

# 林州市中小学幼儿园教师信息技术应用能力 提升工程 2.0 培训

## 校级管理团队

# 操 作 手 册

中国教师教育网

2022 年 1 月

## 目 录

（一）登录方式.....	3
（二）准备工作.....	4
（三）平台操作.....	4
1.环境、维度选择.....	5
3.微能力认证.....	9
4.校本实践审核.....	11
5.学情督导.....	14
6.手机 APP 的下载与使用.....	15



## （二）准备工作

正式开始培训学习之前请先完成以下准备工作。

### 1. 关注个人工作室、完善个人信息



为确保各位老师的个人隐私及后期证书信息的准确性，请老师在登陆平台后先核实自己的姓名、工作单位等信息。

### 2. 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

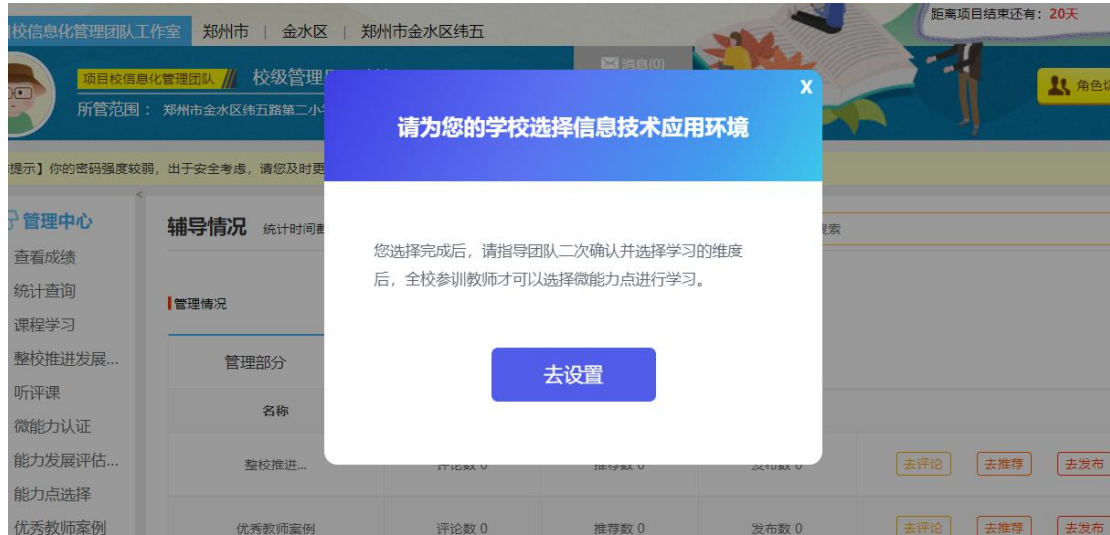
各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



## （三）平台操作

## 1.环境、维度选择

学校管理团队角色首次进入时，需要设置本校“信息化教学环境”。



### (1) 学校信息化教学环境选择

根据本校实际情况，校级管理团队需要从“多媒体教学环境”、“混合学习环境”、“智慧学习环境”中选择一个与本校当前信息技术环境最符合的环境属性。**（请务必结合学校情况谨慎选择）**

学校环境选择

环境及所包含的微能力点    环境修改申请    环境选择情况

请为您的学校选择 信息技术应用环境（仅可选择一个）

多媒体教学环境	混合教学环境	智慧教学环境
----- 学情分析 ----- 1-1 学情分析	----- 学情分析 ----- 2-1 学情前测	----- 教学设计 ----- 3-1 项目学习 3-2 创设实境 3-3 线上教学
----- 教学设计 ----- 1-2 教学设计 1-3 资源管理	----- 教学设计 ----- 2-2 微课制作 2-3 探究学习	----- 学法指导 ----- 3-4 创新方法 3-5 创新表达 3-6 精准指导
----- 学法指导 ----- 1-4 课堂导入 1-5 课堂讲授 1-6 同步测评 1-7 方法指导 1-8 信息素养	----- 学法指导 ----- 2-4 互动交流 2-5 合作学习 2-6 展示交流 2-7 家校沟通 2-8 公平管理	----- 学业评价 ----- 3-7 数据模型 3-8 综合评价
----- 学业评价 ----- 1-9 设计量规 1-10 效果检测 1-11 数据分析	----- 学业评价 ----- 2-9 自评互评 2-10 电子档案	

选好了，确认提交

学校环境选择

环境及所包含的微能力点    环境修改申请    环境选择情况

 提交成功

您已为本校确定信息技术应用环境，学科教研员选择维度后，本校教师将在各自学科范围下进行能力提升。

您选择的环境是：**多媒体教学环境**

## (2) 能力点修改申请

①学员一般会按照校级管理团队选择的“教学环境”进行学习。

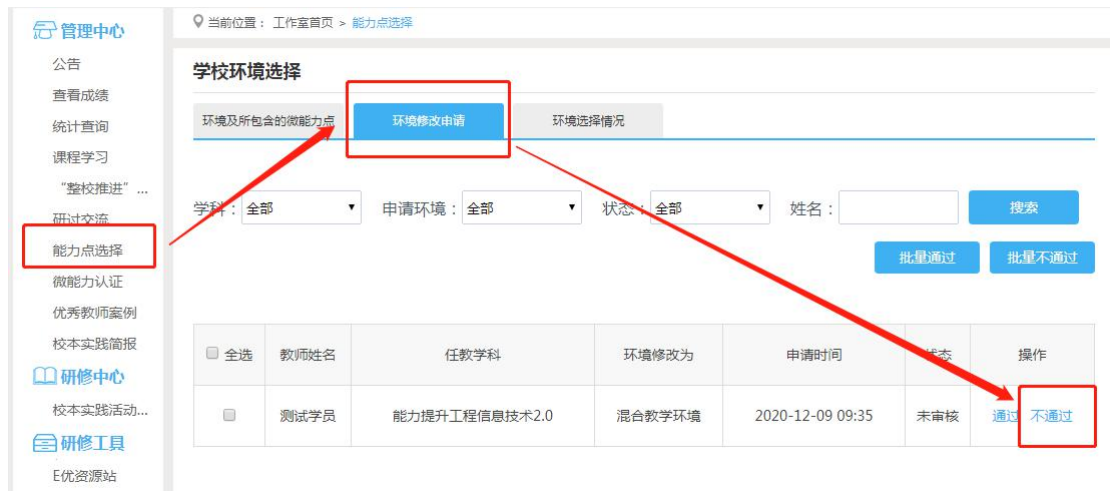
②学员如若觉得校级管理团队选择“教学环境”不符合实际教学情况，学员可向校级管理员提交“更换环境”申请（校级管理员选择“审核通过”或“审核



不通过” ) :

A.审核通过：校级管理员通过此菜单进行审核，审核通过后，学员可在个人申请的环境下进行能力提升；

B.审核不通过：学员仍在本校范围下进行提升。



### (3) 微能力选点情况

【能力点选择】处展示“学校教师”、“参训教师”、“通过修改申请”、“未通过修改申请”等统计信息，以及各环境各能力点的选点人数；点击“导出数据”按钮，可导出本校教师所选能力点的详细数据。



各环境学习情况	
能力点选择详情 查看全部选点情况，请点击“导出数据”	
<a href="#">导出选点数据</a> <a href="#">导出学员选点详情</a>	
<b>【学校所选】多媒体教学环境</b> (当前环境学习人数: 0人)	
能力点	选点人数
1-1 学情分析	0
1-2 教学设计	0
1-3 资源管理	0
1-4 课堂导入	0
1-5 课堂讲授	0
1-6 同步测评	0
1-7 方法指导	0
1-8 信息素养	0
1-9 设计量规	0
1-10 效果检测	0
1-11 数据分析	0

## 2.内容发布

发布“整校推进”发展规划、校本研修启动、校本实践简报、优秀教师案例

①内容发布包括整校推进发展规划(校长发);校本研修启动(业务专干发);校本实践简报、优秀教师案例(此两项信息学科骨干教师发布)。

②以上内容操作方法一致，此处以整校推进发展规划为例：点击左侧“整校推进发展规划”，点击右上角发布进行内容编辑。

**管理中心**

- 查看成绩
- 统计查询
- 能力点选择
- 整校推进发展...**
- 校本研修启动**
- 课程学习
- 微能力认证
- 能力发展评估...
- 听评课
- 优秀教师案例**
- 学校工作简报**
- 个人研修规划
- 公告

当前位置: 工作室首页 > 整校推进发展规划

### 整校推进发展规划 发布

我发布的整校推进发展规划
我的草稿
我的相关回复
参考资料
AI推荐

全部
已查阅
未查阅

共 0 条记录

四项任务的发布方式相同，点击相应任务的【发布】分别提交对应内容。



填写标题、内容，调整格式、上传附件（可选），点击发布即可。

### 3.微能力认证

教师提交成果后，将由本校校级信息化管理团队（学科骨干教师）进行批阅，并给出评定结果。

#### (1) 批阅认证活动

学科骨干教师使用账号及密码登录平台进入能力提升项目，点击工作室左侧导航中的“微能力认证”菜单，对已提交成果的教师成果进行批阅。

#### (2) 查看认证成果

已提交成果的教师列表中，点击“查看并批阅”操作，进行评定成果工作。

批阅微能力认证

需批阅 47 位  
已批阅 15 位

1-1 学情分析 需批阅 距离结束还有 48天 进行中

【能力点要求】根据教学需要自行设计学情问卷，组织学生作答，有效分析学生已有基... <内容预览>

活动范围：河南省 | 步骤数量：2步 | 发布人：项目管理员 | 参与人数：111人

筛选搜索 重置筛选条件

按状态：不限 **未批阅** 已批阅

按成绩：不限 不合格 合格 优秀

按推荐：不限 已推荐

筛选结果 收起

学员	状态	操作	成绩
付伟	未批阅	<b>查看并批阅</b>	暂无
李明	未批阅	查看并批阅	暂无
曹世荣	未批阅	查看并批阅	暂无
熊文刚	未批阅	查看并批阅	暂无

查看当前教师提交的所有成果内容，同时可点击“查看评分标准”按钮时刻掌握评分标准。

第1步：方案设计 查看评分标准

开始时间：2020-11-23 结束时间：2021-01-15

步骤描述：  
目的、内容、方法、工具等。提交一份学情分析方案，描述做法和学情分析结果。

付伟：春.ppt 2020-11-24 18:57

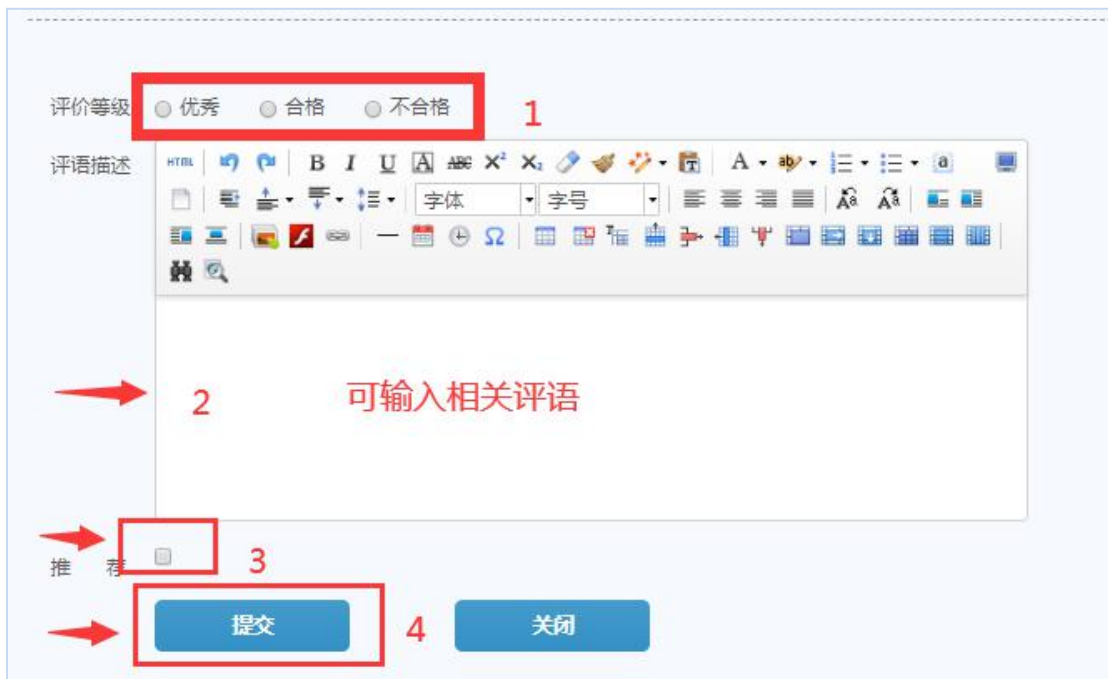
下载 预览

共1条/共1页 < 上一页 1 下一页 > 刷新



### (3) 成果评定

根据成果内容质量，给出整体的评定结果，优秀成果可点击推荐，用于优秀成果收集。

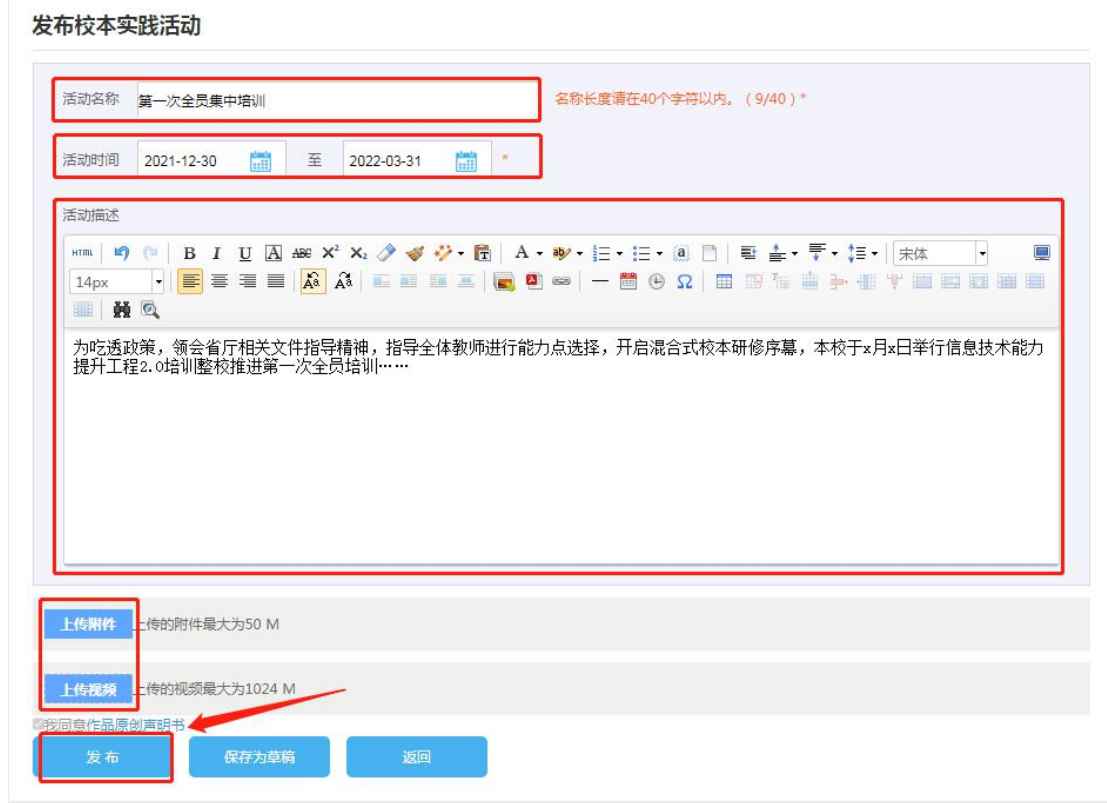


### 4.校本实践审核

按照实施方案规划，每个项目校须进行 3 次（每次 1 天）的校本实践活动，校级管理团队——学科骨干教师需对本校所有教师进行批阅，选择是否通

过，具体操作如下：

(1) 点击左侧“校本实践活动”，点击右侧发布按钮，完善信息（活动名称、时间、内容），然后发布。



②待线下研修活动结束后，**学科骨干教师**点击“全部校本实践评分”，找到自己发布的活动，点击“去审核”



③点击“成绩导入模板下载，对本校学员参训情况进行审核编辑，根据表格内容提示输入“通过”或者“不通过”。整理完毕后随后点击左侧导入，即可完成批量审核。

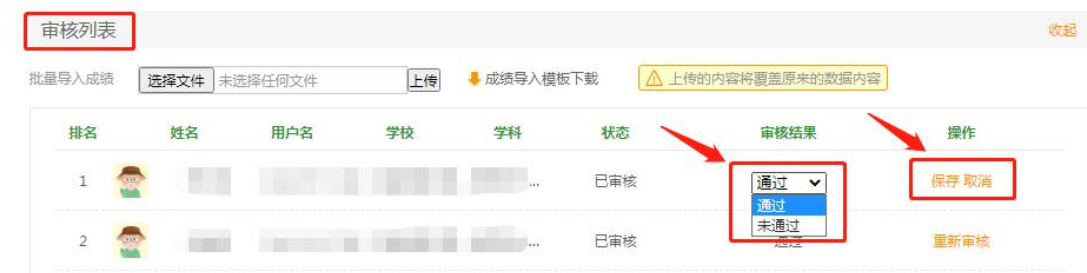
#### 校本实践活动审核



仅需填写通过或不通过即可

	A	B	C	D
1	姓名	学校	学科	审核结果
2	管理员	项目组	测试学科	通过

也可以在网页下方列表进行个别人员审核结果调整



## 5. 学情督导

点击左侧功能菜单栏【统计查询】按钮，进入查询页面。





设置展示/隐藏选项，点选需要添加的项目，再点选“>”按钮，添加到展示栏，或点选“>>”按钮，将全部信息添加到展示栏，同理点击“<”或“<<”进行选项的隐藏。

设置好展示项目后，点击查询，等待系统生成数据，即可点击右下角导出，如导出的文件不是.xls 或.xlsx 格式，直接进行手动修改即可打开。



## 6.手机 APP 的下载与使用

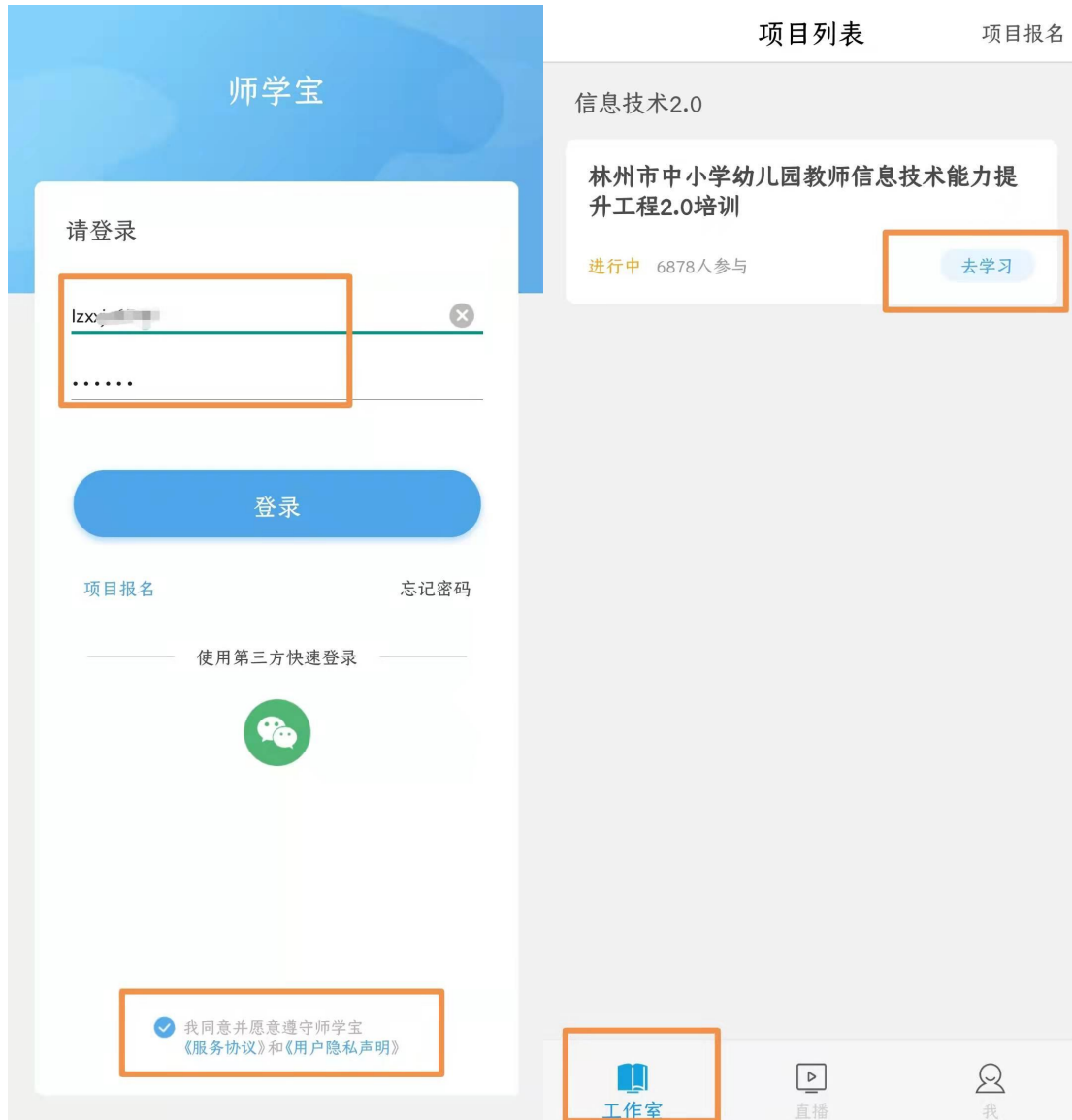
### (1) 手机 APP 的下载

扫描二维码，或者在手机应用商店里面直接搜索“师学宝”进行下载。



## (2) 登录账号，进入个人学习工作室

打开师学宝 APP,输入账号和密码，点击登录，进入个人项目列表。找到正在进行中的项目，点击去学习按钮，进入个人工作室，开始研修学习。



工作室

lzxxjs6546

个人资料

角色切换 教师

意见反馈

帮助手册

关于我们

管理中心

统计查询 课程学习 公告 微能力认证

整校推进发展规划 校本实践简报 优秀教师案例

工作室 直播 我