发放绘画材料，鼓励幼儿画出自己心目中的小学。

——你心目中的小学生活是怎样的？试着把它画出来吧！

活动延伸

布置主题墙“小学幼儿园大不同”，展示小学与幼儿园环境设施、学习生活等方面的不同，供幼儿进一步小学生活与幼儿园的差异。