

## 一、高考语文试题回顾：语言文字应用之补写语句题（20）

年份	试题	考点
2021	20.补写语句（含糖量） 21.压缩语段（含糖量）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
2020	20.补写语句（有氧运动） 21.压缩语段（天问系列）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
2019	20.补写语句（糖皮质） 21.压缩语段（中欧陶瓷贸易）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
2018	20.语体不当（某校启事） 21.图文转换（流程图：教师个人专业发展）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
2017	20.补写语句（药品预防治疗疾病） 21.语言推断（高考之后专业选择）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
2016	20.补写语句（花青素） 21.图文转换（构思框架图：中华文化体验）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
2015	20.补写语句（电子商务） 21.图文转换（徽标图：保护地球水环境）	语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动

## 二、补写语句 考点分析

6年5考的一个题型，也是一轮复习中需要重点进行强化和巩固的题型。

### 考点解析：

1.对应考点：语言的简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。

2.命题规律：

- (1) “根据材料内容”要求补写句子应联系前后文语境。
- (2) 空出的句子大多有特殊位置和性质。
- (3) 要求所补写的句子内容贴切、语意连贯、逻辑严密。
- (4) 不能照抄材料，有字数的限制。
- (5) 设题形式以主观题为主，三空，赋分为6分。

## 三、真题再现

20.【2019 全国卷I】在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。（6分）

研究发现，人们所受压力会增加血液中糖皮质激素的含量，而糖皮质激素可将前体细胞变为脂肪细胞，所以\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_。但人们过去不清楚，为什么白天压力大不一定会变胖，而上夜班之类的压力则常与肥胖相联系。最近一项研究揭开了谜底：健康人的糖皮质激素水平在24小时内呈节律性涨落，早8点最高，凌晨3点最低，如果打破节律，在糖皮质激素水平\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_，糖皮质激素的增加就会导致更多前体细胞变为脂肪细胞，如果顺应节律，在糖皮质激素水平本来就是峰值时，即使增加很多糖皮质激素，也不易引起脂肪细胞增加。可见，\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_非常重要，夜间长期经历持续性压力体重会明增加。

【满分示范】

### 第一步：明确话题，抓中心

通读文段，抓住“压力”“肥胖”“夜间”“增加”等关键词，明确本段的主要内容是谈压力产生的时间与肥胖有联系。

### 第二步：理清关系，划层次

文段共五句话，共分两层，前四句话为第一层，最后一句话为第二层，它们之间是分总关系。

### 第三步：再读材料，重细节

第①处抓关联词语“所以”，是因果关系，所填的具体内容应结合横线前面的，“压力会增加血液中糖皮质激素的含量、糖皮质激素可将前体细胞变为脂肪细胞”等内容考虑；

第②处抓后面并列句子中对应的“在糖皮质激素水平本来就是峰值时”一句，所填句子自然是说在糖皮质激素水平本来就是低谷时；

第③处是结论句，结合语境中“早8点最高，凌晨3点最低”以及“夜间长期经历持续性压力”的提示，可推出“压力产生的时间”是结论句的陈述对象。

### 【答案】

①压力与肥胖有联系 ②本来应该是低谷时 ③压力产生的时间

## 四、真题特点

### 语段：

- 1.以说明为主，兼顾议论性。
- 2.内部层次性、逻辑性强：上下句之间，首尾句之间均有一定的逻辑照应，语意紧密。
- 3.由三四个句子组成。

### 句子：

- 1.要补写的是三个句子。
- 2.类型有领起句、展开句、过渡句、总结句，以中间句或展开句居多。

### 答案：

- 1.简练：每句在12-15个字之内。
- 2.规范：答案文字中的关键词多在语段的前后句中出现。

### 备注：

我们所填写的语句内容，不是凭空来的，也不是主观臆断出来的，一定是在文段中前后有所展示的。

## 五、作业反馈分析

补写题考查学生语言表达的“**简明、连贯、得体**”的能力，兼有对压缩、仿写、推断能力的考查。**一轮复习中**，同学们往往存在补写的内容上不准确、语言表达不连贯的问题。**二轮复习中**要解决这个问题，首先，要阅读语段，看看其中中心是什么，大致有几个层次；其次，要把握前后句之间的逻辑关系（如总分关系，观点与材料的关系，现象与本质的关系，并列、转折、因果、条件等），要特别注意关联词语。

### （一）做题步骤

#### 第一步：明确话题，抓中心

一个文段（句群），虽然由若干个句子组成，却表述一个中心意思，句

子的安排必然围绕这个中心。因此，把握语段话题，就抓住了解决问题的关键，保证补写句子不偏离方向。

#### 第二步：理清关系，划层次

补写的句子，无论是结构上，还是内容上，都与整个文段，特别是前后句有着密切的联系。因此，理清前后句之间的逻辑关系，如并列、顺承、递进、转折、因果、条件、总分、分总、观点与材料、现象与本质等。关系理清了，层次也就自然清楚了。

#### 第三步：再读材料，重细节

所谓“细节”，是指标点符号（如分号、冒号、破折号）、关联词语、提示语（如首先、其次，一方面、另一方面）等。这些细节，不会太多，但如果出现，抓住它往往是答题的捷径，能帮助考生快速而准确地答题。

#### 第四步：斟酌词句，拟答案

补写时，应力求所填句子中的关键词语从文本中来，补写句子应与原文照应得当，内容全面，句式一致，表意连贯，不超过字数限制等。

### (二) 小结

## 三步一回头 补写做得透



### (三) 基本逻辑关系

**承接关系：**就、从而

**并列关系：**并非……而是……、既……又……、还、也是、还能

**递进关系：**不仅、而且、不仅仅、甚至

**假设关系：**倘若、如果

**因果关系：**因为、所以、究其原因、就是、因此、是因为

**转折关系：**但、然后

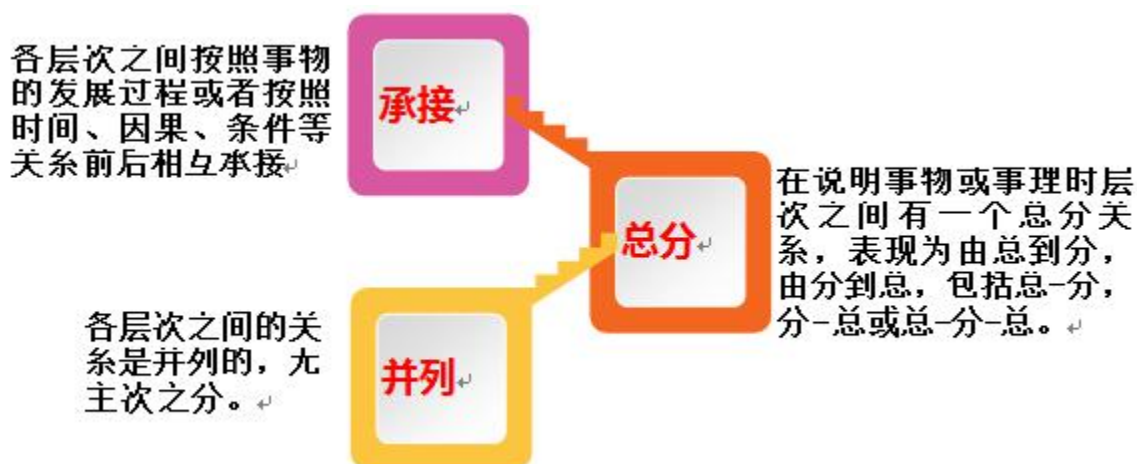
**解说关系：**比如、如、以……为例

## 六、作业解题分析

要知解题思路往哪去，须知题目从哪来。补写句子就是命题人预先选好一个结构严谨、行文清楚的语段，人为挖去几个空格而形成的题目。

从**语段的结构**上来说，多数可以分为起始、展开、过渡、结束四部分。起始句一般为提出话题中心，展开句为叙述主要语义，过渡句为承上启下，结束句为归纳全段、呼应话题或中心，由此形成了**内部结构**的**总分关系**（总分结构又可细分为：总一分；分一总；总一分一总）。除较为常见的总分关系外，还有**承接**、**并列**等关系。

### 行文结构



#### 1.总分式（8.12 第1题）

在说明事物或事理时段落（层次）之间有一个总分关系，表现为由总到分、由分到总、由总到分再到总。

##### 【试题再现】

①\_\_\_\_\_。大体分为两种，鸟类学家分别将它们称作“鸣啭”和“叙鸣”。鸣啭是歌唱，主要为雄鸟在春天对爱情的抒发；叙鸣是言说，②\_\_\_\_\_。鸣啭是优美的，抒情的，表达的，渴求的，炫示的；③\_\_\_\_\_，叙事的，告诉的，交流的，琐屑的。

##### 【试题解析】

根据整个语段看，本语段是对鸟儿的叫声的介绍，开头两句起总领作用，①为什么“大体分为两种”，由后一句“鸟类学家分别将它们称作鸣啭和叙鸣”可知，①处为“鸟儿的叫声的分类”的相关内容。②可以参考前面“主要为雄鸟在春天对爱情的抒发”一句的格式，及后面一句“叙事的，告诉的，交流的，琐屑的”内容。③根据前面内容看，应为“叙鸣则是……”，内容与“优美的”相对。

##### 【试题答案】

- ①鸟儿的叫声是分类型的
- ②是鸟儿之间日常信息的沟通



③叙鸣则是平实的

## 2.承接式(8.12第2题)

各段落层次之间按照事物的发展过程或者按照时间、因果、条件等关系前后相互承接。

### 【试题再现】

城市里有或大或小的绿地，绿地多了，①\_\_\_\_\_。但我们时常能看到一副“板寸”样子的草地，吸尘能力明显下降，因而频繁地剪草是不环保的做法。草高达50厘米，可修剪一次，科学研究发现，草长得高不光草叶能大量吸纳空气中的污染物，②\_\_\_\_\_，下雨后就能把更多的雨水送到地下，③\_\_\_\_\_，二来缓解城市内涝。

### 【试题解析】

本题中，第一处，前面说“城市里有或大或小的绿地，绿地多了”，后面应是“绿地多”的功效，后面说“但我们时常能看到……吸尘能力明显下降”，由此可知此处是在说“吸尘”，所以填写和吸尘相关的语句即可。第二处，前文说的是草叶的功效，后面说“下雨后就能把更多的雨水送到地下”，可见此处说的应是草根。第三处，后文说“二来……”，可见前面应该是“一来”。

### 【试题答案】

- ①可以提升地表的吸尘能力
- ②草根还会大量吸收地表的雨水
- ③一来解决空气净化问题

## 3.并列式(8.12第3题)

各段落层次之间的关系是并列的，无主次之分。

### 【试题再现】

冷漠蔓延对全社会都是一剂致命的毒药。社会秩序的维系，除了国家力量的介入，①\_\_\_\_\_。人们之间解困济厄的守望相助，带来的不仅仅是暖暖的温情，②\_\_\_\_\_。反之，③\_\_\_\_\_，总有一天自己也会遭遇同样的冷漠，这种人们社会关系之间的支离破碎，将慢慢腐蚀社会道德的基础。

### 【试题解析】

这段文字是说冷漠蔓延对社会的危害，第一处，前面说“社会秩序的维系，除了国家力量的介入”，此处应继续说“维系社会秩序”的做法，前面是“国家力量”，后面应是“个人力量”；第二处，前面说“人们之间解困济厄的守望相助，带来的不仅仅是暖暖的温情”，“不仅仅”是表递进的关联词语，后面应有与之搭配的关联词语，且前面说的“带来的不仅仅是暖暖的温情”，这是“人们之间解困济厄的守望相助”的价值，此处应继续说其价值，即“也是维护彼此关系的纽带”；第三处，前面说“反之”，可见此处的内容应与前面相反，前面说的是人们之间解困济厄的守望相助，那么此处应说“对他人的困难漠不关心”。

### 【试题答案】

- ①更需要个人力量的付出

②也是维护彼此关系的纽带

③对他人的困难漠不关心

## 七、作业规范篇

### 高考阅卷篇：

一看书写定类；

二见文采钟情；

三眼思路清晰。

### 高考字体消灭“四太太”：

太大：飞沙走石狂放不羁型；

太小：小里小气受气媳妇型；

太乱：胡乱堆放乱树枝子型；

太斜：大厦将倾印第安文型。

### 书写：

工整是高分者的座右铭，

潦草是低分者的通行证！

## 八、附最新补写语句题

20.【2021全国乙卷】请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过12个字。（6分）

很多人认为，水果越甜，含糖量越高，热量也越高。其实这种说法并不准确。因为水果的甜度\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_，还与“糖”的种类以及含酸性物质的多少有关。水果中的“糖类”，主要包括单糖（果糖，葡萄糖）、双糖（蔗糖，麦芽糖）和多糖（淀粉）。其中\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_，蔗糖的甜度次之，葡萄糖和麦芽糖更次之，淀粉则基本没有甜味。有的水果，如西瓜，由于所含果糖比例较大，甜度远高于含糖量更高但以葡萄糖为主的水果，如猕猴桃。水果中的有机酸，可以使其甜度不那么明显，例如山楂的含糖量比草莓高得多，但吃起来没有草莓甜，就是\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_。