伟大的悲剧

一、学习目标：

1、快速阅读课文，抓住主要信息，用自己的话概括文章内容。

2、学习文章中抓取典型事件刻画人物的方法，体会“伟大的悲剧”的深刻含义。

3、感受人物崇高的精神品质，培养团结合作、勇于牺牲的精神，树立正确面对失败的人生态度。

二、教学准备：

1、文章篇幅较长，课前组织学生进行充分地预习

2、准备多媒体课件

三、教学过程：

  （一）图片导入

1、师：同学们了解南极吗，请大家跟随老师准备的图片，去简单认识一下南极。（播放图片）

2、导语：今天，让我们在奥地利作家茨威格的引领下走进英国探险家斯科特的故事，去感受定格在历史长河中那悲壮的一幕吧。（板书课题）

3、出示学习目标。

（二）预习检测

1、作者：斯蒂芬·茨威格(1881—1942)，奥地利作家，他的主要成就在传记文学和小说创作方面。传记文学代表作有《三位大师》《罗曼·罗兰》《三个描摹自己生活的诗人》《精神疗法》等。中短篇小说有《最初的经历》《马来狂人》《恐惧》《感觉的混乱》等，唯一的长篇小说是《焦躁的心》。

2、词语积累：

（出示重点字词，注意红色字体的字音、字形。）

吞噬shì 羸弱léi 告罄qìnɡ 癫狂diān 销蚀xiāo 步履lǚ

遗孀shuānɡ 毋wú 疲惫不堪kān 怏怏不乐yànɡ 毛骨悚然sǒnɡ

1. 整体感悟

快速浏览课文，并用一句话概括课文内容。

师：用课前预习时老师教大家的浏览方法，快速默读课文。注意把握时间、地点、人物、事件。

时间：1912年

人物：斯科特一行5人

地点：从南极返回的途中

事件：遇难（牺牲）

1. 合作探究
2. 文中哪些情节深深地打动了你?为什么?（快速浏览课文，勾画出让你感动的语句。并朗读这些段落语句，揣摩人物的心理，感受人物精神。）
3. 小组选择最打动自己的情节，交流感动的语句。

明确：

1. 朗读第2段：“他要忠实地去履行这一最冷酷无情的职责：在世界面前为另一个人完成的业绩作证，而这一事业正是他自己所热烈追求的。”思考：斯科特为什么要接受这项为他人业绩做证的任务？

——斯科特诚实、守信，有高尚的品格和令人敬佩的绅士风度，能坦然面对竞争的失败，所以会接受这项为竞争者的业绩作证的任务。

（2）朗读第6段：“负责科学研究的威尔逊博士，在离死只有寸步之遥的时候，他还在继续进行着自己的科学观察。他的雪橇上，除了一切必须的载重外，还拖着16公斤的珍贵岩石样品。”思考：作者为什么要写明岩石样品的公斤数？

——在寸步难行的死亡边缘，16公斤就是极大的负重，如果放弃它，威尔逊可以走完这20公里，生的希望在前，死亡的阴影在后。这一数字细节表现出人物的坚毅、执着、为科学献身的精神，让人感到钦佩。

（3）朗读第10段：“奥茨突然站起来，对朋友们说：“我要到外面去走走，可能要多待一些时候。”思考：奥茨为什么要出去走走？

——奥茨知道如此下去会拖累队友，给队友带来厄运，他决定坦然向死神走去，为了给他人活下去的希望，无私地献出自己的生命。身为英国皇家禁卫军的骑兵上尉，作为一名军人，他把死亡当成一种使命，具有强烈的集体主义精神。

（4）朗读第13段：最后一篇日记是他用已经冻伤的手指哆哆嗦嗦写下的愿望：“请把这本日记送到我的妻子手中！”但他随后又悲伤地、坚决地画去了“我的妻子”这几个字，在它们上面补写了可怕的“我的遗孀”。思考：最后一篇日记是写给妻子的，从把“妻子”改成“遗孀”的行为中你感受到了什么？

——斯科特预知到死亡并勇敢地面对，最后的遗书不是为了死后的沽名钓誉，而完全是爱的真情流露；信写得如此镇静，丝毫不像一个行将离世的人。斯科特是怀着一种热烈的爱离开了那个冰冷的世界。

3、鲁迅说过，悲剧就是把有价值的东西毁灭给人看。你认为“悲剧”之所以“悲”，体现在斯科特南极之行的哪几个方面？从文中哪些文字可以看出？

①失败之悲：

他们恰恰是第二批到达的人，他们仅仅迟到了一个月。

现在迟到这一个月，却显得太晚太晚了——对人类来说,第一个到达者拥有一切，第二个到达者什么也不是。

②作证之悲：

“他要忠实地去履行这一最冷酷无情的职责：在世界面前为另一个人完成的业绩作证，而这一事业正是他自己所热烈追求的。”

③死亡之悲：

艾文斯精神失常，死了。

奥茨像一位英雄似的向死神走去。

羸弱的三个人决定骄傲地在帐篷里等待死神的来临。而且始终没向世界哀叹过自己最后遭遇到的种种苦难。

④世人之悲：

在英国国家主教堂里，国王跪下来悼念这几位英雄。

2002年，安妮公主登上南极，悼念斯科特他们南极探险90周年。

师：这些英雄悲壮的牺牲，留给世人的却是无尽的悲叹。

4、这里的悲，你认为是悲哀还是悲壮？为什么？

悲壮。因为虽然他们上演了一幕悲剧，但他们的精神却是伟大的。

 鲁迅先生说：“悲剧就是把有价值的东西毁灭给人看。”在整个故事中遭到毁灭的仅仅是斯科特一行人的肉体、生命，而他们的精神却是有价值的，是伟大的。所以文章充满了悲壮的情感。

1. 感悟升华

谈谈你对英雄的认识，说说你心目中的英雄?

1. 课堂小结

1986年1月28日上午美国东部标准时间11点38分,“挑战者”号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。爆炸后飞机坠入大西洋。这架耗资12亿美元的航天飞机，转瞬间消于无形。美国上下悲痛万分，纷纷哀悼；全世界也为之震惊。1月31日，里根总统在向全国发表的电视讲话中，对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说：美国将继续对宇宙进行探索，将有更多的航天飞机和宇航员进入太空·····

向所有探险英雄致敬!是他们以过人的胆识和勇气,显示了人类认识和探索世界的魄力。

1. 课后练笔

斯科特等人为人类事业而献身的崇高精神是值得我们学习的，学习了这篇文章，你得到了什么启发？联系生活实际写一篇读后感。

板书设计：

伟大的悲剧

诚实守信 失败之悲

献身科学 作证之悲

集体主义 死亡之悲

无私的爱 世人之悲