

专业阅读造就幸福教师

——中国中小学教师基础阅读书目

(新教育研究院 新阅读研究所)

一、基础书目篇(30)本

(一) 职业认同类(7)本

1. 《孔子传》 鲍鹏山著 中国青年出版社
2. 《给教师的建议》 【苏】B.A.苏霍姆林斯基著/杜殿坤译 教育科学出版社
3. 《孩子们，你们好》 【苏】阿莫纳什维利著/朱佩荣译 教育科学出版社
4. 《第56号教室的奇迹》 【美】雷夫·艾斯奎斯著/卞娜娜译 中国城市出版社
5. 《过去的教师》 商友敬著 教育科学出版社
6. 《中国著名特级教师教学思想录》 吴正宪、窦桂梅等著 华东师范大学出版社
7. 《教学勇气——漫步教师心灵》 【美】帕克·帕尔默著/吴国珍等译 华东师范大学出版社

(二) 专业发展类(15)本

8. 《<学记>评注》 高时良 人民教育出版社
9. 《毓老师说大学》 爱新觉罗·毓鋆讲述、陈綱整理 上海三联书店
2015

10. 《陶行知教育名篇选》 陶行知 著/董宝良编选 人民教育出版社
11. 《蔡元培教育论著选》 蔡元培 人民教育出版社
12. 《教育的目的》 【英】怀特海著/庄莲平, 王立中译文汇出版社
13. 《什么是教育》 【德】卡尔·雅斯贝斯著/邹进译 生活·读书·新知三联书店
14. 《民主主义与教育》 【美】约翰·杜威著/王承绪译 人民教育出版社
15. 《复杂性理论与教育问题》 【法】埃德加·莫兰著/陈一壮译 北京大学出版社
16. 《儿童心理学》 【瑞士】J.皮亚杰、B.英海尔德著/吴福元译 商务印书馆
17. 《思维与语言》 【苏】列夫·维果茨基著/李维译 北京大学出版社
18. 《儿童的人格教育》 【奥】阿尔弗雷德·阿德勒著/彭正梅、彭莉莉译上海人民出版社
19. 《静悄悄的革命》 【日】佐藤学著/李季湄译 教育科学出版社
20. 《有效的学习型学校——提高学生成绩的最佳实践》 【美】杜富尔、埃克著/聂向荣等译中国轻工业出版社
21. 《道德发展心理学：道德阶段的本质与确证》 【美】科尔伯格著/郭本禹译华东师大出版社 2004
22. 《儿童发展》 (美) 贝克, 吴颖 译 江苏教育出版社

(三) 视野拓展类 (8) 本

23. 《教师人文读本》增订本（上中下） 张民生、于漪主编 上海辞书出版社
24. 《唐宋词十七讲》 叶嘉莹 北京大学出版社
25. 《公正》【美】迈克尔·桑德尔著/朱慧玲译 中信出版社
26. 《一篇读罢头飞雪,重读马克思》 韩毓海 中信出版社
27. 《美的历程》 李泽厚著 生活·读书·新知三联书店
28. 《中国哲学简史》 冯友兰著/涂又光译 北京大学出版社
29. 《苏菲的世界》[美] 乔斯坦·贾德, 萧宝森译 作家出版社
30. 《万物简史》 比尔·布莱森著, 严维明陈邕译 接力出版社

二、推荐书目篇（70种）

（一）职业认同类（12）本

31. 《民国先生》 马建强 广西师范大学出版社
32. 《夏山学校》（英）尼尔著, 王克难译 南海出版公司
33. 《情境教育的诗篇》 李吉林著 高等教育出版社
34. 《岁月如歌》 于漪著 上海教育出版社
35. 《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》 于永正著 教育科学出版社
36. 《爱心与教育》 李镇西著 文化艺术出版社
37. 《从优秀教师到卓越教师》 安奈特·布鲁肖, 托德·威特克尔著, 范杰译 中国青年出版社
38. 《给青年教师的15封信: 教育家对话新任教师》【美】乔纳森·考泽尔著/史亚娟译 华东师范大学出版社

39. 《致青年教师》 吴非著 教育科学出版社
40. 《教师作为知识分子——迈向批判教育学》 【美】吉鲁著，朱红文译 教育科学出版社
41. 《给青年诗人的信》 【德】里尔克著/冯至译 上海译文出版社
42. 《积极心理学：探索人类优势的科学与实践》 斯奈德著 人民邮电出版社

（二）专业发展类（49）本

43. 《问题学生诊疗手册》 王晓春著 华东师范大学出版社
44. 《有吸收力的心灵》 【意】玛丽亚·蒙台梭利著/马荣根译 中国妇女出版社
45. 《华德福教育之道》 【荷】克里斯托夫·维歇特著/魏羽译 深圳报业集团出版社
46. 《一生的学习》 【印】克里希那穆提著/张南星译 深圳报业集团出版社
47. 《中国古代教育文选》 孟宪承编选/孙培青注释 人民教育出版社
48. 《中国教育的文化基础》 顾明远著 山西教育出版社
49. 《课程的逻辑》 钟启泉主编 浙江人民出版社
50. 《“新基础教育”论——关于当代中国学校变革的探究与认识》 叶澜著 教育科学出版社
51. 《新教育年度主报告》 新教育研究院主编 湖北教育出版社
52. 《教育新理念》 袁振国著 教育科学出版社
53. 《面向个体的教育》 李希贵著 教育科学出版社

54. 《什么是好的教育》 刘铁芳著 高等教育出版社
55. 《教育常识》 李政涛著 华东师范大学出版社, 2012
56. 《道尔顿教育计划》 【美】海伦·帕克赫斯特著/陈金芳译 北京大学出版社
57. 《爱弥儿——论教育（上下卷）》 【法】卢梭著/李平沅译 商务印书馆
58. 《教育漫话》 【英】约翰·洛克著/傅任敢译 教育科学出版社
59. 《幸福与教育》 【美】内尔·诺丁斯著/龙宝新译 教育科学出版社
60. 《西方近代教育论著选》 任钟印选编 人民教育出版社
61. 《西方现代教育论著选》 王承绪等著 人民教育出版社, 2001
62. 《外国中小学教育问题史》 单中惠著 山东教育出版社
63. 《教育人类学》 【德】O·F·博尔诺夫 著/李其龙译 华东师范大学出版社
64. 《布鲁纳教育文化观》 【美】杰罗姆·布鲁纳著/宋文里、黄小鹏译 首都师范大学出版社
65. 《教育哲学》 石中英著 北京师范大学出版社
66. 《动机与人格》 【美】亚伯拉罕·马斯洛著/许金声等译 中国人民大学出版社
67. 《同一性：青少年与危机》 【美】埃里克·H·埃里克森著/孙名之译 浙江教育出版社
68. 《爱的艺术》 【美】艾里希·弗洛姆著/李健鸣译 上海译文出版社

69. 《教育心理学精要：指导有效教学的主要理念》 【美】简妮·爱丽丝。奥姆罗德著/雷雳等译中国人民大学出版社
70. 《多元智能新视野》 【美】霍华德·加德纳著/沈致隆译 中国人民大学出版社
71. 《课堂中的皮格马利翁——教师期望与学生智力发展》 【美】罗森塔尔、雅各布森著/唐晓杰、崔允漷译人民教育出版社
72. 《翻转课堂的可汗学院：互联时代的教育革命》 【美】卡美] 萨尔蒙·可汗著；刘昱含编；刘婧译 浙江出版社
73. 《后现代课程观》 【美】小威廉姆斯 E·多尔著/王红宇译 教育科学出版社
74. 《教学与发展》 【苏】赞可夫编/杜殿坤等译 人民教育出版社
75. 《教学教育过程最优化》 【苏】巴班斯基著/吴文侃译 教育科学出版社
76. 《教学机智》 （加）范梅南著，李树英译 教育科学出版社 2003
77. 《人是如何学习的：大脑、心理、经验及学校》 【美】布兰思福特等 编著/程可拉 等译 华东师范大学出版社
78. 《有效教学十讲》 余文森著 华东师范大学出版社
79. 《课堂观察：走向专业的听评课》 沈毅、崔允漷著 华东师范大学出版社
80. 《教师如何做研究》 郑金洲著 华东师大出版社
81. 《到中小学去研究教育--教育行动研究的尝试》 陈桂生著 华东师范大学出版社

82. 《剑桥学习科学手册》 【美】R. 基思·索耶(R. Keith Sawyer), 徐晓东等译, 教育科学出版社 2010 年出版
83. 《道德教育的当代论域》 鲁洁著 人民出版社, 2005
84. 《0-8 岁儿童纪律教育》 【美】菲尔茨等著/蔡菡译 中国轻工业出版社
85. 《美德的起源》 【英】马特·里德利著/吴礼敬译机械工业出版社
86. 《奖励的惩罚》 【美】埃尔菲·艾恩著/程寅、艾斐译 上海三联书店
87. 《班主任工作漫谈》 魏书生著 文化艺术出版社
88. 《优秀是教出来的——创造教育奇迹的 55 个细节》 【美】罗恩·克拉克著/汪颖译电子工业出版社
89. 《全面课堂管理》 【美】琼斯著/方形等译 中国轻工业出版社
90. 《老师怎样和学生说话》 【美】海姆·吉诺特著/冯杨、周呈奇译 海南出版社
91. 《如何阅读一本书》 【美】莫提默·J. 艾德勒、查尔斯·范多伦著/郝明义、朱衣译 商务印书馆

(三) 视野拓展类 (9) 本

92. 《理想国》 【古希腊】柏拉图 著/ 郭斌和, 张竹明译
93. 《宽容》 房龙著, 胡允桓译 生活读书新知三联书店
94. 《老子注译与评价》 陈鼓应译注 中华书局
95. 《吾国吾民》 林语堂著 江苏文艺出版社

96. 《全球通史》第7版修订版 【美】L. S. 斯塔夫里阿诺斯著/吴象婴、梁赤民译 北京大学出版社
97. 《童年的消逝》 【美】尼尔·波兹曼著/吴燕荃译 广西师范大学出版社
98. 《文明之光》 吴军著 人民邮电出版社
99. 《科学的历程》 吴国盛著 北京大学出版社
100. 《社会学的想象力》 (美) 米尔斯著, 陈强/张永强译 生活读书新知三联出版社

另：经常有教师问，教师该读些什么书。这里给大家提供一个找书的指南。下面的几本书，有大量好书索引。找到这几本书，即可获得大量一线中小学教师适合读的书。

关于如何读书的书

1. 《教师阅读地图》 (魏智渊)
2. 《读书是教师最美的修行》 (常生龙)
3. 《给教师的阅读建议》 (闫学)
4. 《迷人的阅读》 (朱煜)
5. 《插花地册子》 (文学) (止庵)
6. 《文学回忆录》 (文学) (木心)
7. 《读书·教书》 (冷玉斌)